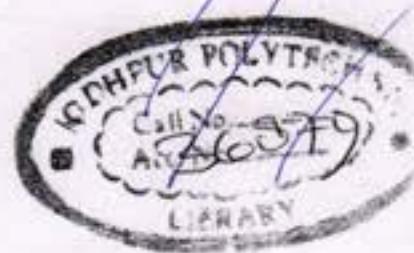


राजस्थान सरकार

३६८७९



# प्राविधिक शिक्षा निदेशालय

राजस्थान, जोधपुर

३६८९६

## विभागीय नियमावली

(शिक्षा अनुभाग प्रा. शि. मंडल सहित)

मानक एवं कर्तव्य

वर्ष 1991

३६८७९४

સરનાથી ગાંધો કાંદેલી

સુર્યાંગ કાંદેલી

બાંદી

દુર્ગાંગ કાંદેલી

દુર્ગાંગ કાંદેલી

દુર્ગાંગ કાંદેલી

## विषय सूची

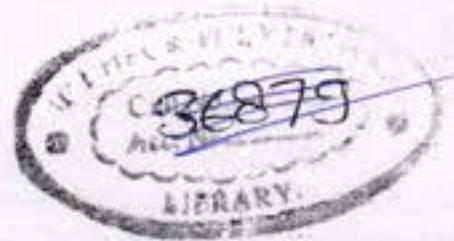
पृष्ठ संख्या

1. निदेशालय	1-3
ऐतिहासिक पृष्ठ मूल्य	
2. प्राविधिक शिक्षा निदेशालय	4
निदेशालय का संगठन	
प्राविधिक शिक्षा निदेशालय की संरचना	
3. निदेशक प्राविधिक शिक्षा के कर्तव्य तथा उत्तरदायित्व	5-7
4. अविरिक्त निदेशक, प्राविधिक शिक्षा के कर्तव्य तथा उत्तरदायित्व	7
5. संयुक्त निदेशक प्राविधिक शिक्षा के कर्तव्य तथा उत्तरदायित्व (प्रशासनिक एवं निरीक्षण प्रकोष्ठ)	7
6. संयुक्त निदेशक प्राविधिक शिक्षा के कर्तव्य तथा उत्तरदायित्व (योजना एवं जन शक्ति सूचना प्रकोष्ठ)	8
7. उप निदेशक, प्राविधिक शिक्षा के कर्तव्य तथा उत्तरदायित्व (स्टाफ विकास प्रकोष्ठ)	8
8. उप निदेशक, प्राविधिक शिक्षा के कर्तव्य तथा उत्तरदायित्व (निरीक्षण प्रकोष्ठ)	9
9. उप निदेशक, प्राविधिक शिक्षा के कर्तव्य तथा उत्तरदायित्व (योग्योत्तर्क सम्पर्क प्रकोष्ठ)	9
10. उप निदेशक, प्राविधिक शिक्षा के कर्तव्य तथा उत्तरदायित्व (योजना एवं परीक्षण प्रकोष्ठ)	10
11. उप निदेशक, प्राविधिक शिक्षा के कर्तव्य तथा उत्तरदायित्व (विशेष योजनाएं तथा विश्व बैंक परियोजना प्रकोष्ठ)	11
12. सहायक निदेशक, प्राविधिक शिक्षा के कर्तव्य तथा उत्तरदायित्व (स्थापना)	11
13. सहायक निदेशक, प्राविधिक शिक्षा के कर्तव्य तथा उत्तरदायित्व (विद्यार्थी विषयक)	12
14. सहायक निदेशक, प्राविधिक शिक्षा के कर्तव्य तथा उत्तरदायित्व (विश्व बैंक परियोजना)	12
15. सहायक प्रशिक्षण एवं स्थानापन्न अधिकारी के कर्तव्य तथा उत्तरदायित्व	13
16. लेखाधिकारी/सहायक लेखाधिकारी के कर्तव्य तथा उत्तरदायित्व	14
17. योलिटेक्निक स्टाफ हेतु मानक	14-16
18. योलिटेक्निक स्टाफ के कर्तव्य एवं दायित्व	16-35
19. योलिटेक्निक कर्मचारियों की गणना के मानक	36-37
20. योलिटेक्निक स्टाफ संबंध के मानक	37
21. योलिटेक्निकों में अवकाश कालीन एवं गैर अवकाशकालीन स्टाफ	37-38
22. सह पाठ्यचारी एवं पाठ्यतिरिक्त क्रिया कलाप	38-39

### परिचय :

1. डिप्लोमा पाठ्यक्रमों के प्रवेश सम्बन्धी सूचना एवं नियम	40
2. नियम : विद्यार्थी का एक संस्थान से दूसरे में स्थानान्तरण	41-42
3. एक संकाय के विषयों का दूसरे संकायों से सम्बन्ध	43-44
4. भवन मानक : दोन संकाय संस्थान	45-48

	पृष्ठ संख्या
5. स्टाफ़ : तीन संकाय पोलिटेक्निक हेतु	49-51
6. मानक : उपकरण एवं कर्मचार	52
7. राजस्थान में बंजीकूट समिति/इस्ट डारा नदे पोलिटेक्निक खोलने पर चालू पोलिटेक्निकों में नये पाठ्यक्रम प्रारम्भ करने की अनुमति हेतु मार्गदर्शन/निर्देश	53-56
8. राज. में पालिटेक्निकों में धराजकीय राशि के लेखा नियम तथा प्रक्रिया	57-68
9. राजकीय पोलिटेक्निकों में पारिषोधिक प्रदान करने के नियम	69-70
<b>प्राविधिक शिक्षा मंडल, राजस्थान</b>	
1. परिचय	71
2. परिभाषा	71
3. मंडल की संरचना	72-74
4. प्राविधिक शिक्षा मंडल का गठन	75-76
5. मंडल के अधिकारियों के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व	77
6. मंडल के कार्य	83
7. मंडल की समितियाँ	82-86
8. परीक्षाओं का संचालन	86-87
9. मूल्यांकन	87-88
10. नियम एवं उप-नियम विविध	88
11. दिप्लोमा पाठ्यक्रम प्रवेश हेतु विवरण	89-115



## 1. निदेशालय :

### 1. 1. एतिहासिक पृष्ठभूमि :

भारत में प्राविधिक शिक्षा का इतिहास सन् 1845 में हुक्मी में योग्यता इंजीनियरिंग कालेज की ईस्ट इंडिया कम्पनी के स्वामित्व में की गई स्थापना के साथ प्रारम्भ होता है। हुक्मी कालेज द्वारा सिविल इंजीनियरिंग में अध्ययन करने के पश्चात् पुनः इंजीनियरिंग कालेज में यांचिक इंजीनियरिंग एवं सहवद्ध शिल्प पाठ्यक्रम सन् 1854 में शुरू किये गये। बास्तव में देश प्राविधिक शिक्षा के मुख्यवस्थित विकास का थोड़ा हंसर कमीशन-1885 को जाता है, जिसने प्राविधिक शिक्षा हेतु आध्यात्मिक शिक्षा स्तर पर प्रवेश की अभियांत्रिकी की।

बध 1885 में कांग्रेस की उत्पत्ति एवं स्वदेशी आंदोलन की शुरूआत से अनेकों संस्थानों में अवसायिक प्रशिक्षण तथा प्राविधिक शिक्षा का शुरूआत हुआ।

बध 1947 में स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात्, राष्ट्रीय सरकार ने देश को व्यापक अर्थ में, प्रगति के पथ पर जै जाने और जनता के आधिकारिक स्तर को सुधारने हेतु दूतावासी औद्योगिकीकरण को चुना। कलस्वरूप अन्य क्षेत्रों के साथ साथ ही प्राविधिक शिक्षा को विकसित करने हेतु राष्ट्रीय योजनाओं की शुरूआत की।

स्वतंत्रता प्राप्ति के पूर्व राजस्थान में प्राविधिक शिक्षा अपने रैशन काल में थी। दूसरे विश्व युद्ध के दौरान, 1942 में एक औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान, जोधपुर में प्रारंभ किया गया तथा 1943 में दूसरा औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान जयपुर में प्रारंभ किया गया था जो प्रतिरक्षा विभाग के लिए जिल्ही तथा विद्वानितों के पुनर्वास हेतु प्रशिक्षण का कार्य करते थे।

बास्तविक स्वरूप में राज्य में प्राविधिक शिक्षा का प्रारंभ बध 1946 में जिलानी में बिहला इंजीनियरिंग कालेज की स्थापना से ही हुआ। इस कालेज में विद्युत एवं यांचिक इंजीनियरिंग के पाठ्यक्रम ही चलाये जाते थे। बध 1951 में डीडवाना के बांधड़ परिवार द्वारा 6 लाख रुपयों की अनुदान राशि से एम. बी.एम. इंजीनियरिंग कालेज, जोधपुर के नाम से राजकीय संस्थान की शुरूआत हुई। इस कालेज में सिविल इंजीनियरिंग में तीन बर्षीय डिप्लोमा पाठ्यक्रम चालू किये गये। दो दोनों ही इंजीनियरिंग कालेज डिप्लोमा पाठ्यक्रम हेतु राजस्थान विश्वविद्यालय से सम्बद्ध थे। सिविल इंजीनियरिंग में डिप्लोमा राज्य सरकार द्वारा ही प्रदान किये जाते थे।

अगस्त, 1956 में अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् की अभियांत्रिकी के अनुसार राज्य सरकार ने डिप्लोमा स्तर के तकनीकी शिक्षा योजना संगठन एवं कार्यान्वयन की तथा इंजीनियरिंग कालेज एवं राज्य सरकार के मध्य एक कट्टी के रूप में कार्य करने हेतु, जोधपुर में प्राविधिक शिक्षा निदेशालय की स्थापना की। राज्य सरकार ने शैक्षणिक कार्यक्रमों को तैयार करने, जिक्षण एवं परीक्षा के मानकों को तैयार करना, लालू करना, परीक्षा आयोजित करने तथा संस्थानों (विश्वविद्यालय से असम्बद्ध) के इंजीनियरिंग शिक्षा में डिप्लोमा प्रदान हरने हेतु प्राविधिक शिक्षा मण्डल की स्थापना भी जोधपुर में की गई।

निदेशालय में अस्तित्व में आ जाने पर थी बी. बी. बी. एम. बी. एम. इंजीनियरिंग कालेज, जोधपुर को, निदेशक प्राविधिक शिक्षा का अतिरिक्त पदभार सौंपा गया।

प्राविधिक शिक्षा निदेशालय के बन जाने से डिप्लोमा स्तर पर प्राविधिक शिक्षा एवं विश्वकार स्तर पर प्रशिक्षण कार्यक्रमों का प्रथम सात वर्षांशीय योजनाओं में तेजी से विकास हुआ। इस अवधि में,

- (i) डिप्लोमा कालेज 1 से 6 हो गये
- (ii) पालिटेक्निक 0 से 20 हो गये, जिनमें से 16 राजकीय पालिटेक्निक (4 सिर्फ़ लड़कियों हेतु) तथा 4 निजी हैं।
- (iii) कूट काफ़ू संस्थान 0 से 2 हो गये।
- (iv) औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान 2 से 169 हो गये, जिनमें से 66 राजकीय संस्थान (38 लड़कों, 5 लड़कियों, 13 टाडा योजना अन्तर्भूत तथा 10 माडा योजनान्तर्भूत) हैं। शेष 104 औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान निजी हैं।

पूर्व में औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थानों का समग्र नियंत्रण तथा प्रशासन, राज्य सरकार के थम एवं नियोजन विभाग के पास था परन्तु धीरे-धीरे, जनवरी, 1959 में, इनका प्रशासन एवं इनके प्रशिक्षण

कार्यक्रमों का निष्पादन, प्राविधिक शिक्षा निदेशालय को स्थानान्तरित कर दिया गया जबकि सूचिवालय स्तर पर भी भी प्रशासनिक कार्य थम विभाग के अन्तर्गत ही जारी था। अंत में 1973-74 में शौक्षणिक प्रशिक्षण संस्थानों का प्रशासन, सचिवालय स्तर का कार्य भी राज्य सरकार के प्राविधिक शिक्षा निदेशालय को सौंप दिया।

राज्य सरकार की नीति अनुसार निदेशालय, उसके अन्तर्गत बांधवाले सभी राजकीय एवं अराजकीय पोलिटेक्निकों के शैक्षणिक वित्तीय एवं प्रशासनिक प्रबन्धन हेतु पूर्णतया उत्तरदायी है। इसके साथ ही निदेशालय, भारत सरकार द्वारा प्रायोजित कुछ विशेष योजनाओं के प्रशासन, निष्पादन एवं परिवोक्त अनुसार भी पूर्णतया उत्तरदायी हैं। बहुमान में विशेष योजनाएं निम्नलिखित हैं।

### (i) गुणात्मक सुधार केन्द्र, जोधपुर :-

मानव संसाधन विकास मंत्रालय के अन्तर्गत टेक्नीकल टीचर्स ट्रेनिंग इनस्टीट्यूट, चांडीगढ़ ने राजकीय पोलिटेक्निक कालेज, जोधपुर को फोकल पोलिटेक्निक का दर्जा प्रदान किया है। विभिन्न पोलिटेक्निकों में कक्षा स्तर पर पाठ्यक्रम प्रकरण में नव प्रबलंग (innovation) लाने की प्रक्रिया के विकास हेतु वर्ष 1986 में इस पोलिटेक्निक में एक गुणात्मक सुधार केन्द्र की स्थापना की गई जिसका उद्देश्य संस्थान स्तर पर निरन्तर समस्या समाधान तथा निकाटवर्ती सह पोलिटेक्निकों से नव प्रबलंगों का प्रचार करना है।

### (ii) सामुदायिक पोलिटेक्निक :-

राज्य में पिछ्हे एवं अल्पसंख्यक जेंडरों के विकास, धार्मिक जीवन के उद्धान एवं पिछड़ी/अल्पसंख्यक समुदाय को तकनीक स्थानान्तरण हेतु, चार सामुदायिक पोलिटेक्निक अजमेर, बीकानेर, जोधपुर एवं विद्याभवन रुरल इनस्टीट्यूट, उदयपुर में कार्य कर रहे हैं। दो अन्य सामुदायिक पोलिटेक्निक कोटा तथा जयपुर में शीघ्र ही शुरू होने वाले हैं।

### (iii) सीधी केन्द्रीय सहायता :-

भारत सरकार ने तकनीकी शिक्षा विकास हेतु इलेक्ट्रोनिक्स, कम्प्यूटर, प्रयोगशाला उपकरण विकास, पृष्ठकालय सुविधा विकास आदि जेंडरों में कुछ विशिष्ट सीधी केन्द्रीय सहायता राशि विभिन्न पोलिटेक्निकों व सामुदायिक पोलिटेक्निकों को प्रदान की है।

राज्य सरकार के आदेश संख्या एक. 2(3)लेव/58/2013 दिनांक 16.8.62 के अनुसार निदेशक, प्राविधिक शिक्षा राज्य जिक्षुता सलाहकार का भी कार्य करते हैं एवं राज्य आदेश संख्या दो. 3703 ए. 1(558) एडु/बी/56 दिनांक 20.9.57 के अन्तर्गत अध्यक्ष प्राविधिक शिक्षा मंडल भी है।

## 2. निदेशालय, प्राविधिक शिक्षा, राजस्थान :-

### 2. 1 निदेशालय संगठन :-

निदेशालय का प्रशासनिक तंत्र एवं सरल रेखीय संगठन, प्रकार का है औ सहायक स्टाफ द्वारा उपयुक्त रूप से प्रेरित है।

निदेशक, प्राविधिक शिक्षा के पास पृथक रूप से निम्न शाखाओं का प्रशासनिक नियंत्रण है :-

1- प्राविधिक शिक्षा, प्राविधिक शिक्षा मञ्चक सहित

2- विद्यकार स्तर पर प्राविधिक प्रशिक्षण, ऐप्रेन्टिसशिप कार्यक्रम सहित

उपरोक्त प्रत्येक शाखा स्वतंत्र रूप से कार्य करती है जिनके अलग बजट दीर्घे हैं, प्रलय सेवा नियमों से नियंत्रित होती है वया निदेशक स्तर से नीचे के पद प्रत्येक में एक दूसरे के प्रति अस्थानान्तरणीय हैं।

दोनों ही शाखाओं की अवगत अलग विभागीय नियमावसियां भी तयार की जाती हैं।

यह नियमावली प्राविधिक शिक्षा मंडल को सम्मिलित करते हुए प्राविधिक शिक्षा शाखा के लिए है। यद्यपि “निदेशक” पद के अन्तर्गत निर्धारित कर्तव्यों में “प्राविधिक प्रशिक्षण शाखा के प्रधान के कार्यों का भी वर्णन है।

निदेशक, प्राधिकारिक विभागों के अधिकारीयों प्रधान हैं जिन्हें अतिरिक्त निदेशक तथा संयुक्त निदेशकों द्वारा सहयोग प्रदान किया जाता है।

निदेशालय के किया-कलापों का विभिन्न प्रकोष्ठों में निम्न प्रकार से विभाजन किया जावेगा :-

(i) संयुक्त निदेशक के अन्तर्गत योजना एवं जनशक्ति सूचना प्रकोष्ठ (योजना एवं जनशक्ति सूचना) -इस प्रकोष्ठ में तीन उप प्रकोष्ठ होंगे:-

(अ) विशिष्ट योजनाएँ। (विश्व वैक प्रकोष्ठ) - इसके प्रधान उप निदेशक (विशिष्ट योजनाएँ) होंगे जिन्हें सहायक निदेशक (विश्व वैक) द्वारा सहयोग प्रदान किया जावेगा।

(ब) योजना एवं प्रतिवीक्षण प्रकोष्ठ-इसके प्रधान उप निदेशक होंगे।

(स) विद्यार्थी विषयक प्रकोष्ठ-सहायक निदेशक (विद्यार्थी विषयक) द्वारा सहयोग प्रदान किया जावेगा।

(ii) संयुक्त निदेशक अन्तर्गत "प्रशासन एवं निरीक्षण प्रकोष्ठ" (प्रशासन एवं निरीक्षण) इस प्रकोष्ठ के अन्तर्गत चार उप प्रकोष्ठ होंगे :-

(अ) स्टाफ विकास प्रकोष्ठ-इसके प्रधान उप निदेशक (स्टाफ विकास) होंगे।

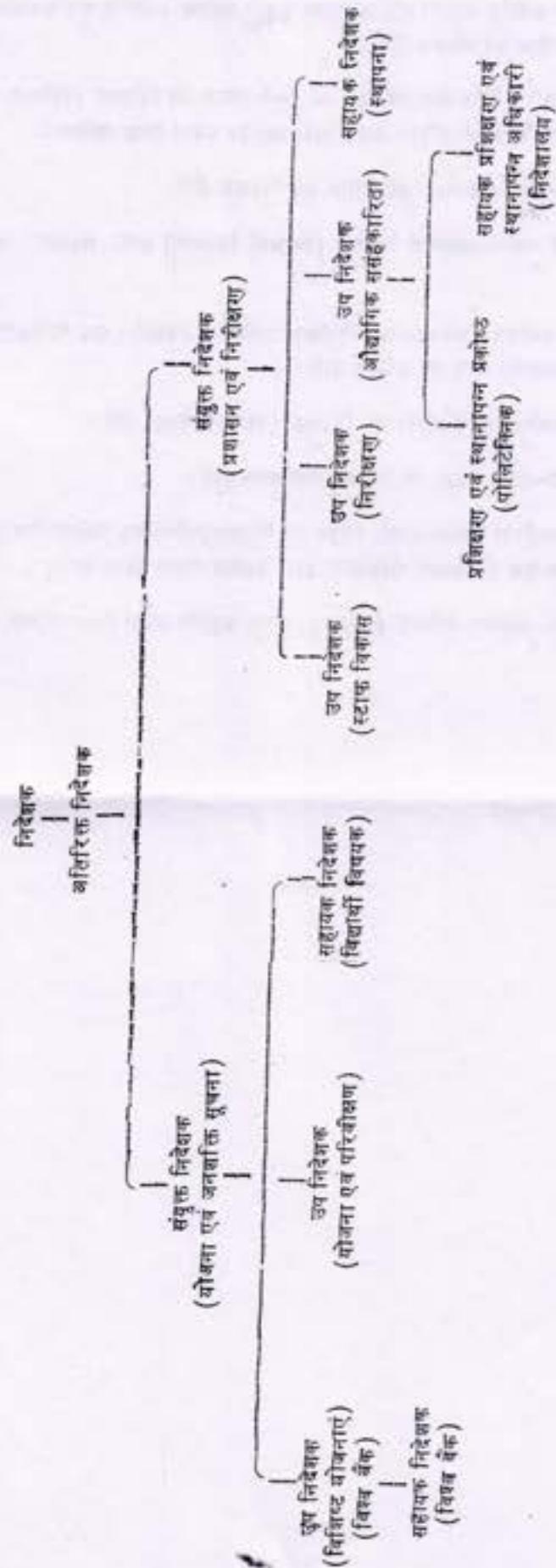
(ब) निरीक्षण प्रकोष्ठ-इसके प्रधान उप निदेशक निरीक्षण होंगे।

(स) औद्योगिक संस्थकारिता प्रकोष्ठ-इसके प्रधान उप निदेशक (औद्योगिक संस्थकारिता) होंगे जिन्हें सहायक प्रशिक्षण एवं स्थानायन्त्रण अधिकारी द्वारा सहयोग प्रदान किया जावेगा।

(इ) स्थापना प्रकोष्ठ- सहायक निदेशक (स्थापना) द्वारा सहयोग प्रदान किया जावेगा।

---

2.2. प्राचीनिक शिला निरेशालय का संगठन



**2.3 निवेशक प्राविधिक शिक्षा के कर्तव्य तक उत्तरदायित्व**

**(अ) निवेशक प्राविधिक शिक्षा के क्षय में (शिक्षा शाखा)**

1. राज्य सरकार को प्राविधिक शिक्षा के विकास, प्रबन्धन तथा पुनर्बीक्षण सम्बन्धी समस्त मुद्दों पर नीति निर्धारण में सलाह प्रदान करेंगे।
2. विभाग में प्रधान के रूप में राज्य सरकार द्वारा निर्धारित समय नीति के अनुसार निवेशालय के अन्तर्गत समस्त पोलिटेक्निकों वा संस्थानों की शैक्षणिक, वित्तीय, प्रशासनिक प्रबन्धन हेतु उत्तरदायी होंगे।
3. आवश्यकतानुसार राज्यों, सेवीय व राष्ट्रीय स्तर के निकायों, समितियों, परिषदों व विभिन्न संस्थानों के "संचालक मण्डल" में विभाग का प्रतिनिधित्व करेंगे।
4. राज्य में दीर्घ एवं लघु अवधि आवश्यकताओं के अनुसार तकनीकी प्रशिक्षित तकनीशियनों के जनशक्ति योजना हेतु उत्तरदायी होंगे।
5. प्राविधिक शिक्षा (शिक्षा शाखा) की वंचवर्द्धीय योजनाएं आर्थिक योजनाएं प्रस्ताव व बजट तैयार करेंगे।
6. विभाव के कार्यों को प्रभावी रूप से लागू करने के लिए विभाग (शिक्षा शाखा) के विकास क्रिया-कलायों को आवोजित करेंगे तथा स्टाफ कल्याण हेतु समस्त विषयों पर राज्य सरकार को सलाह प्रदान करेंगे।
7. नये निझी संस्थानों के सम्बन्धन (affiliation) के मानक तैयार करेंगे तथा सहायता अनुदान (grant-in-aid) मुद्दे पर राज्य सरकार को सलाह देंगे।
8. अपने अधीन राज्य के प्रत्येक पोलिटेक्निक को तथा उसी क्षेत्र में स्थित औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान सहित का कम से कम दो बर्षों में एक बार आवश्यक निरीक्षण करेंगे।
9. आवश्यक प्रतिष्ठानों, इंजीनियरी तथा सहबद्ध विभागों/उच्चों आदि से सम्पर्क बनाये रखेंगे।
10. राज्य केन्द्रीय सरकार की योजनायों के अन्तर्गत विभिन्न स्तरों पर प्राविधिक शिक्षा के क्रिया कलायों को समन्वित करेंगे।
11. सामुदायिक पोलिटेक्निकों तथा उक्सादन वेन्डों से सम्बन्धित किया कलायों को समन्वित करेंगे।
12. शोध निकायों (जैसे अ०भा०त०न० परिषद) द्वारा निर्धारित मानकों के अनुरूप राज्यकीय तथा अराजकीय पोलिटेक्निकों के विकास हेतु तथा शोध निकायों से पोलिटेक्निकों की मान्यता दिलवाने हेतु सलाह मांगने/प्रदान करने का कार्य करेंगे।
13. प्राविधिक शिक्षा के सुधार, अपडेटिंग (updating) तथा आधुनिकीकरण प्रणाली का परिवीक्षण एवं मूल्यांकन करेंगे।

**(ब) निवेशक प्राविधिक शिक्षा के क्षय में (प्रशिक्षण शाखा)**

1. राज्य सरकार को विकास, प्रबन्धन तथा पुनर्बीक्षण सम्बन्धी समस्त मुद्दों पर शिल्पकार प्रशिक्षण की नीति निर्धारण में सलाह प्रदान करेंगे।
2. विभाग के प्रधान के रूप में समस्त आर्थिक प्रशिक्षण संस्थानों की शैक्षणिक प्रशिक्षण, आर्थिक तथा प्रशासनिक प्रबन्धन के प्रति उत्तरदायी होंगे।
3. आवश्यकतानुसार राज्यों, सेवीय व राष्ट्रीय स्तर के निकायों, समितियों, परिषदों व विभिन्न संस्थानों के "संचालक मण्डल" विभाग का प्रतिनिधित्व करेंगे।
4. राज्य में तकनीकी प्रशिक्षित शिल्पकारों के दीर्घ व लघु अवधि आवश्यकताओं को जनशक्ति योजना हेतु उत्तरदायी होंगे।
5. शिल्पकार प्रशिक्षण (प्रशिक्षण शाखा) की वंचवर्द्धीय योजनाएं, आर्थिक योजना प्रस्ताव व बजट तैयार करने के उत्तरदायी होंगे।

6. विभाग के कालों को प्रभावी तौर पर लान् करने के लिए विभाग (प्रशिक्षण शास्त्र) के विकास किया कलाओं को आयोजित करेंगे तथा स्टाफ कल्याण हेतु समस्त विषयों पर राज्य सरकार को सलाह प्रदान करेंगे।
7. नये नियों संस्थानों के संबंधन के मानक तैयार करेंगे तथा सहायता अनुदान मुद्रे पर राज्य सरकार को सलाह प्रदान करेंगे।
8. राज्य द्वारा अधीन विभिन्न औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थानों का निरीक्षण करेंगे।
9. व्यावसायिक प्रतिष्ठानों इजोनियरी तथा सहबद्ध विभागीय/उद्योगों आदि से सम्पर्क बनाये रखेंगे।
10. राज्य केन्द्रीय सरकार को योजनाओं के अन्तर्गत विभिन्न स्तरों पर प्राविधिक प्रशिक्षण के किया कलाओं को समन्वित करेंगे।
11. उत्पादन केन्द्रों के क्रियाकलापों को समन्वित करेंगे।
12. शीर्ष निकायों (जैसे— राष्ट्रीय व्यावसायिक प्रशिक्षण परिषद् तथा राज्य व्यावसायिक प्रशिक्षण परिषद्) द्वारा निर्धारित मानकों के अनुसार, राजकीय तथा भारतीय औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थानों के विकास हेतु तथा शीर्ष निकायों से औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थानों को मान्यता दिलाने हेतु सलाह मांगने/प्रदान करने का कार्य करेंगे।
13. राष्ट्रीय व्यावसायिक प्रशिक्षण परिषद् तथा राज्य व्यावसायिक प्रशिक्षण परिषद् की परीक्षाओं को सम्मन्न करवायेंगे तथा परिणाम घोषित करेंगे।
14. जिल्हाकार प्रशिक्षण के मुद्दार अपडेटिंग (updating) तथा आधुनिकीकरण हेतु प्रणाली का परिवर्तन एवं मूल्यांकन करेंगे।

(c) राज्य शिक्षा सलाहकार के रूप में—

1. शिक्षा प्रशिक्षण मंडल (B.A.T) के राज्य शिक्षा सलाहकार के रूप में कार्य करेंगे।
2. शिक्षा अधिनियम के अन्तर्गत जिल्हाकार एवं तकनीशियनों हेतु शिक्षा प्रशिक्षण मंडल के कार्य को समन्वित करेंगे।
3. अधिनियम के अन्तर्गत प्रशिक्षण एवं स्वापन का कार्य समन्वित करेंगे।
4. शिक्षा प्रशिक्षण से संबंधित विभिन्न निकायों जैसे शिक्षा प्रशिक्षण मंडल/उद्योग/पोलिटेक्निक/औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान/राज्य एवं अन्यों के साथ सम्पर्क बनाये रखेंगे।
5. विभिन्न बैठकों में राज्य सरकार का प्रतिनिधित्व करेंगे।
6. शिक्षा प्रशिक्षण संबंधित प्राचीनिक सांकेतिकी बांकड़े रखेंगे।
7. शिक्षा प्रशिक्षण मंडल/सरकार को नियत कालिक (Periodic return) प्रविविरण प्रस्तुत करेंगे।

(d) प्राविधिक शिक्षा मंडल के अध्यक्ष के रूप में—

1. प्राविधिक शिक्षा मंडल, राजस्वान के पदेन अध्यक्ष के रूप में कार्य करेंगे।
2. प्राविधिक शिक्षा मंडल के समस्त प्रशासनिक एवं वित्तीय प्रबंधन के उत्तरदायी होंगे।
3. पाठ्यक्रम समिति एवं मंडल समिति बैठकों की अध्यक्षता करेंगे।
4. डिप्लोमा एवं पोस्ट डिप्लोमा प्रशिक्षणों की परीक्षाएं आयोजित करने एवं परिणाम घोषित करने के उत्तरदायी होंगे।
5. उक्तनीकी योग्यताओं को मान्यता प्रदान करने संबंधित समस्त मुद्रों पर राज्य सरकार को सलाह प्रदान करेंगे।

6. अधिक भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद द्वारा निर्धारित मानकों के अनुसार राज्य की विभिन्न पोलिटेक्निकों के संबंधन (affiliation) व अधिस्वीकृति (Accreditation) हेतु उत्तरदायी होंगे ।
7. राज्य स्तर की विभिन्न बैठकों एवं अधिक भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद के संचालक मंडल में प्राविधिक शिक्षा मंडल का प्रतिनिधित्व होंगे ।
8. आवश्यकता पर आधारित नये डिप्लोमा एवं पोस्ट डिप्लोमा पाठ्यक्रमों के पाठ्यक्रम विकास कार्य एवं नियंत्रण कालिक पाठ्यक्रमों की नियंत्रकालिक समीक्षा करेंगे ।
9. विभिन्न परीक्षा केन्द्रों का निरीक्षण करवायें ।
10. प्राविधिक शिक्षा मंडल के लिए पंचवर्षीय योजना एवं वार्षिक योजना प्रस्ताव तैयार करेंगे ।
11. प्राविधिक शिक्षा मंडल के किया-कलापों हेतु ए.आई.टी.ई./आई.ए.टी.ई./सरकार/पोलिटेक्निक/टी.टी.टी.आई. से सम्पर्क बनाये रखेंगे ।
12. सुधार, अपडेटिंग (updating) व आधुनिकरण प्रणाली का परिवीक्षण एवं मूल्यांकन करेंगे ।

#### 2.4 अतिरिक्त निवेशक, प्राविधिक शिक्षा के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व-

1. निवेशक, प्राविधिक शिक्षा के कर्तव्यों व उत्तरदायित्वों का अंगभार बहत करेंगे ।
2. अतिरिक्त निवेशक, प्राविधिक शिक्षा के कर्तव्य एवं अन्य कार्य निवेशक, प्राविधिक शिक्षा वाले ही होंगे ।

#### 2.5 संयुक्त निवेशक, प्राविधिक शिक्षा के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व-

(प्रशासनिक एवं निरीक्षण प्रकोष्ठ)

- 1- संयुक्त निवेशक, प्राविधिक शिक्षा जो कि प्रशासनिक व निरीक्षण प्रकोष्ठ के प्रधान होंगे, निवेशक प्राविधिक शिक्षा की विभिन्न पोलिटेक्निकों हेतु प्रशासनिक एवं निरीक्षण संबंधी दायित्वों को निभाने में सहयोग प्रदान करेंगे ।
2. पोलिटेक्निकों/संस्थान के नियंत्रण कालिक निरीक्षण तथा उसके उपरान्त कार्यवाही हेतु उत्तरदायी होंगे ।
3. प्रत्येक संस्थान का वर्ष में कम से कम एक बार स्वयं अवकाश उनके अधीन उप निवेशक द्वारा निरीक्षण किया जावेगा ।
4. निवेशालय के कार्यिक विभाग की नियुक्तियों, स्वामान्तरण सेवा अभियान इत्यादि के लिये उत्तरदायी होंगे ।
5. निवेशक, प्राविधिक शिक्षा की ओर से आवश्यकतानुसार विभिन्न बैठकों, समितियों, सम्मेलनों इत्यादि में प्रतिनिधित्व करेंगे ।
6. निवेशक प्राविधिक शिक्षा को स्टाफ की समस्याओं तथा शिक्षायतीं को निपटाने में सहयोग प्रदान करेंगे ।
7. पोलिटेक्निक शिक्षण स्टाफ को विभिन्न दीर्घ अवधि/लघु अवधि/ग्रीष्म व शीत कालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों में देश के अन्दर व बाहर प्रतिनियुक्त करने की व्यवस्था करेंगे ।
8. विभाग के कार्यों को प्रभावी तौर पर लागू करने के लिए स्टाफ विकास किया कलापों की योजना बनायेंगे तथा आयोजित करेंगे ।
9. निवेशालय से पत्र व्यवहार रखने वाले प्रतिष्ठानों जैसे : टेक्नीकल ट्रायल ट्रेनिंग इन्स्टीट्यूट, आल इण्डिया कॉम्प्लेक्स फार टेक्नीकल एज्यूकेशन, इम्डियन सोसायटी फार टेक्नीकल एज्यूकेशन आदि व समरूप कॉम्प्लीय या अन्य राजकीय प्रतिष्ठानों से सम्पर्क रखेंगे ।

10. निदेशकों के बायो एवं भूमिका के विधारण हेतु नीतियों व कायदों का विश्लेषण करेंगे।
11. उन सभी कर्तव्यों तथा कायों का उन्मोचन करेंगे जो उनके अधीन प्रकोष्ठ के अनुसर हैं परन्तु उपरोक्त में विशिष्ट रूप से शामिल नहीं किये गये हैं।
12. निदेशक द्वारा समय समय पर प्रत्यायुक्त कर्तव्यों एवं कायों का उन्मोचन करेंगे।
13. उनके द्वारा सम्पादित विभिन्न कायों में उप निदेशकों/ सहायक निदेशकों व अन्य स्टाफ द्वारा सहयोग प्रदान किया जावेगा।

#### **2. 6. संयुक्त निदेशक, प्राविधिक शिक्षा के कर्तव्य तथा उत्तरदायित्व-**

(योजना एवं जनशक्ति सूचना प्रकोष्ठ)

1. योजना एवं जनशक्ति सूचना केंद्र के प्रधान संयुक्त निदेशक, निदेशक, प्राविधिक शिक्षा की योजना तथा जनशक्ति सूचना कायों से संबंधित विभिन्न उत्तरदायित्वों के विर्भाव हेतु सहयोग प्रदान करेंगे।
2. प्राविधिक शिक्षा की योजना से संबंधित अवधारण सांकेतिकी आंकड़ों की संधारित करेंगे। विद्यार्थियों की प्रवेश संक्षया, उत्तीर्ण संक्षया तथा विभिन्न शिक्षण योजनाओं के अवधारण आंकड़ों का संधारण करेंगे।
3. प्राविधिक शिक्षा हेतु पञ्चवर्षीय योजना तथा वार्षिक योजना प्रस्ताव तैयार करेंगे।
4. नये पोलिटेक्निकों के विकास व लोकने, पाठ्यक्रमों को मान्यता प्रदान करने, चालू करने पोलिटेक्निकों में उपकरणों के प्रतिस्थापन(replacement) व आधुनिकीकरण की योजनाएं तैयार करेंगे। नये प्रारम्भ किये गये पाठ्यक्रमों की अधिक भारतीय तकनीकी शिक्षा परिवद वा अन्य अकादमी मण्डलों से मान्यता दिलाने के लिए उत्तरदायी होंगे।
5. आवश्यकतानुसार निदेशक के लिए विभिन्न बैठकों समितियों, सम्मेलनों आदि में प्रतिनिधित्व करेंगे।
6. पोलिटेक्निकों के लिए प्रवेश विज्ञप्ति तैयार करेंगे, शैक्षिक कालेन्डर तैयार करेंगे तथा प्रवेश हेतु अवधारण करेंगे।
7. मांग के अनुसार नये व्यवसायी (diversified) डिप्लोमा व पोस्ट डिप्लोमा पाठ्यक्रमों को चालू करने हेतु उच्चोगों/उप निदेशक (जीवोर्गिक सम्पर्क प्रकोष्ठ) के अन्तर किराया की योजना तैयार करेंगे प्राविधिक शिक्षा मण्डल द्वारा ऐसी समस्त पाठ्यवर्षीय विकास बैठकों में एक सदस्य के रूप में हाथ करेंगे।
8. राज्य में तकनीकी जनशक्ति गणना हेतु समन्वय करेंगे।
9. छात्रों की समस्याओं व शिक्षायतों के निवारण हेतु निदेशक की सहयोग प्रदान करेंगे।
10. सामुदायिक पोलिटेक्निकों तथा अन्य केन्द्रीय प्रायोजित योजनाओं के कायं का परिवेशरण करेंगे।
11. संस्थाओं के स्थान, भवन व स्टाफ के मानक व प्रतिमान तैयार करेंगे तथा सामूहिक करेंगे।
12. उन सभी कर्तव्यों व कायों का उन्मोचन करेंगे जो उनके अधीन प्रकोष्ठ के अनुसर हैं परन्तु उपरोक्त में विशिष्ट रूप से शामिल नहीं किये गये हैं।
13. निदेशक द्वारा समय समय पर प्रत्यायोजित कर्तव्यों एवं कायों का उन्मोचन करेंगे।
14. उनको उप निदेशकों सहायक निदेशकों व अन्य कमेंटरियों द्वारा उनके कायों हेतु सहयोग प्रदान किया जावेगा।

#### **2. 7 उप निदेशक, प्राविधिक (शिक्षा स्टाफ विकास) के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व :**

1. उप निदेशक, स्टाफ विकास के समर्त मानेलों में निदेशक व संयुक्त निदेशक को सहयोग देंगे।

2. विभिन्न दोष अवधि/सत्रु अवधि पाठ्यक्रमों तथा ग्रीष्म/शीत कालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों में शिक्षण स्टाफ को प्रतिनियुक्त करेंगे तथा स्टाफ परिच्छेदिकार्त रहेंगे।
3. उद्योगों के साथ स्टाफ विकास कार्यक्रमों हेतु इन्वेन्योनिक्या करेंगे।
4. विभाग के कार्यों को प्रभावी तौर पर लागू करने के लिए विभाग के स्टाफ विकास कार्यक्रमों की योजना बनायेंगे तथा किया कलापों को आयोजित करेंगे।
5. उत्तर क्षेत्रीय कार्यालय, कानपुर के साथ किस्म सूधार कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रायोगिक औद्योगिक प्रशिक्षण हेतु सम्पर्क रखेंगे।
6. प्राविधिक शिक्षा मंडल के पाठ्यचर्चा विकास कार्य का समर्वद्यन करेंगे।
7. सामुदायिक पोलिटेक्निकों की प्रगति का परिवेशण करेंगे।
8. अन्य केन्द्रीय प्रयोजित योजनाओं की प्रगति का परिवेशण करेंगे।
9. स्टाफ विकास, सामुदायिक पोलिटेक्निकों व केन्द्रीय प्रयोजित योजनाओं के संबंध में राज्य सरकार/केन्द्रीय सरकार/स्टाफ एसोसिएशन/टी.टी.आई./उद्योगों/अन्य अभिकरणों से सम्पर्क रखेंगे।
10. उन सभी कर्तव्यों व कार्यों का उन्मोचन करेंगे जो उनके प्रकोष्ठ के अनुरूप हैं तथा उपरोक्त में विशिष्ट रूप से उल्लिखित नहीं हैं।
11. निदेशक/संयुक्त निदेशक द्वारा समय समय पर प्रत्यायोजित कर्तव्यों एवं कार्यों का उन्मोचन करेंगे।
12. उनके कार्यों में उनके अधीन कर्मचारियों द्वारा सहयोग दिया जावेगा।

#### **2.8 उप निदेशक, प्राविधिक शिक्षा (निरीक्षण प्रकोष्ठ) के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व :**

1. उप निदेशक (निरीक्षण प्रकोष्ठ), संयुक्त निदेशक (प्रशासन एवं निरीक्षण) के निदेशों के अन्तर्गत कार्य करेंगे।
2. अपने प्रकोष्ठ के कार्यों के प्रति पूर्णतया उत्तरदायी होंगे।
3. राज्य के समस्त पोलिटेक्निकों/संस्थानों की अल्पतन सांचिदकी आंकड़े रखेंगे।
4. प्रति वर्ष चालू पोलिटेक्निकों/संस्थानों के नियतकालिक निरीक्षण आयोजित करेंगे।
5. निरीक्षण प्रतिवेदन तैयार करेंगे।
6. निरीक्षण के दौरान योजनाओं की प्रगति का परिवेशण करेंगे।
7. उन कर्तव्यों एवं कार्यों का उन्मोचन करेंगे जो उनके प्रकोष्ठ के अनुरूप हैं परन्तु उपरोक्त में विशिष्ट रूप से उल्लिखित नहीं हैं।
8. निदेशक/संयुक्त निदेशक द्वारा समय समय पर प्रत्यायोजित कर्तव्यों एवं कार्यों का उन्मोचन करेंगे।
9. उनके कार्यों में उनके अधीन कर्मचारियों द्वारा सहयोग प्रदान किया जावेगा।

#### **2.9 उप निदेशक प्राविधिक शिक्षा (ओद्योगिक सम्पर्क प्रकोष्ठ) के अन्तर्गत कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व :**

1. ओद्योगिक सम्पर्क प्रकोष्ठ के प्रधान के रूप में उप निदेशक प्रत्यक्ष रूप से उत्तरदायो होंगे तथा संयुक्त निदेशक (प्रशासन एवं निरीक्षण) के निदेशों के अन्तर्गत कार्य करेंगे।
2. विभिन्न उद्योगों/शिक्षाता प्रशिक्षण मण्डल, कानपुर, उत्तरी क्षेत्रीय कार्यालय कानपुर एवं अन्य सम्बन्धित अभिकरणों से सम्पर्क बनाये रखेंगे।
3. शिक्षाता अधिनियम के अन्तर्गत राज्य के डिप्लोमा/डिप्री डारियों के प्रशिक्षण एवं स्वापन के समस्त कार्यों का निष्पादन करेंगे।

4. डिप्लोमा धारियों के हेतु रिहर्सल पर्यों का औद्योगिक संवैधान करेंगे ।
5. नये बहुशाखी श्वेत्रों के लिए जनशक्ति संवैधान करेंगे तथा सूचनाएं संयुक्त निदेशक (योजना एवं जन शक्ति सूचना) को उपलब्ध करवायेंगे ।
6. उन्मत्ती उद्यमकर्ताओं हेतु उद्यमवृत्ति कार्यक्रम/जाएति शिविर आयोजित करवायेंगे ।
7. विज्ञान एवं प्रायोगिकी विभाग एवं समरूप संगठनों से सम्पर्क रखेंगे ।
8. विद्यार्थियों को भाष्यी लैक्षणिक/नौकरी के अवसरों हेतु प्रशासन करेंगे ।
9. विभिन्न केन्द्रों पर नौकरी हेतु साक्षात्कार आयोजित करवायेंगे ।
10. निदेशक एवं विभिन्न पोलिटेक्निकों के प्रशिक्षण एवं स्थानीय प्रकोष्ठों के कार्यों को समन्वित करेंगे ।
11. चलाये जा रहे पाठ्यक्रमों की गुणवत्ता एवं कार्यों के लिए उद्योगों/विभागों से प्रतिपुष्टि (Feed back) प्राप्त करेंगे ।
12. डिप्लोमाधारियों हेतु प्राप्त लैक्षणिक/ नौकरी सुविधा की प्रति वयं सूचना—विवरणिका तैयार करेंगे ।
13. स्टाफ एवं विद्यार्थियों को संयंशो—प्रशिक्षण हेतु आवश्यक व्यवस्था करेंगे ।
14. उन सभी कर्तव्यों एवं कार्यों का उन्मोचन करेंगे जो उनके प्रकोष्ठ के अनुस्पत हैं परन्तु विशिष्ट रूप से उल्लेखित नहीं हैं ।
15. निदेशक/संयुक्त निदेशक द्वारा समय समय पर प्रत्यायोजित कर्तव्यों एवं कार्यों का उन्मोचन करेंगे ।
16. उनके कार्यों में सहायक प्रशिक्षण एवं स्थानापन अधिकारी व उनके अधीन अन्य कर्मचारियों द्वारा सहयोग दिया जायेगा ।

#### **2.10 उप निदेशक प्राविधिक शिक्षा (योजना एवं परिवीक्षण प्रकोष्ठ) के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व :**

1. अपने प्रकोष्ठ से संबंधित समरूप मुद्रों के लिए उप निदेशक, योजना एवं परिवीक्षण प्रकोष्ठ के प्रदान के रूप में संयुक्त निदेशक (योजना एवं जनशक्ति सूचना) के प्रति उत्तरदायी होने तथा उन्हीं के समर मार्ग दबंग के अनुसार कार्य करेंगे परन्तु फिर भी अपने प्रकोष्ठ के लिए पूर्ण रूपेण उत्तरदायी होंगे ।
2. प्राविधिक शिक्षा योजना हेतु अवश्यन सांखिकीय विवरणी/सूचनाएं रखेंगे ।
3. प्राविधिक शिक्षा हेतु पंचवर्षीय योजना, वार्षिक योजना प्रस्ताव तथा बजट तैयार करेंगे ।
4. नये पोलिटेक्निकों/पाठ्यक्रमों को चालू करने हेतु विस्तृत परियोजना प्रतिवेदन तैयार करेंगे ।
5. विद्यमान चालू पोलिटेक्निकों के पाठ्यक्रमों के पुनर्गठन तथा उपकरणों के प्रतिस्थापन एवं आयुनिकीकरण की योजनाएं तैयार करेंगे ।
6. एकत्रित बनाये रखने के लिए पोलिटेक्निक भवन, फॉन्टर, उपकरणों तथा मसीनों का मानकीकरण करेंगे ।
7. नये पोलिटेक्निक/संस्थान व पाठ्यक्रमों को प्रारम्भ करने की अनुमति हेतु निदेशक/संयुक्त निदेशक को सहयोग प्रदान करेंगे ।
8. नये पोलिटेक्निकों/पाठ्यक्रमों के सम्बद्धन से संबंधित कार्य करेंगे ।
9. मार्ग आधारित बहुशाखी पाठ्यक्रमों को प्रारम्भ करने तथा पोलिटेक्निकों/संस्थानों के सम्बद्धन हेतु उद्योगों/सरकार/प्र.भा.त.सि., परिषद्/प्रा.जि.म., राज./अन्य निकायों से सम्पर्क रखेंगे ।

10. योजनाओं के कार्यान्वयन हेतु अनुबंधन करेंगे।
11. शाजद में तकनीकी जनशक्ति का मूल्यांकन करेंगे।
12. उन सभी कर्तव्यों एवं कार्यों का उन्मोचन करेंगे जो उनके प्रकोष्ठ के अनुरूप हैं परन्तु विशिष्ट रूप से उल्लेखित नहीं हैं।
13. निदेशक/संयुक्त निदेशक द्वारा समय-समय पर सभी प्रत्यायोजित कर्तव्यों एवं कार्यों का उन्मोचन करेंगे।
14. उनके कार्यों में उनके अधीन कर्मचारियों द्वारा सहयोग दिया जायेगा।

**2.11 उप निदेशक, प्राविधिक शिक्षा (योजना एवं परिवीक्षण प्रकोष्ठ) के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्वः**

1. उप निदेशक (विशिष्ट योजनाओं एवं विश्व बैंक परियोजना) प्रकोष्ठ के प्रभारी होंगे तथा संयुक्त निदेशक (योजना एवं जनशक्ति सूचना) के निदेशानुसार कार्य करेंगे।
2. विश्व बैंक सहायता के अन्तर्गत योजना के कार्यान्वयन के लिए उत्तरदायी होंगे।
3. सफल कार्यान्वयन एवं परिवीक्षण हेतु अभिलेख एवं विवरणी संधारित करेंगे।
4. नये संस्थानों हेतु उचित स्थान चयन तथा नूमि अधिग्रहण का कार्य करेंगे।
5. नये संस्थानों एवं विद्यमान संस्थानों में परिवर्तन हेतु विस्तृत आंकड़न तैयार करेंगे।
6. भवनों के निर्माण कार्यों का पर्यवेक्षण करेंगे।
7. समस्त संस्थानों का सर्वेक्षण करेंगे तथा प्रलेखित करेंगे।
8. प्रत्यक्ष पोलिटेक्निक के उपकरणों/फर्नीचर पुस्तकों की सूची बनाएंगे तथा क्षय की प्रावधिकताओं का निर्धारण करेंगे।
9. क्षय हेतु अनुसूची (Schedule) तैयार करेंगे।
10. प्रगति की आवधिक प्रतिवेदन भेजेंगे।
11. प्राविधिक शिक्षा निदेशालय के अन्तर्गत समस्त स्टाफ सदस्यों के बायो-डाट एक्षित करेंगे।
12. विशिष्ट योजनाओं के अन्तर्गत स्टाफ प्रशिक्षण की अनुसूची तैयार करेंगे।
13. परियोजना की प्रगति एवं कार्य साधकता का परिवीक्षण करेंगे।
14. विश्व बैंक/शाजद एवं केन्द्रीय सरकार/आवीटेक्चर विभाग/नगर नियोजन/सांबंधित निर्माण विभाग/डी.जी.एस. एण्ड डी.सी.एस.पी.ओ./पोलिटेक्निकों आदि से परियोजना के सफल कार्यान्वयन हेतु सम्पर्क रखेंगे।
15. उन सभी कर्तव्यों एवं कार्यों का उन्मोचन करेंगे जो उनके प्रकोष्ठ के अनुरूप हैं परन्तु उपरोक्त में विशिष्ट रूप से उल्लेखित नहीं हैं।
16. निदेशक/संयुक्त निदेशक द्वारा समय समय पर समस्त प्रत्यायोजित कर्तव्यों एवं कार्यों का उन्मोचन करेंगे।
17. उनके कार्यों में सहायक निदेशक/ [विश्व बैंक] एवं उनके अधीन कर्मचारियों द्वारा यहयोग दिया जायेगा।

**2.12 सहायक निदेशक, प्राविधिक शिक्षा [स्थापना] के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्वः**

1. सहायक निदेशक, प्राविधिक शिक्षा (स्थापना) निदेशालय की स्थापना आखा से संबंधित समस्त मामलों पर संयुक्त निदेशक (प्रशासन एवं नियोक्षण) के सीधे अधीन कार्य करेंगे।
2. स्टाफ नियुक्ति, पदोन्नति, स्थानान्तरण, बेतन रिसर्वीकरण, अनुशासन, आचरण, अवकाश, सेवा नियुक्ति, पेशन, उच्च शिक्षा, विषयक सूची, स्थायीकरण, वार्षिक कार्य मूल्यांकन प्रतिवेदन, सेवा नियम, धरकाश काल में रोकना आदि सभी सेवाओं एवं प्रशासन का कार्य करेंगे।

3. स्टाफ के समस्त न्यायालय मामलों का विवरण रखेंगे।
  4. संबंधित विवरणियों का संकलन करेंगे।
  5. अनुसूचित जाति/अनुसूचित जन जाति का रोस्टर रखेंगे।
  6. पदों, पदों के सूचन तथा पदों के परिवर्तन के रिकार्ड रखेंगे।
  7. रिवत पदों को भरने, विभागीय पदोन्नति समिति द्वारा अधिकारियों के द्वारा संबंधी समस्त कर्तव्यों को निष्पादित करेंगे।
  8. व्यक्तिगत सेवा पुस्तिकार्डों/निजी प्राविधिक सूचनाओं का संधारण करेंगे।
  9. राजकीय आदेशों/परिपत्रों/अधिसूचनाओं का संधारण करेंगे।
  10. स्टाफ समस्याओं तथा शिकायतों के निपटाने में सहयोग प्रदान करेंगे।
  11. स्टाफ संघ से प्राचारकारणे।
  12. उन सभी कर्तव्यों व कार्यों का उन्मोचन करेंगे जो उनके प्रकोष्ठ के हैं या निवेशक/संयुक्त निवेशक द्वारा उन्हें समय-समय पर प्रत्यावोजित किये गये हैं।
  13. उन्हें उनके अधीन कर्मचारियों द्वारा सहयोग दिया जायेगा।
- 2.13 सहायक निवेशक, प्राविधिक शिक्षा (विद्यार्थी विषयक) के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व :**
1. सहायक निवेशक (विद्यार्थी विषयक) विद्यार्थी विषयक समस्त मुद्रों के लिए संयुक्त निवेशक (वीडियो तथा जनशक्ति सूचना) के अधीन होंगे।
  2. प्रवेश परिपत्र तैयार करें तथा सरकार से स्वीकृति प्राप्त करेंगे।
  3. प्रवेश कार्ड की छपाई एवं प्रेषण संबंधी कार्य करेंगे।
  4. डिप्लोमा तथा पोस्ट डिप्लोमा के प्रवेश कार्य का समन्वयन करेंगे।
  5. अन्तर प्रोलिटेक्शन क तथा अन्तर शाखा स्थानान्तरणों को देखेंगे।
  6. छात्रों के न्यायालय मामलों का संधारण करेंगे।
  7. छात्र समस्याओं तथा शिकायतों को निपटाने में सहयोग प्रदान करेंगे।
  8. अन्तर प्रोलिटेक्शन खेल/खेल कूद प्रतियोगिता की व्यवस्था का समन्वयन करेंगे।
  9. रौक्षणिक क्लिनिक तैयार करेंगे।
  10. छात्रों के रौक्षणिक भ्रमण की अनुमति प्रदान करने में सहायता करेंगे।
  11. अनुभाग संबंधित राजकीय आदेशों/परिपत्रों/अधिसूचनाओं का संधारण करेंगे।
  12. छात्रवृत्तियों के रिकार्ड का संधारण करेंगे।
  13. उन सभी कर्तव्यों कार्यों का उन्मोचन करेंगे जो उनके प्रकोष्ठ के अनुरूप हैं परन्तु उपरोक्त में विशिष्ट हप से उल्लिखित नहीं हैं या निवेशक/संयुक्त निवेशक द्वारा समय समय पर उन्हें प्रत्यावोजित किये गये हैं।
  14. उन्हें उनके अधीन कर्मचारियों द्वारा सहयोग दिया जायेगा।
- 2.14 सहायक निवेशक, प्राविधिक शिक्षा (विश्व बैंक परियोजना) के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व :**
1. सहायक निवेशक (विश्व बैंक परियोजना) उप निवेशक (विशिष्ट योजनाएं एवं विश्व बैंक परियोजना प्रकोष्ठ) के अधीन सीधे नियंत्रण में होंगे।
  2. उप निवेशक को विश्व बैंक परियोजना संबंधी समस्त मुद्रों पर सहयोग प्रदान करेंगे।

3. विश्व बैंक परियोजना के बारों उप इकाईयों के कार्य का समन्वयन करेंगे।
4. उप निदेशक को जमीन के अधिवहण, भवनों के ले-आउट तैयार करने, निर्माण एवं प्रगति में सहयोग प्रदान करेंगे।
5. परिसुर एवं भवन के सम्बन्ध में प्रलेखन करेंगे।
6. संस्थानों का संबोधण करेंगे तथा उनका प्रलेखन करेंगे।
7. विस्तृत आकलन तैयार करेंगे।
8. प्रत्येक क्रियाकलाप के लिए विस्तृत समय अनुमूल्य तैयार करेंगे।
9. नये संस्थानों हेतु मानक सूची से उपकरणों की सूची तैयार करेंगे तथा उनकी प्राथमिकताएं तय करेंगे एवं चरणबद्ध करेंगे।
10. उपकरण/फर्मचर एवं क्ष के लिए संबोधण करेंगे।
11. भवन निर्माण, उपकरण तथा फर्मचर को आधिक प्रबलि पत्र तैयार करेंगे।
12. संस्थानों के भवन/उपकरण/फर्मचर के प्रति स्थापन/आधुनिकीकरण की योजना तैयार करेंगे।
13. क्ष करने की योजना तैयार करेंगे।
14. समस्त कर्मचारियों के बायो-डाटा का संधारण करेंगे।
15. संस्थानों में विद्यमान प्रयोगशालाओं के ले-आउट का अध्ययन करेंगे।
16. स्टाफ प्रशिक्षण की चरणबद्ध योजना बनायेंगे।
17. परियोजना के अन्तर्गत स्टाफ की अन्तर्देशीय/विदेशी/प्रशिक्षण योजना के बनाने एवं क्रियान्वयन में उप निदेशक को सहयोग करेंगे।
18. विश्व बैंक योजना का परिवेशण करेंगे।
19. उन सभी कर्तव्यों व कार्यों का उन्मोचन करेंगे जो उनके प्रकोष्ठ के अनुलेप हैं परन्तु उपरोक्त में विशिष्ट रूप से उल्लिखित नहीं हैं या निदेशक/संपुक्त निदेशक द्वारा उन्हें समय—समय पर प्रत्यायोजित किये गये हैं।
- 20. उनके अधीन कर्मचारियों द्वारा सहयोग दिया जायेगा।

#### 2.15 सहायक प्रशिक्षण एवं स्थानापन्न अधिकारी के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व :—

1. हिलोमाधारियों के प्रशिक्षण एवं स्थानापन्न सम्बन्धी समस्त नामलों में सहायक प्रशिक्षण एवं स्थानापन्न अधिकारी, उप निदेशक (ओर्डिनेशन) के सीधे नियंत्रण में होंगे।
2. शिक्षा प्रशिक्षण हेतु हिलोमाधारियों का पंजीकरण करेंगे।
3. शिक्षा प्रशिक्षण के अन्तर्गत हिलोमाधारियों के प्रशिक्षण एवं स्थानापन्न की व्यवस्था करेंगे।
4. शिक्षा प्रशिक्षण मण्डल, कानपुर से/पोलिटेक्निकों से पत्राचार करेंगे।
5. हिलोमा पाठ्यक्रम (सेप्टेम्बर प्रकार) पाठ्यक्रमों की आवश्यकतानुसार संयंकी (इन्प्रोट) प्रशिक्षण की व्यवस्था करेंगे।
6. नीकारी के बबसर तलाजने हेतु ओर्डिनेशन संबोधण करेंगे।
7. उद्यमकृति कार्यक्रम/जागृति शिविरों का आयोजन करेंगे।
8. हिलोमाधारियों की बिही में प्रवेश दिलाने हेतु अनुलेप करने में सहयोग प्रदान करेंगे।
9. नये आवश्यकता प्राप्ति बहुशाखी पाठ्यक्रमों की जनशक्ति संबोधण करेंगे।

10. शिक्षा/नौकरी के अवसरों हेतु उद्योगों का मानदण्डन करेंगे।
  11. परिसर साक्षात्कारों की व्यवस्था करेंगे।
  12. डिप्लोमाचारियों के लिए रिक्त पदों को ज्ञात करने के लिए उद्योगों/विभागों से सम्बन्ध करेंगे।
  13. प्रदत्त पाठ्यक्रमों/विषय वस्तु के सम्बन्ध में उद्योगों/विभागों से प्रतिपुष्टि (Feed Back) प्राप्त करेंगे।
  14. प्रति दर्द सूचना विवरणिका तैयार करेंगे।
  15. उन सभी कर्त्तव्यों व कार्यों का उन्मोचन करेंगे जो उनके प्रकोष्ठ के अनुरूप हैं परन्तु उपरोक्त में विलिप्त रूप से उल्लिखित नहीं हैं या निदेशक/संचुक्त निदेशक द्वारा उन्हें समय-समय पर प्रत्यावरोधित किये गये हैं।
  16. उनको उनके अधीन कर्मचारियों द्वारा सहयोग दिया जायेगा।
- 2.16 लेखाधिकारी/सहायक लेखाधिकारी के कर्त्तव्य एवं उत्तराधिकार :**
- समस्त वित्तीय मामलों के लिए लेखाधिकारी, निदेशक प्राविधिक शिक्षा के अधीन होंगे। उन्हें सहायक लेखाधिकारी, लेखाकार एवं कनिष्ठ लेखाकार द्वारा सहयोग प्रदान किया जायेगा। इनके प्रमुख कर्त्तव्य एवं कार्य निम्न प्रकार हैं—
1. निदेशालय, प्राविधिक शिक्षा का बजट तैयार करना।
  2. संस्थानों का निरीक्षण करना।
  3. महालेखाकार, राजस्वान, के कार्यालय में लेखों का समाधान करना।
  4. महालेखाकार, मुख्य लेखाधिकारी, राजस्वान तथा आन्दरिक आंडिट पार्टी की निरीक्षण प्रतिवेदनों की अनुबन्ध कार्यवाही करना।
  5. अन्तिम आधिकाय/बचत विवरणों की प्रस्तुत करना।
  6. वेतन स्थिरीकरण मामलों का नियादन करना।
  7. वित संबंधी समस्त मामलों पर निदेशक, प्राविधिक शिक्षा को परामर्श देना।
  8. सामान्य वित एवं लेखा नियम में अनुशङ्ख कर्त्तव्यों को उनके अधीन कर्मचारियों में नियत करना।
  9. राजस्वान सरकार द्वारा सामान्य वित एवं लेखा नियम पुस्तक में यथा परिभाषित समस्त कर्त्तव्यों एवं कार्यों के प्रति उत्तरदायी होंगे।
  10. लेखा प्रकोष्ठ के कर्त्तव्यों के प्रनुरूप अन्य कार्यों या निदेशक द्वारा समय समय पर प्रत्यायोजित कार्यों को करेंगे।

### 3.1 पोलिटेक्निक स्टाफ हेतु मानक :

**3.1 परिचय :** राजस्वान राज्य में स्कूलों से उत्तीर्ण विद्यार्थियों की डिप्लोमा शिक्षा प्रदान करने के लिए पोलिटेक्निकों का एक विद्यालय जाल विद्यमान है। वर्तमान औद्योगिक दुग है एवं समाज एक औद्योगिक समाज है जिसमें मानकों तथा दर्शनों में निरन्तर परिवर्तन होते रहते हैं। औद्योगिक समाज के लिए उत्क-नियमी संस्थान जारीर में हृदय के समान है। संस्थानों दे प्रत्यतन तकनीकी ज्ञान मुक्त कामिकों की उद्योगों को आपूर्ति किये जाने तथा उद्योगों की नवीनतम तकनीकों की जानकारी प्रदान करने को भी आशा की जाती है।

वर्तमान में राजस्वान में 16 पोलिटेक्निक राजकीय क्षेत्र में तथा 4 निवी (आराजकीय) क्षेत्र में हैं। एक पोलिटेक्निक को स्थापित करने हेतु काफी मात्रा में राज्य तथा राष्ट्रीय राजकोष की आवश्यकता पड़ती है। इस उद्देश्य हेतु समस्त संसाधनों, मुक्तज्ञानों तथा भागाभूत संरचनाओं के त्रियाकालीय अनुकूलतम उपयोग के लिए विकसित प्रतिमानों व मानकों पर आधारित होने चाहिए।

साठ के दशक के पूर्वार्द्ध में भारत सरकार की घटिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परियोग की उत्तरी शोधीय समिति ने पोलिटेक्निकों की विभिन्न प्रयोगशालाओं हेतु उपकरणों तथा स्टाफ व स्थान की प्रावश्यक-तात्त्वों की आवश्यकीय प्रकाशित की। लगभग उन्हीं मार्ग दर्शन निदेशों के अनुसार ही प्रकाश के दशक के उत्तरार्द्ध व साठ के दशक के पूर्वार्द्ध में संस्थानों की स्थापित किया गया। सन् 1962 से 1982 की दीप्ति के दीप्ति वर्षों में पाठ्यचर्चा, पाठ्यक्रमों का बहुआधीकरण, संस्थानों की प्रावश्यिकताओं व हाइटिकोलॉजी में परिवर्तन, स्टाफ तथा विद्यार्थी व शिक्षण एवं अधिगत प्रक्रमों (learning processes) में बदलों परिवर्तन आये। इन परिवर्तनों तथा प्रक्रम से अनित अनुभवों को ध्यान में रखते हुए यह आवश्यक हो गया कि योजना, प्रबन्ध एवं प्रशासन तथा का उनरावलोकन किया जावे। अतः भारत सरकार ने 1985 में पोलिटेक्निक संस्थानों हेतु प्रतिमानों व मानकों का एक नया प्रतेक तैयार किया। इस प्रतेक में एक संस्थान में निश्चित प्रवैश के लिए स्थान, उपकरण, फर्नीचर, स्टाफ तथा आवर्ती व्यय के बारे में उल्लेख है तथा भिन्न प्रवैश वाली संस्थानों की आवश्यकताओं के लिए मार्ग दर्शन प्रदान करती है। इन मानकों का निर्धारण, पूर्ण अनुभवों तथा भावी आवश्यकताओं से किया गया है। एक सामान्य नियम के तौर पर ये निर्देशक रेखाएं, स्थान, फर्नीचर, हेतु व्यावहारिक उद्देश्यों से थोड़े बहुत परिवर्तनों के साथ, राज्य की आवश्यकताओं के अनुसार उचित है कि फिर दोनों ढाँचा तथा कार्य विवरण हेतु (लक्षणों व उत्तराधिकारियों के निर्धारण के लिए) स्टाफ मानों पर विस्तृत हाइटिपात की आवश्यकता है। इसका विशेष उद्देश्य संकाय से सर्वोत्तम उपलब्धि तथा शिक्षण व संस्थान के प्रति दायित्व की भावना उत्पन्न करने के लिए राज्य स्तर पर स्टाफ मानों की तथा संस्थान के सभी श्रेणियों हेतु एक समान मार्ग दर्शिका तैयार की गई है।

### 3.2 संकाया के स्टाफ मानक :

संस्थान के वार्षिक आवश्यक बजट के विवेषण से पता चलता है कि धीसतम 85 प्रतिशत व्यय कर्मचारियों के बेतन पर खर्च होता है। संस्थान अनुकूलतम व्यय संस्था की विभिन्न गतिविधियों हेतु स्टाफ का उचित संख्या में प्रभावी एवं दक्षता पूर्ण विकास पर निर्भर है।

एक संस्थान के विभिन्न क्रियाकलापों को निम्न श्रेणियों में विभाजित किया जा सकता है :—

1. योजना एवं विकास निर्देश
2. प्रबन्ध एवं प्रशासन
3. अनुदेशात्मक क्रियाकलाप
4. पाठ्यचर्चा विकास क्रियाकलाप
5. छात्र सेवाएं—प्रशिक्षण, स्थानापन्थ, परिसर साक्षात्कार, दात्रों को व्यावसायिक परामर्श, व्यावसायिक लक्ष्य एवं योजनाएं, पाठ्यचर्चेतर कार्यक्रम, छात्रावास प्रशीक्षण सहित।
6. अनुबर्ती शिक्षा
7. स्टाफ विकास
8. शोधोयिक सम्पर्क
9. छात्र परीक्षाएं एवं आवधिक मूल्यांकन
10. पुस्तकालय सुविधा
11. सामुदायिक विकास कार्यक्रम
12. विविध सहायक तथा अनुरक्षण क्रियाकलाप.

उपरोक्त क्रियाकलापों हेतु आवश्यक स्टाफ को निम्न समूह में बांटा जा सकता है :—

1. प्राचार्य
2. शिक्षण संकाय
3. सहायक कर्मचारी (तकनीकी तथा अवकनीकी)

4. प्रशासनिक कर्मचारी, मर्यादिक तथा लेखा कर्मचारियों सहित । स्टाफ के मानकों में निम्न मानक सम्मिलित होते हैं :—
5. सम्पदा कर्मचारी, सुरक्षा कर्मचारी सहित
1. स्टाफ की आवश्यकता
2. स्टाफ संरचना
3. कर्मचारों के मानक अर्थात् कार्य विवरण

एक संस्थान की स्टाफ संस्था निर्धारण हेतु निम्न विचारणीय बिन्दु हैं :—

1. प्रस्तावित विद्या ज्ञानात्
2. प्रत्येक विद्या शास्त्र में प्रवेश संघर्ष
3. शिक्षण योजना तथा पाठ्यचर्चा—शिक्षण विधियों सहित ।
4. कक्षा तथा प्रयोगशालाओं में सम्बन्ध
5. औदीरी/प्रेफटोकल/ट्रॉटोरियल के छात्रों का इलेक्ट्रन
6. विकास क्रिया—कलाप
7. पाठ्यचयेत्तर क्रिया—कलाप
8. स्टाफ विकास कार्यक्रम
9. आवश्यकतानुसार तथा गठितीनता रौपने हेतु सरकार द्वारा अनुमोदित स्टाफ दायरदाता । कार्यभार का माप काफी बढ़िया है तथा सभी उद्देश्यों हेतु एक ही प्रकार का मापन संतोषप्रद नहीं माना जा सकता है ।

### 3.3 शिक्षक संकाय स्टाफ के मानक :

पोलिटेक्निकों में शिक्षक सबसे महत्वपूर्ण वर्ग है क्योंकि पोलिटेक्निक में मुख्यतः शिक्षण कार्य होता है । शिक्षण कार्य में कक्षा तथा प्रयोगशाला शिक्षण कार्य दोनों सम्मिलित हैं । शिक्षण कार्य अर्थात् कक्षा तथा प्रयोगशाला में वास्तविक सम्बन्ध घटों के अन्तर्था शिक्षण संहाय निम्न क्रिया कलापों में वस्तु होती है :—

1. शिक्षण सामग्री का विकास, पाठ्य योजना, प्रयोगों व प्रयोगशालाओं का संस्थापन, गैर अनुमूलित क्रियाकलाप जैसे छात्र परामर्श, परीक्षा पत्र बनाना व मूल्यांकन करना, टेस्टों की व्यवस्था करना तथा उसका मूल्यांकन करना ।
2. ज्ञान की उत्तरोत्तर वृद्धि तथा उद्योगों की परिवर्तनशील मांग के कारण पाठ्यचर्चा विकास ।
3. आवश्यक विधियों जैसे साहित्यिक, खेलकूद, शात्र परिषद्, बाह्यनिधि इत्यादि में सलाहकार के रूप में ।
4. विभागीय तथा या संस्थागत किसी समिति के सदस्य/ संयोजक के रूप में प्रशासनिक कार्य ।
5. अध्यवसायिक क्रिया कलाप जैसे अध्यवसायिक व तरनीकी समितियों में भागीदारी ।
6. अनुबंधी शिक्षा क्रिया कलापों में संयोजन अनुदेशक तथा सहभागी के रूप में ।
7. संस्था विशेष से संबंधित अन्य क्रिया कलाप ।
8. अधिकारिक सम्पर्क, प्रशिक्षण एवं उद्योगों में दोरे ।
9. उदामवृत्ति क्रिया कलाप ।
10. विशेषज्ञ व्याख्यान ।
11. प्रयोगशाला/ कार्यशाला उपकरणों/उपकरणों की भरमत एवं अनुरक्षण ।
12. तकनीकी स्थानान्तरण तथा सामुदायिक विकास ।

संकाय की विभिन्न गतिविधियों, प्रबन्ध, प्रशासनिक हाईकोर्ट तथा सेवाकाल में गतिहीनता को घास में रखते हुए राज्य सरकार ने स्टाफ संरचना को निम्न प्रकार से अनुमोदित किया है :—

1. विभागाध्यक्ष ।
2. बरिष्ठ व्याख्याता ।
3. व्याख्याता ।

उपरोक्त सभी तीनों ऊपर बिंदुत कुछ अवधा समस्त किया-कलापों में भाग लेंगे ।

### 3.3.1 साप्ताहिक कार्य घटे :

एक नये शिक्षक के लिए ओ कि परिवीक्षाकाल (probation) काल में है, को कठा में प्रति घटा शिक्षण के लिये न्यूनतम एक घंटा तैयारी की आवश्यकता पड़ती है । पुनरावृत्ति पाठ्यक्रम हेतु यह कुछ कम हो सकता है परन्तु एक अच्छे शिक्षक से यह मात्रा की जाती है कि वह इसके लिये शूह कार्य हेतु नये प्रश्न तैयार करें । ऐसे अध्यापक की 2-4 घंटे प्रति सप्ताह छात्र परामर्श हेतु, विभाग में सभी संरचना में स्थिति के अनुसूच्य 2-10 घंटे प्रशासनिक कार्य में, 2-4 घंटे पुस्तकालय में पुस्तकों तथा जर्नल्स के मालियम से अपने आपको अपडेट बारने में अपने कारने होंगे । उसे 2-6 घंटे प्रयोगशालाओं इत्यादि सहित विकास गतिविधियों तथा छात्र गतिविधियों में भी व्यव करने पड़ सकते हैं ।

अतः यह परमावश्यक है कि एक शिक्षक को संस्था में लाभप्रद भागीदारी हेतु उसे 36 घंटे प्रति सप्ताह संस्था में उपस्थित रहना होगा ।

संस्थान में संकाय कियाकलापों के लिए 36 घंटे प्रति सप्ताह अस्थादी कार्यभार वितरण निम्न प्रकार से है :—

संकाय कियाकलाप	घंटे/ सप्ताह		
	विभागाध्यक्ष	बरिष्ठ	व्याख्याता
1. अनुदेशी किया कालाप			
(अ) वास्तविक शिक्षण	12	16	18
(ब) सहबद जैसे तैयारी व मूल्यांकन	6	8	10
2. प्रशासनिक, योजना व परिवीक्षण	10	4	2
3. विकास गतिविधियों सामुदायिक कार्यक्रम तथा छात्र परामर्श	8	8	6
योग :	36	36	36

संकाय सदस्य का कार्य क्षेत्र संस्थान की विभिन्न गतिविधियों जैसे मूल्यांकन, परीक्षा कार्य आदि के कारण, 36 घंटे/सप्ताह से भी काफी अधिक होती है क्योंकि संस्थान के कार्य सभी में पाठ हेतु तैयारी करने का उचित समय नहीं भिल पाता है ।

तथापि उपरोक्त कार्यभार वितरण को यथार्थ मण्डना पर आधारित नहीं किया जा सकता है । संस्था के प्रधान को आवश्यकतानुसार कुछ परिवर्तन भी करने पड़ सकते हैं । उपरोक्त वितरण के बल शिक्षण तथा किया कलाप की अनुसूची बनाने तथा स्टाफ संबंधों की मण्डना के लिए मात्र दिवाना निर्देश प्रदान करता है ।

यहाँ यह बताना आवश्यक है कि साधारणतया पोलिटेक्निक शिक्षण प्रति वर्ष 30 सप्ताह तक होता है । 10 सप्ताह मरम्मान को छोड़ते हुए यह बासा की जाती है कि ऐसे कार्यकारी दिनों में स्टाफ संस्थान की विभिन्न गतिविधियों जैसे विकास कार्य, अनुरक्षण तथा शिक्षण सामग्री तैयार करने का कार्य संस्थान के पूरे कार्यकारी समय में करेंगे ।

संस्था के प्रधान से आज्ञा की जाती है कि वे 4 घंटे/सप्ताह शिक्षण कार्य में भी भागीदार होंगे।

### 3.2 छात्रों के दीर्घीकरण के मानक :

1. एक व्याख्यान कक्षा (ध्योरी) में लगभग 60 छात्रों से अधिक नहीं होने चाहिए।
2. जहाँ संकाय की प्रवेश संख्या 60 है वहाँ ट्रॉफेरियल/कार्यशाला/प्रयोगशाला प्रेक्टिकल/ड्राइंग कक्षाओं में 20 विद्यार्थी प्रति समूह के तीन समूह बनाये जा सकते हैं।
3. तथापि जहाँ संकाय में प्रवेश संख्या 45 है वहाँ ट्रॉफेरियल/कार्यशाला प्रयोगशाला प्रेक्टिकल/ड्राइंग कक्षाओं में केवल दो ही समूह बनाये जा सकते हैं।

### 3.3 संकायवार भार गणना :

गणना निम्न मानकों पर आधारित होती :—

1. उमूह तथा कक्षा बनाये जाने के मानक पहले ही दिवे जा चुके हैं।
2. प्रथम वर्ष में इंजीनियरिंग मेकेनिकल का विषय सिविल इंजीनियरिंग विभाग द्वारा लिया जायेगा। जहाँ सिविल इंजीनियरिंग संकाय नहीं है वहाँ यह विषय व्याख्याता सिविल इंजीनियरिंग द्वारा लिया जायेगा तथा ऐसी अवस्था में निदेशक, प्राविधिक शिक्षा द्वारा नियंत्रित किया जायेगा।
3. प्रथम वर्ष की इंजीनियरिंग ड्राइंग सिविल इंजीनियरी तथा यांत्रिक इंजीनियरिंग विभागों द्वारा संयुक्त रूप से लिया जायेगा।
4. कार्यशाला का भार यांत्रिक इंजीनियरी विभाग द्वारा लिया जायेगा। इसमें विद्युत/इलेक्ट्रो-निक शास्त्र सम्मिलित होनी जिन्हें संबंधित विभाग द्वारा अलग से लिया जायेगा।
5. स्ट्रोम्थ और मेट्रोलियल व हार्ड्कोलिक्स विषयों का भार सिविल इंजीनियरी व यांत्रिक इंजीनियरी विभाग द्वारा लिया जायेगा।

प्रयोगशाला सिविल इंजीनियरी विभाग के अन्तर्गत रहेगी। हार्ड्कोलिक्स प्रयोगशाला यांत्रिक इंजीनियरिंग विभाग के अन्तर्गत रहेगी।

6. संस्थान की अन्य संकायों के विषय, संकाय विशेष जो उन विषयों से संबंधित हैं, द्वारा लिये जायेंगे। कुछ विद्युत विवरण ऊपर दिया गया है तथा अधिक विवरण परिशिष्ट-3 में दिये गये हैं।
7. विशेष परिस्थितियों में निदेशक, प्राविधिक शिक्षा, संकाय के विषय वितरण को परिवर्तित कर सकते हैं।

### 3.4 शिक्षण संकाय संरचना :

पूर्व में दिये वर्णन के अनुसार तीन टायर (Three Tier) संरचना को अनुमोदित किया गया है। इसमें कार्यशाला भी मानिल है।

पोलिटेक्निक में कार्यशाला का सम्पूर्ण कार्यभार वरिष्ठ व्याख्याता यांत्रिक इंजीनियरी (कार्यशाला) पर होता जो कि विभागाध्यक्ष, यांत्रिक इंजीनियरी के समष्ट पर्यवेक्षण में होता। जहाँ यांत्रिक इंजीनियरी शास्त्र नहीं है वहाँ पर कार्यशाला व्याख्याता यांत्रिक इंजीनियरी (कार्यशाला) के अधीन होता।

विद्युत तथा इलेक्ट्रोनिकी शास्त्र एवं संबंधित विभागों के अधीन होनी।

शिक्षण संकाय की संख्या की गणना निम्न सम्पर्क भार संबंधी वितरण मानकों पर आधारित होगा :—

प्राचार्य	— 4 घंटे/ सप्ताह
विभागाध्यक्ष	— 12-14 घंटे/ सप्ताह
वरिष्ठ प्रवक्ता	— 16-18 घंटे/ सप्ताह
व्याख्याता	— 18-20 घंटे/ सप्ताह

विभागाध्यक्ष तथा वरिष्ठ व्याख्याता किसी भी विभाग के वरिष्ठ पदों पर माने जायेगे तथा वरिष्ठ पदों से कलिङ्ग पदों का अनुपात 1:3 बहुत अधिक होइ अनुपात जो कि सरकार द्वारा संक्षेपित किया गया हो, होगा।

135 छात्रों (सिविल इंजीनियरी-45, औद्योगिक इंजीनियरी-30, विद्युत इंजीनियरी-30) इलेक्ट्रॉनिक्स इंजीनियरी-30) के प्रवेश अमरता के पोलिटेक्निकों में शिक्षक स्टाफ संख्या की गणना 3.1 दृष्टान्त परिविष्ट-4 में दिया गया है।

शिक्षण संकाय, विसमें विभागाध्यक्ष, वरिष्ठ व्याख्याता तथा व्याख्याता सम्मिलित है, के कार्यक्रम कार्य समान है उनमें अन्तर केवल प्रत्येक के कर्त्तव्य, कार्य में भाग लेने के स्तर का है। शिक्षक की मुख्य भूमिकाएँ विस्तार से नीचे दी गई हैं :—

### 3. 4. 1 अनुदेशन सम्बन्धी :

यह एक शिक्षक का मुख्य कार्य है। प्रभावी शिक्षण के लिए शिक्षक को चाहिए कि वह योजना बनाये, शिक्षण करे, मूल्यांकन करे तथा निवारक कार्य करे। शिक्षकों के मार्गदर्शन हेतु उपरोक्त में प्रत्येक के अन्तर्गत विभिन्न क्रियाकलापों का वर्णन निम्न प्रकार से है :—

### 3. 4. 2 योजना — इसके अन्तर्गत :

- (i) विषयवस्तु की व्यवस्था तथा अनुक्रमित करना।
- (ii) शिक्षण विधि का चयन करना जैसे कक्षा व्याख्यान, ट्रॉटोरियल समूह विचार विमर्श, प्रोजेक्ट, औद्योगिक अमरण आदि।
- (iii) शिक्षण साधन तथा समनुदेशन तैयार करना।
- (iv) संसाधनों को पहिचान तथा संप्रह करना।
- (v) उच्चोगों से सम्पर्क करना, औद्योगिक अधिकारी (learning) परिवर्तियों तथा संसाधनों की पहचान करना।
- (vi) छात्र मूल्यांकन की नीति की अभिज्ञानना।
- (vii) यदि आवश्यकता हो तो विशेष योग्यता हेतु विशेष अभियम्ब योजना बनाना।

### 3. 4. 3 शिक्षण इसके अन्तर्गत :

- (i) अभियम्ब परिवर्तियों तथा अभियम्ब परिणाम के औचित्यानुसार छात्रों की उपलब्धि का क्रमिक तथा योजनानुसार आवधिक (अनुदेशी) मूल्यांकन टेस्टों, समनुदेशन (assignments) साकारात्मक प्रेक्षणों आदि के माध्यम से
- (ii) विद्यार्थियों की निवारात्मक मांगों का निदान करना।
- (iii) शैक्षणिक/ प्रशासनिक उद्देश्यों के लिए आवश्यक, छात्रों के रिकार्ड को निर्धारित प्रवत्रों में रखना, संकलित करना तथा प्रस्तुत करना।
- (iv) उन्हें सौंपे गये मण्डल के परीक्षा कार्य में भाग लेना तथा परीक्षा कार्य संचालित करना।

### निदान क्रिया — इसके अन्तर्गत :

- (i) छात्रों को परामर्श देना तथा मार्ग दर्शन प्रदान करना।
- (ii) भवित्वाठी विद्यार्थियों को गति बढ़ाने हेतु प्रोत्साहित करना।
- (iii) मूल्यांकन के अनुसार विशेष कक्षाओं की आयोगित करना।

### 3. 4. 4 विकासात्मक

इसके अन्तर्गत अनुदेशों में सुधार, संकाय विकास, भावी समवृद्धि (आगे तथा संसाधन) हेतु क्रिया कलाप सम्मिलित हैं।

अनुदेशों में सुधार हेतु किया कलाप—इसके अन्तर्गत :

- (i) विद्यार्थियों के लिये अभियान प्रोग्राम, कार्य पुस्तिकार्यों को संयार करना ;
- (ii) उच्च अभियान परियार्थों हेतु मीडियों का अभिकल्पन तथा निर्माण करना ;
- (iii) शिक्षण एवं अभियान के वैकल्पित विधियों का परीक्षण करना ;
- (iv) शिक्षण/अभियान सामग्री का अपडेटिंग ;
- (v) पाठ्यचर्चा विकास कार्यक्रमों में सम्मिलित होना ;
- (vi) अनुदेशी रचना कौशल (strategies) मूल्यांकन तकनीक, संसाधन योजना, निर्धारण तथा उपयोग में नवप्रवृत्ती संसूचक हाइटिकोग रखना ;
- (vii) तकनीशियन शिक्षा में आधुनिकतम तकनीकी विकास तथा प्रयुक्ति की जानकारी रखना ;

संकाय विकास से संबंधित कियाकलाप :

- (i) विभिन्न अभिकरणों द्वारा आयोजित मांग आधारित व्यवसायिक विकास कार्यक्रमों में भाग लेकर स्वयं की योग्यता का विकास करना ;
- (ii) लेखन कार्य तथा संगोष्ठियों में भाग लेकर व्यवसायिक उत्थान में योगदान प्रदान करना ;
- (iii) सहयोगियों को एवं उनके द्वारा व्यवसायिक मार्गदर्शन, सहायता, तथा समीक्षा प्रदान करना तथा प्राप्त करना ;
- (iv) उद्योगों से सम्पर्क तथा कार्य अध्ययनों के माध्यम से सम्पर्क विकास करना ;
- (v) इन्स्टीट्यूशन आफ इंजीनियरस, आई०एस०टी०ई० तथा समकालीन शिक्षण संस्थानों के साथ व्यवसायिक अन्योन्य किया करना ।

भावी किया कलाप :

- (i) स्व विकास हेतु स्व मूल्यांकन करना जो मांग को निर्धारित करता हो ।
- (ii) संस्था तथा विकास हेतु योजना में भाग लेना ।
- (iii) दल निर्माण में भाग लेना तथा भावी समवृद्धि परियोजनाओं में कार्य करना ।

3. 4. 5. सेवा किया कलाप :

पर्यावरण/मानवर्क्षण/सह पाठ्यचारी तथा पाठ्यचर्चेतर किया कलापों का संचालन करना जैसे :—

- (i) बाह्य तथा अन्तः लेल तथा लेन-दूद ।
- (ii) लाल परिषद् ।
- (iii) संस्थान परिकार, बुलेटिन, समाचार पत्र ।
- (iv) एन०सी०सी० तथा एन०एल०एस० ।
- (v) होस्टल प्रबन्धन ।
- (vi) अभिरुचि देन्ड्र/प्रदर्शनी किया कलाप ।
- (vii) विद्यार्थी केन्टन/मैसू ।
- (viii) साहित्यिक तथा सांस्कृतिक किया कलाप ।
- (ix) बांधकां दिवस उत्सव ।
- (x) गैरिजिक भ्रमण ।

(xi) मार्ग दर्शन तथा परामर्श देना (ट्रैकर)

(xii) एल्यूमीनियम (Alumini) संगठन

### 3.4.6 प्रशासनिक किया कलाप : इसके अन्तर्गत-

- (i) प्रयोगशालाओं, कार्यशालाओं, पुस्तकालय तथा भवार संबंधी कार्यों के दक्षता पूर्ण निष्पादन तथा रख-रखाव।
- (ii) संयंत्रों व उपकरणों, भवनों, सेवाओं का अनुरक्षण।
- (iii) सम्पदा से संबंधित कार्य।
- (iv) मांग के अनुसार उपकरणों व भवार सामग्री की अधिग्राहिति।
- (v) छात्रों का प्रवेश तथा स्थानान्तरण कार्य।
- (vi) ट्रेस्टों तथा परीक्षाओं का पर्यवेक्षण तथा बोलणा।
- (vii) छात्रों के रेकार्ड, उपस्थिति, प्रगति तथा अभिभावकों से पत्राचार का संधारण।
- (viii) छात्रों का स्थानापन व प्रशिक्षण का पर्यवेक्षण।
- (ix) उच्चमंडुकि विकास।
- (x) समूह, विभागीय तथा संकाय बैठकोंमें भाग लेना।
- (xi) वार्षिक भौतिक सत्यापन।

### 3.5 कर्तव्य तथा लक्ष्य :

#### 3.5.1 प्रधानाधार्य :

- (i) संसदा के प्रधान होने तथा स्टाफ व छात्रों को शैक्षिक तथा प्रशासनिक मार्गदर्शन एवं नेतृत्व प्रदान करें।
- (ii) राज्य सरकार तथा निदेशालय, प्राविधिक शिक्षा के नियमानुसार तथा निर्देशानुसार संस्थान का प्रशासनिक प्रबन्ध करें।
- (i) समय समय पर निर्धारित मानकों के अनुसार समय की पार्वन्दी सार्व करना,
- (ii) संस्थागत साधनों की योजना प्राप्ति, विनिधान तथा उपयोग का पर्यवेक्षण करना।
- (iii) संस्थागत विकास हेतु सहायतार्थ प्रस्तावों को तैयार करना तथा उच्च अधिकारियों से अनुनय करना।
- (iv) प्रत्यायोजित प्रशासनिक तथा वित्तीय शक्तियों को उपयोग में लाना।
- (v) बजट प्रावधानों पर नियरानी रखना तथा लेखों का निरीक्षण करना।
- (vi) विभागों तथा अनुभागों में प्रावश्यकताओं की सूची को समेकित कर समय पर योजनानुसार अधि प्राप्ति करना।
- (vii) प्राप्त होते ही विभागों में बजट का वितरण करना तथा उपयोग की प्रवति का परिवेक्षण करना।
- (viii) निदेशालय, मण्डल, टी. टी. आई., ए. आई. सो.टी.ई., उद्योगों, छात्र नियोजकों तथा अन्य सम्बन्धित विभागों से निकट का सम्पर्क रखना।

- (ix) कार्यालयों अर्द्ध वायिको निरीक्षण करना ।
- (x) सरकार को भेजे जाने वाले समस्त विवरणों का समय से प्रेपरेट की व्यवस्था करना ।
- (xi) स्टाफ तथा छात्रों के प्रधिकरण उपयोग हेतु पुस्तकालय तथा संसाधन केन्द्र को आयोजित करना तथा प्रत्येक विभाग के स्टाफ के सदस्यों संकाग की एक समिति गठित करना जो पुस्तकों, पत्रिकाओं तथा तकनीकी पत्रिकाओं के काम में सहायता तथा मार्गदर्शन प्रदान करे ।
- (2) सम्बन्धित शैक्षिक निकाय द्वारा निर्धारित निर्देश व मार्गदर्शन के अनुसार शैक्षिक पाठ्यक्रमों/कार्यक्रमों के संचालन, प्रगति का परीक्षण तथा मूल्यांकन के प्रति उत्तरदायी होने तथा मण्डल परीक्षा/गिक्षण योजना के उचित संचालन के प्रति उत्तरदायी होने ।
- (i) निर्धारित निर्देशानुसार शैक्षिक भार बहन करना तथा मूल्यांकन कार्य भी करना चाहिए ।
- (ii) विद्या तथा प्रशिक्षण कार्यक्रमों की योजना बनाना, अनु-मूल्य बनाना तथा लागू करने की सम्बन्धित करना । मुख्य नितिविधियों/पाठ्यक्रमों, सहपाठ्यवारी पाठ्ये-चयेतर तथा परीक्षा मूल्क प्रादि से सम्बन्धित क्रियाकलायों का कलेन्डर बनाकर प्रारम्भ में ही मूल्यांकन पर लगा देना ।
- (iii) विभाग के लिखण कार्यों की कम से कम एक सेमेस्टर में दो बार या वायिक सञ्च में तीन बार परीक्षण रखना ।
- (iv) प्रनियमित छात्रों के मामलों को अभिभावकों/छात्रों को स्वयं को सूचित करना ।
- (v) निर्धारित लक्षणों की प्राप्ति हेतु योजना बनाना एवं उसका निष्पादन करना ।
- (vi) जांच परीक्षणों द्वारा मूल्यांकन कार्य का समय पर्यवेक्षण करना ।
- (vii) निर्धारित नियमों/निर्देशों के अनुसार मण्डल परीक्षा के संचालन की पूर्ण व्यवस्था करना ।
- (3) छात्र नितिविधियों/सेवाओं/सह-पाठ्यवारी, पाठ्यचयेतर इत्यादि को आयोजित करने के उत्तरदायी होने ।
- (i) संस्थान के विभाग कार्यों/क्रियाकलायों के प्रभारी अधिकारी बनाना ।
- (ii) संस्थान के स्तर पर छात्र क्रियाकलाप जैसे खेल सेव, कृद, सांस्कृतिक व साहित्यिक नितिविधियों, इन सी सी एकाउटिंग, रोबरिंग आदि को व्यवस्था करना तथा आयोजित करना ।
- (iii) छात्रों द्वारा संस्थान के विभाग क्रियाकलायों जैसे चार्ट व मोडल बनाना, परिसर विकास आदि के लिये प्रोत्साहन देना ।
- (iv) छात्रों में उद्यमवृत्ति जागृति को प्रोत्साहित करना ।
- (v) छात्रों की सेवाओं का प्रबंध करना ।

( 4 ) संस्थान में अनुशासन बनाये रखने हेतु समक्र का से उत्तरदायी होगे ।

(i) मानकों के अनुसार समयबदला बनाये रखना ।

(ii) उचित विधि से उपस्थिति आंकड़ों का संधारण करना ।

(iii) संस्था के लिये एक विवरणिका तैयार करना जिसमें संस्था की स्थिति परिवर्तित हो । इसमें उपस्थिति सेशनल व प्रत्योगिक घंटों संबंधी नियम व उप नियम हों, पुस्तकालय के उपयोग पाठ्यचर्चे तर कियाँ लायें अनुशासन एवं रेगियर की दण्ड सहित तथा स्टाफ छात्रों व छात्रावासियों को नीति संबंधी नियम व उप नियम हों ।

(iv) वरिष्ठतम स्टाफ सदस्य की अध्यधता एक अनुशासन-समिति का गठन करना । जिसमें प्रत्येक विभाग के वरिष्ठ सदस्य, सदस्य हों, जो मंभीर अनुशासनहीनता के मामलों में जाहित/दण्ड हेतु प्रधानाधार्य को सलाह प्रदान करेंगी । छोटे मामलों में प्रोफेटर (विभागाध्यक्षों में से नियुक्त) स्वयं निर्णय दे सकते हैं ।

( 5 ) निम्न मामलों में उत्तरदायी होगे :-  
स्टाफ परिच्छेदिका का स्टाफ विकास कार्यक्रमों हेतु परिवीक्षण करना ।  
स्टाफ मूल्यांकन ।

i) कम से कम एक विभाग का प्रति वर्ष विस्तृत शैक्षिक व प्रशासनिक मूल्यांकन करना ।

ii) स्टाफ परिच्छेदिका का परिवीक्षण तथा स्टाफ प्रशिक्षण आवश्यकताओं का निर्धारण करना ।

iii) स्टाफ विकास कार्यक्रमों की योजना बनाना तथा आयोजित करना ।

iv) गोपिण्डों/समूह परिचयी/ पत्र पाठन आदि के माध्यम से शैक्षिक वातावरण तैयार करना ।

v) स्टाफ मूल्यांकन प्रतिवेदन भरने तथा उच्च अधिकारियों को समय पर प्रस्तुत करना ।

( 6 ) सामान्य

i) छात्र के प्रवेश सम्बन्धी प्रबंध करना ।

ii) अनुबर्ती शिक्षा को प्रोत्साहन देना तथा समन्वयन करना ।

iii) प्रशिक्षण तथा स्थानापन्न किया कलापों तथा परिसर साक्षात्कारों की योजना बनाना ।

(iv) उद्योगों से अन्योन्य किया मतिविविधियों की योजना बनाना तथा छात्रों व उद्योगों ने प्रतिपुष्टि की व्यवस्था करना । इस संबंध में अनुशृति कार्यवाही भी करना ।

(v) संबंधित स्टाफ से वार्षिक पाठ्यचर्ची समीक्षा प्राप्त करना तथा निवेशालय को अनुशृति सुझाव भेजना ।

(vi) छात्रावास व उसका प्रबंध ।

(vii) परिसर, भवन, सम्पदा तथा स्टाफ निवास स्थानों का अनुरक्षण करना ।

### 3.5.2 विभागाध्यक्ष :

( 1 ) विभागीय मतिविविधियों शैक्षिक, प्रशासनिक तथा विकासात्मक, का समन्वयन तथा प्रबंधन ।

(i) विभाग द्वारा प्रस्तुत किये जाने वाले पाठ्यक्रम का विस्तृत करना तथा सामग्री करने के लिये योजना बनाना ।

( 2 ) विभाग को हेल्पिंग नेटवर्क प्रदान करना ।

- (ii) मानकों के अनुसार योजना बनाना, निर्देशों की प्रदान करना व मूल्यांकन करना ।
- (iii) निर्धारित मानकों के अनुसार छात्रों की निष्पादनता की योजना बनाना तथा मूल्यांकन करना ।
- (iv) संडायित्रित उथा प्रयोगशाला/कार्यालय के अनुदेशों की संसाधना सामग्री को तैयार करना ।
- (v) विभाग से शिक्षकों की कम से कम महीने में एक बार शैक्षिक कार्य उथा प्रयत्न का परिवीक्षण करना तथा किये गये कार्य का औपचारिक प्रतिवेदन तैयार करना तथा प्राचार्य को प्रस्तुत करना । नियारात्मक उपायों की योजना बनाना तथा लागू करना ।
- (vi) विभागों के शिक्षकों के मूल्यांकन कार्य की प्रतिपरीक्षण करना तथा कम से कम 5% मूल्यांकन की व्यक्तिगत रूप से करना ।
- (vii) छात्रों की उपस्थिति उथा प्रयत्न पर नियन्त्रण रखना तथा एक सेमेस्टर में दो बार उन छात्रों की मृच्छा, सूचनापट पर लगाना जिसकी उपस्थिति कम हो । गंभीर मामलों की सूचना अधिभावकों को देना ।
- viii) सेमेस्टर/ सत्र के अन्त में विभाग के सम्बन्धित शिक्षकों से पाठ्यक्रम सम्बन्धित सभावाचनात्मक सुझावों का संकलन एवं समीक्षा करना और उन्हें अपनी टिप्पणी के साथ प्राचार्य को प्रस्तुत करना ।
- ix) अनुबर्ती जिक्षा क्रियाकलापों की योजना बनाना तथा उन्हें लागू करना ।

( 3 ) विभागीय प्रशासन

- i) मानकों के अनुसार समय बढ़ावा को लागू करना ।
- ii) प्रयोगशालाओं, कार्यालयों व भंडार की व्यवस्थापन योजना बनाना, इक्षु संचालन तथा संभाल ।
- iii) कर्नीचर संयंक्ष व भवनों का अनुरक्षण
- iv) प्रति वर्ष अप्रेन में उपकरणों/माल की मृच्छी प्राप्त कर तैयार करना ।
- v) समय पर उपकरणों व भंडार की अधिप्राप्ति हेतु तुलनात्मक विवरण तैयार करना तथा अधिकांश प्रदान कर प्राचार्य को सहयोग प्रदान करना ।
- vi) विभाग की प्रयोगशालाओं/ भंडार/ कार्यशालाओं का वार्षिक भौतिक संख्यापन । अप्रेन अप्रचलन तथा अपनयन की सूचियां तैयार करवाना,
- vii) छात्रों का स्थानन्, प्रशिक्षण इयानों का निर्धारण, प्रशिक्षण का पर्यवेक्षण, प्राचार्य को प्रतिपुष्टि सूचना का प्रेषण/ प्रशिक्षण अनुसूची तैयार करना ।
- viii) विभाग में उपयुक्त नवोत्पादक क्रियाकलापों को प्रोत्साहन व बढ़ावा देना ।
- ix) छात्रों के अभिलेख, से उपर्युक्ति, प्रयत्न तथा अधिभावकों से प्रवाचन का संधारण करना ।

x) समय समय पर बांधित विवरणों का समय से प्रस्तुति-करण ।

xi) स्थानीय/ मंडल की अंतरिक तथा बाह्य परिस्थानों को संचालित करने की योजना बनाना ।

( 4 ) स्टाफ व संकाय विकास तथा मूल्यांकन i) मांग आधारित व्यावसायिक विकास कार्यक्रमों में भाग लेकर अपनी योग्यता का विकास करना ।

ii) स्टाफ विकास व प्रशिक्षण कार्यक्रमों की योजना बनाना तथा कियान्वयन करना प्रशिक्षण का पर्यवेक्षण करना ।

iii) सहकारियों से व्यवसायिक मार्गदर्शन, सहायता तथा समीक्षा का आदान-प्रदान

(iv) उद्योगों तथा व्यावसायिक निकायों से अन्वेषण करना ।

(v) प्राचार्य को स्टाफ मूल्यांकन सूचना उपलब्ध करवाना ।

( 5 ) आवश्यकता पड़ने पर प्राचार्य को प्रशासन, कार्मिक तथा छात्र विषयक सहयोग प्रदान करना ।

(i) पर्यवेक्षक या वीक्षक के रूप में परोक्षार्थों का संचालन करना ।

(ii) प्रभारी अधिकारी के रूप में पाठ पाठ्यक्रम तथा सह पाठ्यचारी क्रिया कलाओं में भाग लेना ।

(iii) प्रोफेटर की भूमिका निभाना ।

(iv) अनुसासन समिति का ग्रन्थक/सदस्य होना ।

(v) छात्रों का मार्गदर्शन तथा परामर्श प्रदान करना ।

(vi) स्टाफ परिच्छेदिकार्डों का संधारण ।

(vii) प्राचार्य या प्रशासन द्वारा प्रदत्त अन्य कार्य करना ।

(i) शिक्षक के कामों में लिखे अनुसार

### 3.5.3. वरिष्ठ स्थानिकता :

( 1 ) एक शिक्षक के रूप में कार्य

( 2 ) संस्थान द्वारा संचालित हिप्लोमा पोस्ट हिप्लोमा तथा अन्य पाठ्य-क्रमों का शिक्षण ।

( 3 ) उनके अधीन प्रयोगशाला उप-करणों की अभिकल्पना तथा विकास करना ।

( 4 ) अपनी विद्या गान्धा छात्रों के रिकार्डों का संकलन करना तथा निवारात्मक उपायों की योजना बनाना ।

- ( 5 ) विषयों/विद्या शास्त्रों में अनुदेशन संबंधी विभिन्नों तथा सहायक साधनों के उपयोग की अवधारण एवं उपयोग को प्रोत्साहन देना तथा लागू करना ।
- ( 6 ) संबंधित विषयों/विद्या शास्त्रों में संस्थागत विकास योजनाओं के क्रियान्वयन का पर्यवेक्षण करना ।
- ( 7 ) संसाधनों को जोड़ने एवं मुद्रार हेतु विभागाध्यक्ष को प्रस्ताव भेजना ।
- ( 8 ) प्रयोगशालाओं/ कार्यशालाओं के सामान्य प्रचालन तथा अनुरक्षण की बनाना/ स्थापित करना या पर्यवेक्षण करना ।
- ( 9 ) व्याक्याता के मूल्यांकन कार्य की प्रति जांच करना तथा विभागाध्यक्ष को निवारात्मक मुकाब देना ।
- ( 10 ) प्राधिकारियों तथा/ या प्रशासन द्वारा प्रदान किये गये अन्य प्रशासनिक, शैक्षिक या पाठ्यचयेतार कार्यों को करना ।
- ( 11 ) शैक्षिक, प्रशासनिक, कार्यिक तथा छात्र विषयक पर जब जब आवश्यक हो विभागाध्यक्ष/प्राचारार्थ को सहयोग प्रदान करना ।

#### 3. 5. 4. व्याक्याता :

यह मानक उन सभी विवरणों को सम्मिलित किया जावेगा, जो कि एक अध्यापक के संस्थागत, विकासात्मक, छात्र सेवाओं एवं प्रशासन से संबंधित मुख्य भूमिकाओं के अनुरूप दिये जा सके हैं ।

1. इन्हें निम्नानुसार संकलित किया गया है:- पोस्ट डिप्लोमा, डिप्लोमा व अन्य पाठ्यक्रम जो संस्थान द्वारा जलाये जाते हैं, का निश्चय कार्य, जिसमें पाठ्यचर्चा अनुसार निर्धारित मानकों के द्वारा योजना बनाना तथा अनुदेशन प्रदान करना नामित है ।
2. प्रयोगशाला/ कार्यशाला अनुदेशों की योजना बनाना तथा क्रियान्वयन करना ।
3. निर्धारित मानकों के अनुसार छात्रों को अंकना तथा मूल्यांकन करना ।
4. संसाधन सामग्री का विकास करना ।
5. स्टाफ विकास क्रियाकलापों में भाग लेना ।
6. विभिन्न वित्तिविभिन्नों ; पाठ्यचारी, सह पाठ्यचारी तथा आवश्यकतानुसार संस्थागत में प्राचारार्थ/विभागाध्यक्ष की सहायता करना ।
7. अनुवर्ती शिक्षा कार्यक्रम में सहयोग प्रदान करना ।
8. छात्र नियंत्रण ।

9. छात्रों की प्रशिक्षण तथा स्थानन कियाकलाप/प्रशिक्षण का पर्यवेक्षण तथा मूल्यांकन।

10. वीक्षक/परीक्षक/मूल्यांकनकर्ताओं के रूप में टेस्टों/परीक्षकों के संचालन प्रावधार्य को सहयोग प्रदान करना।

11) प्रयोगशाला की संस्थापना व उपकरणों का अनुरक्षण तथा रिकार्ड का संधारण करना। उपकरणों तथा सामग्री की अधिग्राहित हेतु प्रक्रिया प्रारंभ करना तथा सहयोग प्रदान करना। प्राधिकारियों तथा/या प्रशासन द्वारा प्रदत्त अन्य प्रशासनिक, शैक्षिक या पाठ्यबच्चों द्वारा करने वाले अधिकारियों को पूरा करना।

### 3. 6 कार्यशाला तथा तकनीकी सहायक कर्मचारी :

इन्हें निम्न वर्णनियों में बांटा जाता है :—

1. कार्यशाला स्टाफ

2. प्रयोगशाला स्टाफ

#### कार्यशाला स्टाफ :

1. कार्यशाला अधीक्षक

2. व्याख्याता यात्रिक

3. वरिष्ठ तकनीशियन व तुकनीशियन

#### 3. 6. 1 कार्यशाला अधीक्षक :

वरिष्ठ प्रबन्धकार्यों (यांत्रिक) में से एक कार्यशाला अधीक्षक का कार्य करेगा। वह कार्यशाला का प्रभारी होगा तथा प्रोलिटेरिनक के केन्द्रीय भंडार का नियंत्रण करेगा तथा उन सभी मुद्दों के ब्रह्मि उत्तरदायी होगा जो कार्यशाला अनुदेश, यानव सामग्री व मलीनों के उचित उपयोग, कार्यशाला के अनुरक्षण, केन्द्रीय भंडार तथा विभिन्न विभागों की सेवाओं से संबंधित है।

#### कर्तृत्व एवं स्वयम् :

1. कार्यशाला प्रशिक्षण ही योजना बनाना, अनुसूची बनाना, संचालन करना, समन्वय करना तथा परिवीक्षण करना।

2. सैद्धान्तिक तथा कार्यशाला अनुदेशों की योजना बनाना, प्रदान करना तथा मूल्यांकन करना।

3. कुलल प्रशिक्षण हेतु अभिकल्पना, अनुदेशन, सामग्री का विकास तथा नियंत्रण कार्य करना।

4. कार्यशाला कर्मचारियों के स्टाफ विकास कार्यक्रमों का निर्धारण करना तथा आयोजित करना।

5. भंडार के प्रभारी अधिकारी का कार्य करना।

6. कार्यशाला में संयंत्र तथा उपकरणों की अधिग्राहित, संस्थापन/तथा संचालन करना।

7. कार्यशाला तथा अन्य विभागों की मांग अनुसार कच्चे माल, औजार तथा उपकरणों की अधिग्राहित तथा संग्रह करना।

8. कार्यशाला में प्रायोगिक नियंत्रण कार्यों तथा कुशलता के प्रयोगों के साथ द्वारा निष्पादन में मार्गदर्शन करना तथा निष्पादन का मूल्यांकन करना। वे प्रायोगिक/सैद्धान्तिक कक्षा घटाओं में पूर्ण समय के लिए, उन्हें प्रदत्त कक्षाओं में, उपस्थित होये।

9. जालायां उपकरणों तथा औजारों का अनुरक्षण, निवारक तथा विर्भंग अनुरक्षण को सुनिश्चित करते हुए, अनुरक्षण प्रबंध करना तथा सुरक्षा उपायों का निर्धारण करना।

10. व्यावसायिक विकास वित्तिविधियों में भाग लेना।

11. प्राचायं द्वारा सौपे क्षेत्र विशेष कायों का प्रबन्ध करना।

कायं शाला अधीक्षक, विभागाधीक्षक यांत्रिक इंजीनियरी अथवा प्रधानाचायं द्वारा निर्धारित अन्य अधिकारी के समझ प्रयोगशुल्क में काय करेगा।

### 3.6.2. व्याख्याता यांत्रिक (कायंशाला) :

यांत्रिक इंजीनियरी व्याख्याता, जिन्हे कायंशाला, अनुदेशों का विशिष्ट कायं सौपा गया है, कायंशाला से सम्बन्धित सभी विषयों कायंशाला अनुदेशों तथा उन्हें विनियोग की गई शालाओं के अनुरक्षण, के प्रति उत्तरदायी होंगे।

#### मानक तथा लक्ष्य

1. कायंशाला प्रशिक्षण की योजना बनाना, अनुसूची बनाना, आयोजित करना, समन्वय करना तथा परीक्षणशुल्क रखना।

2. संदान्तिक तथा कायंशाला अनुदेशों की योजना बनाना तथा मूल्यांकन करना।

3. कुशल प्रशिक्षण हेतु अभिकल्पना, अनुदेशन सामग्री का विकास तथा नियत कायं करना।

4. कायंशाला के संयंक तथा/उपकरणों की अधिपालित, संस्थापन तथा संचालन करना।

5. कायंशाला में प्रायोगिक नियन्त्रण कायों तथा कुशल अभ्यासों में छात्रों के निष्पादन कायं में मार्ग-दर्शन करना तथा निष्पादन का मूल्यांकन करना। वे प्रायोगिक/संदान्तिक वक्ता घटाओं में पूर्ण समय के लिये, उन्हें प्रदान की गई कक्षाओं में उपस्थित होंगे।

6. कच्चे माल, औजारों तथा उपकरणों की अधिप्राप्ति/भंडारण तथा उनका सेवा रखना।

7. कायंशाला जोब के लिये कच्चे माल, औजारों, उपकरणों के निर्वाचन की व्यवस्था करना।

8. निवारक तथा भर्ग अनुरक्षण की व्यवस्था करना।

9. प्रोजेक्ट कायं की संरचना में दातों तथा संकाय सदस्यों को सहयोग प्रदान करना।

10. जब भी आवश्यक हो, कुछ कायों में वरिष्ठ व्याख्याता (कायंशाला अधीक्षक) को सहयोग करना।

11. संस्था के हित में बनावे यद्ये अन्य दश कायं/कायं करना।

### 3.6.3 वरिष्ठ तकनीशियन तथा तकनीशियन :

एक ऐसी कायंशाला जहाँ यांत्रिक इंजीनियरी संकाय है, निम्न तकनीशियन होंगे:-

1. कारपेन्ट्री

2. फिटिंग शॉप

3. डेसिल्ड शॉप

4. ब्लैक सिमो

5. मल्लीनिट

6. टनर

एक तकनीशियन को उसकी विशिष्टता के साथ साथ अन्य सहवद दो दो का कायं भी सौपा जा सकता है। मशीन शाप जिसमें 30 घण्टों या अधिक का कुल भार है, दो तकनीशियन प्रदान किये जा सकते हैं। वरिष्ठ तकनीशियन तथा तकनीशियन का अनुपात: 1:1 होगा तथा उनके कर्तव्यों के मानक समान होंगे।

#### कर्तव्य :

1. वे संबंधित प्रभारी व्याख्याता/कायंशाला अधीक्षक के उन सभी मामलों के प्रति उत्तरदायी होंगे जो कायंशाला, प्रशिक्षण से जुड़े हैं तथा उनके मार्गदर्शन तथा अनुदेशों के अनुसार कायं करेंगे।

2. शाला के प्रभारी विकासक के समय पर्यवेक्षण में उस शाला से सम्बन्धित उपकरण, मशीनों, औजारों, मावन यंत्रों, फिल्सचार, फर्नीचर, कच्चे माल इत्यादि का भौतिक कार्यभार रखें तथा रेकार्डों का संधारण के प्रति उत्तरदायी होंगे ।
3. वे कच्चे माल, औजार तथा उपकरणों की अधिप्राप्ति/ भंडारण लेखा के प्रति उत्तरदायी होंगे और उनके आवश्यक रेकार्ड भी रखें ।
4. वे शाला/ शालाओं के लिए सामग्री/ औजारों तथा उपकरणों के निर्गमन के प्रति उत्तरदायी होंगे ।
5. वे उनके प्रभार के अनुरक्षण शालाओं को सभी वस्तुओं के संस्थापन निर्माण, संभाल, मरम्मत तथा अनुरक्षण हेतु, निवारक तथा विभिन्न अनुरक्षण सहित उत्तरदायी होंगे ।
6. समय-भारसी अनुसार अथवा उनके उच्च अधिकारियों द्वारा दिये गये अनुदेशों के अनुसार वे प्रायोगिक कक्षाओं, परोक्षाओं तथा प्रोजेक्ट कार्य सहित, के समय व्यक्तिगत रूप से उपस्थित रहेंगे तथा उपरोक्त के संचालन के समय छात्रों को दिये गये उन सभी यंत्रों, औजारों तथा कच्चे माल के निर्गमन तथा प्राप्ति के प्रति उत्तरदायी होंगे ।
7. प्रायोगिक कक्षाओं को संचालित करने वाले विकासक के निर्देशन में फिसी उपकरण/ मशीन का प्रदान, कार्य प्रणाली तथा कार्य करने का प्रदर्शन करेंगे ।
8. शाला में किये गये जाँच/ मूल्यांकन रिकार्डों को संपादित करने में प्रभारी विकासक को सहयोग प्रदान करेंगे ।
9. प्रभारी विकासक या कक्षाओं के विभागीय प्रशासन के निर्देशानुसार कक्षा अथवा संस्थागत कार्यों, प्रदर्शनों के लिए समारोहों सहित प्रदर्शन जाँच/ मोडल लैंयार करना ।
10. प्रशासन के प्रधीन कार्य करते हुए, संस्था के हित अथवा लाभ हेतु अपने कौशल । ट्रेड के अनुरक्षण का सामान्य उपयोग के कार्यों को करेंगे ।

### 3.7 सम्पदा स्टाफ :

परिसर भवन, फर्नीचर तथा उपलब्ध बिजली व जल सुविधाओं की सुरक्षा बनाये रखने तथा अनुरक्षण कार्य हेतु पोलिटेक्निक संस्थाओं में एक अन्य शाखा, जिसे "सम्पदा शाला" कहा जायेगा, स्थापित होगी । जिसके प्रधान एक वरिष्ठ एवं उत्तरदायी अधिकारी होंगे । जिन्हे सम्पदा अधिकारी कहा जायेगा । पोलिटेक्निक के प्राचार्य-द्वारा एक वरिष्ठ राजपत्रित अधिकारी को सम्पदा अधिकारी बनाया जाना चाहिए । सम्पदा अधिकारी उन सभी कार्यों की देखभाल करेंगे जिन्हें निम्न दो घोषियों में विभक्त किया जा सकता है :

1. सुरक्षा कार्य जिनमें भवन की सुरक्षा, फर्नीचर तथा अन्य फिटिंग जो भवन में हैं सम्मिलित हैं । ये काय सम्पदा के सुरक्षा प्रकोष्ठ को सौंपे जा सकते हैं ।
2. अनुरक्षण प्रकोष्ठ, भवनों, फर्नीचर तथा अन्य भवन व परिसर के फिटिंग तथा फिल्सचर के अनुरक्षण तथा मरम्मत के प्रति प्रत्यक्ष रूप से उत्तरदायी होंगे । संकाय/विभाग की प्रयोग शाला उपकरणों के फिसी भी अनुरक्षण कार्य हेतु यह प्रकोष्ठ सहायता प्रदान करेगा । सम्पदा स्टाफ को निम्न घोषियों में बांटा जाता है :—

  1. सम्पदा अधिकारी—प्रधानाचार्य द्वारा निर्दिष्ट,
  2. कुशल/ पर्यवेक्षक तकनीशियन
  3. अवेक्षक (Care Taker) जारीरिक प्रशिक्षण अनुदेशक अवेक्षक का कार्य भी करेंगे ।

#### 3.7.1 शारीरिक प्रशिक्षण अनुदेशक :

प्रत्येक पोलिटेक्निक में शारीरिक प्रशिक्षण अनुदेशक (Physical Training Instructor) का एक पद होगा । साथ ही साथ वे सम्पदा के अवेक्षक का कार्य भी देखेंगे ।

**कर्तव्य तथा लक्ष्य :**

1. शारीरिक प्रशिक्षण अनुदेशक के रूप में :

- (i) एक शारीरिक प्रशिक्षण अनुदेशक के रूप में वे प्राचार्य तथा/अध्यात्री/प्रधानाचार्य द्वारा निर्दिष्ट खेल व खेलकूद के प्रभारी अधिकारी के समय पर्यंतेश्वर में कार्य करेंगे।
- (ii) खेल भण्डार की समस्त सामग्री का उचित अनुरक्षण करेंगे तथा विभिन्न रिकार्डों का संधारणा करना।
- (iii) छात्रों के खेल व खेलकूद किया कलार्पों को आयोजित करना।
- (iv) खेल व खेलकूद हेतु सामग्री को कष व्यवस्था करना।
- (v) छात्रों में से खेल व खेलकूद में प्रतिभाजाती/छात्रों को खोजना।
- (vi) खेल के मैदानों तथा अन्य सामान जो खेल व खेलकूद में काम आता है, का अनुरक्षण करना।
- (vii) यदि पोलिटेक्निक वो खेल/खेलकूद स्पर्धा का आवंटन किया गया हो तो, आयोजित करना।
- (viii) प्राचार्य तथा/अध्यात्री/प्रभारी अधिकारी खेल व खेलकूद द्वारा प्रदत्त संबंधित अन्य कार्य करना।

2. अवेक्षक के रूप में :

- (i) यदि संस्थान में सामान्य कार्य नहीं हो रहा है तो भी संस्थान में उपस्थित रहना।
- (ii) प्राचार्य द्वारा निर्दिष्ट सम्पदा अधिकारी के समय पर्यंतेश्वर में अवेक्षक के रूप में कार्य करेंगे।
- (iii) अपने अधीन समस्त कर्मचारियों व चौकीदारों के रेकार्डों का संधारणा करना।
- (iv) चौकीदारों तथा चतुर्थ थेणो कर्मचारियों की इकूटी निर्धारित करना।
- (v) अपने कर्मचारियों में समयबद्धता तथा अनुशासन बनाये रखना।
- (vi) चौकीदारों की इकूटी समय पर कड़ी नियमानी रखना।
- (vii) अवेक्षक के रूप में प्राचार्य तथा सम्पदा अधिकारी द्वारा प्रदत्त कीई भी अन्य कार्य करना।
- (viii) प्रयोगशालाओं तथा कक्षों इत्यादि के सही समय पर खोलने तथा बंद करने की नियमानी रखना तथा किसी भी चतुर्थ थेणो कर्मचारी को अनुपस्थिति में इसके लिए आवश्यक अवधारणा करना।
- (ix) विशेष समारोहों/उत्सवों जैसे परीक्षा वायिक उत्सव आदि में बैठने की व्यवस्था करना।

**3.7.2 कुशल पर्यंतेश्वर तकनीशियन :**

1. प्रत्येक पोलिटेक्निक में एक कुशल तकनीशियन का पद होगा। वह सबसे बरिष्ठतम तकनीशियन होगा तथा अनुरक्षण प्रक्रिया का प्रभारी होगा।

**कर्तव्य :**

1. वह परिवर, फिल्सचर तथा संस्थान की अन्य सम्पत्ति के समय रक्षा-रक्षाव तथा अनुरक्षण के लिये उत्तरदायी होगा।
2. वह प्राचार्य द्वारा नियुक्त सम्पदा अधिकारी के पश्चोन सामान्य उपयोग की सेवाओं जैसे जल प्रदाय, विद्युत इत्यादि के रक्षा-रक्षाव के प्रति उत्तरदायी होगा।
3. वह समस्त कर्मचार, फिल्सचर, वाहनों तथा अन्य सामान की माल सूची का संधारणा करेगा। ऐसे फिल्सचर आदि का अनुरक्षण किया जायेगा तथा उनके द्वारा गरमत भी की जायेगी। कक्ष कर्मरों द्वारा हाल या प्रयोगशाला, गालांगों, पुस्तकालय आदि के बाहर फिल्सचर व कर्मचार उनके सीधे नियंत्रण में रहेंगे।

4. वह मरम्मत व अनुरक्षण का कार्य करनाएं के लिए विद्युत व यांचिक कार्यशाला के तकनीशियन से निकट सम्पर्क बनाये रखेंगे।
5. संस्था के भवनों के प्रान्तिक एवं बाह्य फिल्सचर की पूर्ण सुरक्षा तथा सुरक्षा के लिए चतुर्थ अधिकारी कर्मचारियों के कार्य समय में जबकि संस्थान कार्य नहीं कर रही हो, वह परिसर में उपस्थित रहेंगे।
6. वह प्राचार्य द्वारा नियुक्त सम्पदा अधिकारी या प्रचार्य द्वारा प्रदात अनुदेशों के अनुसर उसके समय अधीन कार्य करेगा। वह सार्वजनिक निर्माण विभाग, विद्युत मंडल व जन स्वास्थ्य अभियानिक विभाग से संबंधित कार्यों के लिए परिसर भवनों की मरम्मत व अनुरक्षण हेतु निकट सम्पर्क बनाये रखेगा।

### 3.7.3 प्रयोगशालाओं के तकनीशियन तथा वरिष्ठ तकनीशियन :

प्रत्येक विभाग में कम से कम दो तकनीशियन होंगे जिनमें से एक वरिष्ठ तकनीशियन होगा। तकनीशियन तथा वरिष्ठ तकनीशियन दोनों के कर्तव्य एक समान होंगे। अतकनीशियन में भी दो क्रिएट लिपिक प्रयोगशाला सहायक, भौतिक शास्त्र तथा उसाधन शास्त्र प्रयोगशाला प्रत्येक हेतु एक एक होंगे।

#### कर्तव्य :

1. वे जहां उन्हें प्रतिनियुक्त किया गया हैं उस प्रयोगशाला प्रभारी/विभागाध्यक्ष के प्रति उत्तरदायी होंगे एवं उनके मार्ग दर्शन व अनुदेशों के अनुरूपता कार्य करेंगे।
2. वे प्रयोगशाला प्रभारी विभाग के अधीन संबंधित प्रयोग शाला/शालाओं का भौतिक प्रभार रखेंगे तथा उनसे संबंधित उपकरणों, मशीनों, औजारों, माप यंत्रों, फिल्सचरों, फर्नीचर, कच्चे माल इत्यादि के रिकाँड़/रजिस्टर रखेंगे जिसके लिये उन्हें प्रभारी अध्यापक के अधीन उत्तरदायी बनाया गया है।
3. वे अपने प्रभार में फर्नीचर सहित प्रयोगशाला/प्रयोगशालाओं के संस्थापन, निर्माण, रख-रखाव, मरम्मत, अनुरक्षण सामान्य सफाई इत्यादि के लिए उत्तरदायी होंगे।
4. वे प्रोजेक्ट कार्य सहित प्रायोगिक कक्षाओं, परीक्षाघरों के समय व्यक्तिगत रूप से उपस्थित रहेंगे तथा कक्षाओं के संचालन के समय छात्रों का मापन यंत्र, औजार तथा सामग्री इत्यादि के नियंत्रण तथा प्राप्ति के प्रति उत्तरदायी होंगे।
5. प्रायोगिक कक्षाओं के समय विद्यार्थी के निवेशन में किसी भी उपकरण/ मशीन का प्रचालन, कार्यप्रशाली तथा कार्य विधि का प्रदर्शन करेंगे।
6. वे प्रयोगशाला/शाला के उपकरणों संबोधनों इत्यादि में शिक्षक को, छात्रों द्वारा प्रचालित करने से पहले, सहायता प्रदान करेंगे।
7. वे परीक्षण हेतु प्रतिक्रिया/प्रतिक्रिया/परिपथ इत्यादि तैयार करेंगे। वे प्रभारी विभाग अथवा विभागाध्यक्ष के निर्देशन में प्रदर्शनियों तथा सुमारोहों सहित कक्षा कार्य संस्थागत कार्यों हेतु प्रदर्शन जावा/मांडल तैयार करेंगे।
8. प्रशासन के निर्देशन में वे अपने कार्य-क्रीमण/ट्रैट से संबंधित सामान्य उपयोग/हचि अथवा संस्थान के हित में कोई भी कार्य करने के लिये बाध्य होंगे।

### 3.7.4 चतुर्थ अधिकारी कर्मचारियों के कर्तव्य तथा मानक: कार्य

1. वे नियंत्रक प्राधिकारी द्वारा निर्दिष्ट कायकारों घटों के लिए संस्थान में उपस्थित रहेंगे।
2. वे वरामवी, शोचालयों, सड़कों इत्यादि को ढोहते हुए परिसर के भौतिक स्थित प्रयोगशालाओं कार्यशालाओं, बालों कमरों कार्यालय कमरों तथा अन्य परिसर की भाड़न, सफाई इत्यादि बुहारों के कार्य करने के प्रति उत्तरदायी होंगे।
3. प्रभारी अधिकारी के निर्देशन में प्रभारी तकनीशियन के साथ-साथ उसके मार्गदर्शन में शाला/प्रयोगशाला इत्यादि की मशीनों तथा उपकरणों आदि की सफाई/भाड़न भी करेंगे।

4. वे प्रभारी तकनीशियन को मजलीनों व कार्य बैचों के देविक अनुरक्षण में तथा भरमत कार्यों में उहयोग प्रदान करेंगे ।
5. वे प्रभारी के अनुदेशों के अनुसार उनके कर्तव्यों की पालना में सहायता प्रदान करेंगे ।
6. वे प्रदत्त कधा/हाल/प्रयोगशाला/ शाला के उपकरण/फर्नीचर को परीक्षाओं तथा संस्थागत कार्य के लिये सकाई तथा जम ते लगाने के प्रति उत्तरदायी होंगे ।

पुस्तकालय सहायक/पुस्तक उत्पादक—नियंत्रण :

1. प्रबंध पर जाँच ।
2. काउंटर पर नियंत्रण ।
3. पुस्तकालय की पुस्तकों को एकत्रित करना व उचित स्थान पर रखना तथा पुस्तकालय का अनुरक्षण एवं रख-रखाव करना ।
4. लेबल चिपकाना तथा चस्पा करना ।
5. पुस्तकों की भरमत क्षमता बाइंडिंग ।
6. नियंत्रक प्राधिकारी द्वारा नियिष्ट कार्यकारी घटों के लिये संस्थान में उपस्थित रहना ।
7. वे पुस्तकालयाध्यक्ष के समय नियंत्रण में कार्य करेंगे ।

(विभागों हेतु) सहायक :

1. नियंत्रक प्राधिकारी द्वारा नियिष्ट कार्यकारी घटों/दिनों के अनुसार संस्था में उपस्थित रहेंगे ।
2. वे दिये गये स्टाफ कार्यालय कमरों, प्रयोगशालाओं, शालाओं इत्यादि के भाग व सफाई के प्रति उत्तरदायी होंगे ।
3. वे विभागीय डाक, सूचनाओं कार्यालय आदेशों के वितरण तथा प्रचालन के प्रति उत्तरदायी होंगे ।
4. उन्हें तकनीशियनों को उनके द्वारा किये जाने वाले सामान्य कार्य, अनुरक्षण तथा भरमत कार्यों में सहायता करने के लिये कहा जा सकता है ।
5. वे अपने विभागाध्यक्ष के समय नियंत्रण में कार्य करेंगे ।

चौकोदार, स्कोपर, कार्यालय उपरासी, बागवान (माली), यानीचाला :

1. वे नियंत्रक प्राधिकारी द्वारा नियिष्ट कार्यकारी घटों/दिनों के अनुसार संस्था में उपस्थित रहेंगे ।
2. वे अपने प्रभारी के समय नियंत्रण में कार्य करेंगे ।
3. अनिवार्य आवश्यकतानुसार उन्हें नियंत्रक प्राधिकारी द्वारा कोई अन्य कार्य सौंपा जा सकता है अथवा कर्तव्यों में परिवर्तन किया जा सकता है ।
4. वे उन्हें सौंपे गये रख-रखाव तथा सकाई के प्रति उत्तरदायी होंगे ।

साईकिल सवार :

1. वे नियंत्रक प्राधिकारी द्वारा नियिष्ट कार्यकारी घटों/दिनों के अनुसार संस्था में उपस्थित होंगे ।
2. संस्था के बाहर डाक वितरण के लिये उन्हें नियंत्रक प्राधिकारी द्वारा संस्था में अन्य कोई भी कार्य सौंपा जा सकता है ।

एक संस्थान के रख-रखाव तथा विभिन्न स्तर पर सहायतार्थ समूह कार्यभार उपरोक्तानुसार नियंत्रित तथा अधिकृत किया गया है । यह कार्य बर्तमान में प्रयोगशाला सहायक तथा चतुर्थ और छठी कर्मचारियों के नाम से जाने, जाने वाले कर्मचारियों द्वारा किया जाता है ।

संस्थान के प्राचार्यों की अधिकृत किया जाता है कि वे संस्था के कार्य का उपर दिये गये अनुसार विभाजन + २ बर्तमान कर्मचारियों में पूँः वितरण करें परन्तु ऐसे कर्मचारियों का एवं तथा नामकरण उनके विभाग में दिये गये प्रारम्भिक नियुक्ति के अनुसार जारी रहेंगे ।

तथापि जब भी प्रावश्यकता हो साली/या नये स्वीकृत पदों पर नियुक्ति बर्गीकृत नामकरण के अनुसार ही की जावेगी ।

3.7.5. अनुष्ठानी कम्बलारियों को न्यूतम मावसपक्ष—कार्यानुसार  
एक चार संकाय संस्थान हेतु

अनुभाग वा वाय	फराय	विभाग में सहायक	पुस्तक उत्पादक/ बाजार	सारांश उत्पादक उत्पादक	प्रधानमंत्री प्रधानमंत्री	प्रधानमंत्री द्वारा	प्रधानमंत्री द्वारा	सार्वजनिक संस्थान करने वाला/ प्रधानमंत्री	प्रधानमंत्री करने वाला/ प्रधानमंत्री	प्रधानमंत्री करने वाला/ प्रधानमंत्री
1. संकाय (विभाग)	1×4	1×4	—	—	—	—	—	—	—	—
2. नीर इंजीन अनुभाग	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. कार्यालय	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—
4. भवान	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. पुस्तकालय	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—
6. समसदा/परिषद	1	—	—	—	—	4	1	—	—	—
7. समान्वय :										
सार्वजनिक	1	—	—	1	4	—	—	—	—	—
कार्यालय/कार्यालय	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
कार्यालय/कार्यालय										
प्राप्ति प्राप्ति उत्पादक	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
योग	16	5	2	1	4	4	1	3 या 4	1	1
								भावसपक्षानुसार		

कुल संख्या = 36 संकालीन स्थितरों को सुनिश्चित न करते हुए।

## 3.8. पुस्तकालय स्टाफ़ :

संस्थान में छात्रों की संख्या के आधार पर पुस्तकालय कर्मचारियों को निम्न श्रेणियों में बाटा जाता है :—

क्र.सं.	पद का नाम	छात्र संख्या 350 से कम	छात्र संख्या 350 से अधिक
1.	पुस्तकालयाध्यक्ष/बरिष्ठ पुस्तकालयाध्यक्ष	1	1
2.	सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष	—	1
3.	पुस्तकालय लिपिक/टाइपिस्ट	1	1
4.	पुस्तक उत्थापक/ डिलिवरायर	1	2
5.	फराग	1	1

## 3.8.1. पुस्तकालयाध्यक्ष/बरिष्ठ पुस्तकालयाध्यक्ष :

पुस्तकालयाध्यक्ष पुस्तकालय की योजना बनाने तथा विकास करने तथा पोलिटेक्निक स्टाफ़ व छात्रों को आवश्यक पुस्तकालय सुविधा प्रदान करने के लिए उत्तरदायी है। पुस्तकालय से संबंधित गतिविधियों तथा कामिकों के समस्त विषयों में प्रभारी अधिकारी/प्राचार्य के प्रति उत्तरदायी है।

## कर्तव्य तथा लक्ष्य :

- प्राचार्य/ प्राचार्य द्वारा निर्दिष्ट प्रभारी अधिकारी के समय पर्यवेक्षण में कार्य करें।
- पुस्तकालय का सामान्य प्रशासन तथा पर्यवेक्षण।
- पुस्तकालय का बजट बनाना।
- पुस्तक चयन तथा अधिप्राप्ति।
- पुस्तकालय की योजना बनाना तथा विकास करना।
- पुस्तकों तथा आवधिक पत्रिकाओं की केटलोगिंग (cataloguing) तथा अनुक्रमिक (indexing) करने का पर्यवेक्षण करना।
- पुस्तकालय सेवाओं के प्रभावी उपयोग हेतु पाठ्कों का अभिविन्यास करना।
- पुस्तकों, आवधिक पत्रिकाओं तथा संबंधित पुस्तकालय उपकरणों के अनुरक्षण का प्रबन्ध करना।
- प्राचार्य/ पुस्तकालय प्रभारी अधिकारी द्वारा सौंपे गये विशेष दस्त कार्य/ कार्यों का प्रबन्ध करना।

## 3.8.2. सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष :

सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष, पुस्तकालयाध्यक्ष/ पुस्तकालय प्रभारी अधिकारी के प्रति उत्तरदायी है।

## 1. कर्तव्य तथा लक्ष्य :

- पुस्तकालयाध्यक्ष के समय पर्यवेक्षण में कार्य करना।
- पुस्तकों तथा आवधिक पत्रिकाओं का केटलोगिंग तथा अनुक्रमित करना।
- पुस्तकालय के पर्यवेक्षण तथा प्रशासन में पुस्तकालयाध्यक्ष को सहयोग प्रदान करना।
- पुस्तकालय सेवाओं के प्रभावी उपयोग हेतु पाठ्कों का अभिविन्यास करना।
- पुस्तकों, आवधिक पत्रिकाओं तथा अन्य संबंधित पुस्तकालय उपकरणों के अनुरक्षण की व्यवस्था करना।
- बपाठ्य सामग्री की व्यवस्था करना।
- पुस्तकों के चयन तथा अधिप्राप्ति में पुस्तकालयाध्यक्ष की सहयोग प्रदान करना।

8. पुस्तकालयाध्यक्ष द्वारा सौंपे गये विशेष दस्त कार्य | कार्यों को करना ।
9. पुस्तकों का निर्गमन तथा प्राप्ति करना ।
10. पुस्तकालय रिकार्डों तथा रजिस्टरों का संधारण करना ।

### 3.8.3 पुस्तकालय लिपिक

कर्तव्य तथा लक्ष्य :

1. पुस्तकालयाध्यक्ष तथा /अधिकारी सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष के समग्र पर्यवेक्षण में काम करना ।
2. केटलोरिंग तथा अनुक्रमण करने में गुस्तकालयाध्यक्ष को सहयोग प्रदान करना ।
3. पुस्तकों का निर्गमन तथा प्राप्ति करना ।
4. पुस्तकों तथा आवधिक पत्रिकाओं का यथा स्थापन करना ।
5. पुस्तकाध्यक्ष/ सहायक पुस्तकाध्यक्ष द्वारा सौंपे गये विशेष कार्य/ कार्यों को पूरा करना ।
6. टाईपिंग कार्य/ सामान्य आफिस कार्य ।

### 3.8.4 पुस्तक उत्थापक—जिल्हासाज़ :

पुस्तक उत्थापक पुस्तकालयाध्यक्ष के प्रति उत्तरदायी है ।

कर्तव्य एवं लक्ष्य :

1. पुस्तकालयाध्यक्ष/सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष|पुस्तकालय लिपिक के समग्र पर्यवेक्षण में कार्य करना ।
2. प्रवेश पर जांच करना ।
3. सम्पति काउन्टर पर निर्णयन करना ।
4. पुस्तकालय का अनुरक्षण तथा रक्खा-रखाव करना ।
5. लेबल चिपकाना तथा चस्पा करना ।
6. पुस्तकों की भरम्भत तथा जिल्हासाज़ी करना ।
7. पुस्तकों तथा आवधिक पत्रिकाओं को सही डंग से रखना ।
8. अपने से बरिठों द्वारा सौंपे गये ग्रन्थ कार्य करना ।
9. निर्दिष्ट कार्यकारी घटों तक पुस्तकालय में उपरिषत रहना ।

### 3.8.5 नक्शानबीस :

प्रत्येक पोलिटेक्निक में कम से कम एक नक्शानबीस होता ।

कर्तव्य तथा मानक :

1. नक्शानबीस को जिस विभाग के अन्तर्गत लगाया जाता है, सम्बन्धित विभागाध्यक्ष के प्रति उत्तरदायी होंगे ।
2. वे चार्ट तथा ड्राइवरों की मानकों तथा विनिर्देशों के अनुसार तैयार करेंगे ।
3. वे ड्राइव तथा स्केचों का अनुरक्षण करेंगे ।
4. वे स्केच तैयार करेंगे ।
5. वे अमोनिया प्रिटिंग मशीन, इलेक्ट्रोनिक स्केमर तथा जीरोवस मशीनों का प्रचालन तथा अनुरक्षण करेंगे ।
6. अधिकारी द्वारा प्रदत्त किसी भी संबंधित कार्य को पूरा करना ।

3.8.6. अव्य दृश्य तकनीशियन :

प्रत्येक पोलिटेक्निक में कम से कम एक अव्य दृश्य तकनीशियन होगा।

कर्तव्य तथा मानक :

- संस्थान में संस्थापित सभी स्लाइड प्रोजेक्टरों, फिल्म स्ट्रिप प्रोजेक्टरों फिल्म प्रोजेक्टरी, घोवर हैंड प्रोजेक्टरों, टेप रिकार्डरों तथा रिकार्डरों का प्रचालन तथा धनुरक्षण करना।
- स्लाइडों फिल्म स्ट्रिपो, फिल्मो, घो.एच.पी. पारदृशियों के सटों तथा रिकार्डों की समीक्षा तथा परीक्षण करना।
- सफ़ाड़ी, परस्पेक्स, प्लास्टिक, एच्युमिनियम तथा थर्मोकॉल इत्यादि से माइल बनाना।
- प्रभारी बिजिकारी द्वारा प्रवत कोई भी संबंधित कार्य करना।

क्र.सं.	पद का गोर्खक	वार्षिक प्रवेश 120 या अधिक 350 या अधिक छात्रों वाले संस्थान हेतु	वार्षिक प्रवेश 120 तक 350 से कम छात्रों वाले संस्थान हेतु
1.	कार्यालय अधीक्षक	1	--
2.	कार्यालय सहायक	1	--
3.	आगु लिपिक प्रेस-2	1	--
4.	नेतृत्वापाल	1	--
5.	वरिष्ठ लिपिक/कनिष्ठ लिपिक	व०लि० क०लि०	व०लि० क०लि०
(i)	स्थापना	1	1
(ii)	छात्र शास्त्र	1	1
(iii)	सैक्षिक (परीक्षा)	1	--
(iv)	रोकड़िया	1	1
(v)	कथ	1	--
(vi)	भंडारी	1	--
(vii)	लेखा लिपिक	1	1
(viii)	व०लि०/क०लि०-आगु टंका :		
(क)	आफिस	1	1
(ख)	विभागों	2	--
		(दो विभागों के लिए एक)	(दो विभागों के लिए एक)
(ix)	प्राप्ति तथा प्रेषण	1	--
(x)	पुनः विनोपन कोटो कोविग/ साइक्लोस्टाइल मशीन प्रचालक	1	--
(xi)	पुस्तकालय	1	--
	व०लि०/क०लि० कुल सं०	10	8
			8
			5

## 3. 10 चार संकाय पोलिटेक्निक को स्टाफ संख्या गणना के मानक :

प्रबोध :

सिविल इंजीनियरिंग	..... 45
यांत्रिक इंजीनियरिंग	..... 30
विद्युत इंजीनियरिंग	..... 30
इलेक्ट्रॉनिक्स इंजीनियरिंग	..... 30

कुल : 135 छात्र

कुल छात्र :

 $135 \times 4 = 540$ 

अध्यापक व छात्र घनपात्र	1 : 10
अध्यापक वर्ग	41
प्रधानाधार्य	1
विभागाध्यक्ष	4
वरिष्ठ अध्याता	6
अध्याता 27 + 3 (अतकनीकी)	30
कौशल तकनीशियन	1
वरिष्ठ तकनीशियन	7
तकनीशियन	7
कॉली/ प्रयोगशाला सहायक (अतकनीकी)	2
नवशानवीस	(दो विभागों के लिए एक) 2
अध्य दस्त तकनीशियन	1
पुस्तकालयाध्यक्ष	1
सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष	1
शारीरिक प्रशिक्षण अनुदेशक	1
फराश	16
सहायक	5
साईकल सवार	1
चपरासी	4
चौकीदार	4
स्थीपर	1
प्रबोधकालीन स्थीपर	भावश्यकतामुक्त 3 या 4
पानोबाला	1
बागबान	1
साइक्लोस्टाईल प्रबोधक	1
पुस्तक उत्थापक/ जिल्डसाज	2

मंत्रालयिक स्टाफ के लिए मानक पहले दिये जा चुके हैं :

## 3. 11. पोलिटेक्निक में अवकाशकालीन तथा गैर अवकाशकालीन स्टाफ

जित्थए स्टाफ, प्राचार्य की समिलित करते हुए तथा वरिष्ठ अध्याता (यांत्रिक-कार्यशाला) जो छोड़ते हुए, प्रबोधकालीन अवकाशकालीन स्टाफ हैं। तथा अवकाश पर जाने के लिए हकदार होते हैं। एक कलेन्डर वर्ष में जिसकी कुल अवधि 10 सप्ताह से अधिक नहीं होती। सभी संस्थानों में नियुक्त वरिष्ठ अध्याता (यांत्रिक-कार्यशाला) गैर अवकाशकालीन माने जायेंगे जब तक कि उनके पास उस पद का कार्यभार है।

शारीरिक प्रतिक्षण अनुदेशक अवकाशकालीन स्टाक में होंगे।

सभी ग्रन्थ कमंचारी वैर अवकाश कालीन होंगे। तथापित यह प्राचार्य के विवेक पर निर्भर करेगा कि वे किसी भी अवकाशकालीन कमंचारी को जिसको भी वे उचित समझते हैं, अनुरक्षण कार्य करवाने या संस्थानत किया कलापों को करवाने के लिये पूरे या अंशकालीन अवकाश के लिये शोक सकेंगे। ऐसे समस्त रोके गये कमंचारी नियमानुसार रोकी गई अवधि के लाभ के हकदार होंगे। जिक्षण स्टाक व्याख्याता तथा उनके ऊपर, को अवकाश में रोकने के लिये निदेशक, प्राविधिक शिक्षा से अवकाश प्रारम्भ होने से कम से कम 21 दिन पहले निदेशालय, प्राविधिक शिक्षा की एक एवं भेज कर प्राचार्य को ऐसे व्यक्तियों के लिये अनुमोदन प्राप्त करना होगा।

यदि कोई स्टाक सदस्य, जिसको प्राचार्य द्वारा रोके जाने के आदेश हों, दियूटी पर उपस्थित नहीं होता है तो उसे स्वेच्छा पूर्वक दियूटी पर अनुपस्थित मानते हुए उन पर राजकीय नियमानुसार अनुशासनात्मक कार्यवाही की जायेगी।

### 3.12. सहपाठ्यचारी तथा पाठ्यचयेतर क्रियाकलाप :

छात्रों के सबोनीज विकास के लिये पोलिटेक्निकों में सहपाठ्यचारी तथा पाठ्यचयेतर क्रियाकलाप महत्वपूर्ण है। कक्षा में शिक्षण तथा प्रयोगशालाओं तथा कार्यशाला में प्रावोगिक कार्य को सहपाठ्यचारी तथा पाठ्यचयेतर क्रियाकलापों द्वारा अनुपरित करना आवश्यक है। इन क्रियाकलापों के अतिरिक्त प्रशासन, संस्थान के दैनिक कार्य तथा नीतियों तथा उद्देश्यों की पूर्ति, जिसके लिये संस्थान बना है, से संबंधित कई अन्य क्रियाकलाप भी हो सकते हैं। मोटे तौर पर संस्थान के कमंचारियों से यह आशा की जाती है कि वे कक्षाओं, शालाओं तथा प्रयोगशालाओं में शिक्षण कार्य के अतिरिक्त निम्न महत्वपूर्ण क्रियाकलापों में प्राचार्य को सहयोग प्रदान करें :—

#### 1. प्रशासनिक क्रियाकलाप :

- (i) कार्यालय अध्यक्षा का कार्य।
- (ii) प्रोफेटर से संबंधित क्रियाकलाप, अनुशासनात्मक, छात्रों को दंड तथा पारिवोधिक।
- (iii) मंडल परीक्षाओं का संचालन।
- (iv) छात्रों का प्रवेश तथा स्थानान्तरण।
- (v) भवान व सामग्री का नियन्त्रण।
- (vi) छात्र अनुभाग, छात्रावित्तियां, रेलवे व बस ट्रॉट इत्यादि।
- (vii) सम्पदा व्यापार, अवधारक कार्य।
- (viii) पुस्तकालय।
- (ix) छात्रावास चालन।
- (x) प्रशिक्षण तथा स्थानापन।

#### पाठ्यचयेतर क्रियाकलाप :

- (i) छात्र संघ।
- (ii) बैल व बैलकूद।
- (iii) सांकुलिक तथा साहित्यिक क्रियाकलाप।
- (iv) पत्रिका तथा समाचार बुलेटिन इत्यादि।
- (v) इच्छ प्रोत्साहन तथा प्रदर्शनी इत्यादि।
- (vi) एन. सी. सी.
- (vii) भ्रमण तथा यात्रा।
- (viii) विस्तार व्याख्यान।
- (ix) छात्रों का मार्ग दर्शन परामर्श, स्थानन।

प्राचार्य, विभागाध्यक्षों/वरिष्ठ व्याख्याताओं की राय से उपरोक्त क्रियाकलापों को संस्थान के विभिन्न स्टाक सदस्यों के बीच संस्थान से जु़ो उपरोक्त गतिविधियों को सत्र प्रारम्भ होने के साथ ही वितरित करें।

जिन स्टाफ सदस्यों को ऐसे बाहेभार सौपे रखे हैं उनसे अधा की जाती है कि वे अपने शिक्षण कार्य के अतिरिक्त इन्हें पूरा करेंगे। यदि किन्हीं प्रथमित्यादं परिस्थितियों के कारण वे अपने कर्तव्यों की पूरा नहीं कर पाते हैं तो इन्हें प्राचार्य की जानकारी में लाया जाना चाहिये। यदि प्राचार्य परिस्थितियों की बास्तविकता से संतुष्ट हों तो वे स्टाफ विजेय को इस क्रियाकलाप से उस वर्ष के लिये मुक्त कर सकते हैं तथा उस कार्य को किसी अन्य स्टाफ सदस्य को स्थानान्तरित कर दिया जावेगा। ऐसे स्टाफ सदस्य जो आवश्यन अवधार जानबूझकर ऐसे उत्तरदायित्वों से बचना चाहते हों, का ध्यान रखा जाना चाहिये तथा ऐसे कर्तव्यों को निमाने की अनिच्छा को उनके वार्षिक कार्य मूल्योंका प्रतिबेदन में शक्ति किया जाना चाहिए।

छात्रावास बांडन किसी भी संस्थान में एक बहुत ही महत्वपूर्ण पद है। इसे वरिष्ठ व्याख्याता पद तक के वरिष्ठ स्टाफ सदस्यों को ही सौंपा जाना चाहिये। एक बार में साधारणतया यह कार्य कम से कम दो वर्ष व अधिक से अधिक चार वर्ष तक के लिये सौंपा जाना चाहिये।

इसी प्रकार कार्यालय अध्यक्ष, प्रोफेटर कार्य तथा परीक्षाएं महत्वपूर्ण क्रियाकलाप हैं। जहाँ तक संभव हो इन क्रियाकलापों को वरिष्ठ व्याख्याता तक के वरिष्ठ स्टाफ सदस्यों को सौंपा जाना चाहिये।

### 3. 13 द्वितीय शनिवार :

द्वितीय शनिवार अवकाश के स्थिर केवल नेर अवकाशकालीन सहायक/मन्त्रालयिक तथा चतुर्थ श्रेणी कार्यालयी हक्कदार है। क्योंकि द्वितीय शनिवार को पोलिटेक्निक अपना सामान्य कार्य करते हैं, उन्हें इस सुविधा की अनुमति नहीं दी जायेगी। इस श्रेणी के कर्मचारियों को इसके बदले शीर्षकालीन अवकाश में शतिष्ठि अवकाश देय होते हैं। शीर्षकालीन अवकाश में यदि प्रातःकालीन समय होता है तो द्वितीय शनिवार के लाभ के बदले शतिष्ठि अवकाश देय नहीं होता।

## डिप्लोमा पाठ्यक्रम में प्रवेश संबंधी सूचना एवं नियम

विभिन्न डिप्लोमा पाठ्यक्रमों में प्रवेश हेतु मुख्य सूचनाएँ निम्नानुसार हैं—

1. विभिन्न पोलिटेक्निकों में सभी डिप्लोमा पाठ्यक्रमों में प्रथम बर्च में प्रवेश कार्यों का केन्द्रीय आयोजन, संयोजक, केन्द्रीयकृत प्रवेश हारा प्राचार्य, राजकीय पोलिटेक्निक कालेज, अजमेर-305001 द्वारा किये जाते हैं।

2. नियमित डिप्लोमा पाठ्यक्रमों की समवाचली तीन वर्ष है। जबकि सत्रिरात्र पाठ्यक्रमों (sand-which courses) में यह अवधि साथे तीन वर्ष की होती है।

3. पोलिटेक्निकों में महिला पोलिटेक्निक कालेज तथा पोस्ट डिप्लोमा पाठ्यक्रमों के लिये अलग से प्रवेश किये जाते हैं।

4. पोलिटेक्निक कालेजों के नाम तथा उनके हारा प्रस्तावित पाठ्यक्रमों तथा प्रत्येक पाठ्यक्रम में उपलब्ध स्थानों के बारे में प्रवेश विवरणिकों में किया जाता है।

5. विभिन्न भेदभियों में प्रवेश हेतु आरक्षणः—

- (अ) अनुसूचित जातियाँ - 16%
- (ब) अनुसूचित जन जातियाँ - 12%
- (स) संनिकों/भूतपूर्व संनिकों के बच्चों - 5%
- (द) महिला अभ्यासी - 10%
- (ई) विकलांग अभ्यासीयों हेतु 60 तक की प्रवेश क्षमता तक।

एक तथा 60 से ऊपर की क्षमता के लिये दो स्थान आरक्षित हैं।

6. प्रवेश में माध्यमिक शिक्षा मंडल, राजस्थान से उत्तीर्ण सीनियर हायर सेकंडरी परीक्षा (10+2) के अभ्यासीयों को प्रवेश में वरीयता प्रदान की जाती है। अन्य जानकारी हेतु प्रवेश विवरणिका के अनुच्छेद सं. 3 को देखें।

7. डिप्लोमा प्रवेश के लिये न्यूनतम अहंता सीनियर हायर सेकंडरी परीक्षा में उत्तीर्ण या समकक्ष अहंता या उच्चतर अहंता होना है जिनमें भौतिक शास्त्र, रसायन शास्त्र तथा गणित के बैकल्पिक विषयों के साथ न्यूनतम 45 प्रतिशत अंक हों। अ.जा./अ.ज.जा. के अभ्यासीयों के लिये 40 प्रतिशत।

8. अवस्तु (संबंधित वर्ष) को आयु 22 वर्ष या कम होनी चाहिये। अ. जा. / अ. ज. जा. अभ्यासीयों के लिये ऊपरी आयु सीमा में 5 वर्ष तथा विद्यार्थीओं के लिये 10 वर्ष की घृट।

9. माध्यमिक शिक्षा मण्डल, राजस्थान, अजमेर हारा आयोजित सीनियर हायर सेकंडरी परीक्षा में भौतिक शास्त्र, रसायन शास्त्र तथा गणित में शास्त्र अंकों पर माध्यारित बनाई गई वरिष्ठता सूची के आधार पर ही प्रवेश किये जाते हैं।

10. प्रवेश विवरणिका जिसमें सम्पूर्ण नियम, उप नियम सहा अन्य सूचनाएँ होती हैं, की प्रति वर्ष सभीका की जाती है तथा सरकार से इसकी अनुमति प्राप्त की जाती है। विस्तृत जानकारी हेतु वर्ष 1990-91 की प्रवेश विवरणिका संलग्न है।

### एक स्थान से दूसरे स्थानों में छात्रों के स्थानान्तरण के नियम :

1. एक संस्थान से दूसरे संस्थानों में स्थानान्तरण प्रथम वर्ष जैसे जिस वर्ष में छात्र/छात्राओं का प्रवेश होता है, में नहीं किये जायेंगे, रिक्त स्थान होने पर तथा निम्न वर्षों को छोड़ते हुए :  
 (अ) विकलांग अभ्यार्थी  
 (ब) महिला अभ्यार्थी  
 (स) पोलिटेक्निक स्टाफ के बाइ
2. द्वितीय वर्ष में एक संस्थान से दूसरे संस्थान में स्थानान्तरण संभव होने यदि :—  
 (अ) स्वीकृत संक्षय में संस्थान के समर्त छात्रों की समावैजित करने के पश्चात् यदि स्थान उपलब्ध (रिक्त) होते हैं तो यदि जिस संस्थान में स्थानान्तरण चाहा जाया है, किया जा सकता है।  
 (ब) स्थानीय प्राचार्यों को चाहिए कि वे रिक्त स्थानों की मण्डा करने से पहले अपने संस्थान के छात्रों की ओर अस्थानान्तरण, एक ओर से दूसरी में, के आवेदनों पर कार्यवाही करते। स्थानीय छात्रों को ओर परिवर्तन में बरीचता मिलेगी। तथा यह स्थानान्तरण प्रथम वर्ष (दोनों सत्रों के संयुक्त वर्षों) में प्राप्त अंकों के आधार पर किया जायेगा।  
 (स) स्थानान्तरण से प्रवेश उन्हीं रिक्त स्थानों के लिये सीमित रहेगी।
3. छात्र एक बार में अपने स्थानान्तरण का आवेदन पत्र निर्धारित प्रपत्र में तथा निर्धारित समय में अपनी वर्तमान संस्थान के प्राचार्यों को केवल एक अन्य संस्थान के लिये देंगे। प्राचार्य इन आवेदन प्रपत्रों को अपनी अभिभावक सहित सर्वधित संस्थानों को अंग्रेजित करेंगे।  
 उन आवेदन पत्रों पर कोई भी कार्यवाही नहीं की जायेगी जो या तो अधूरे हों या निर्धारित प्रपत्र में नहीं हो तथा निर्धारित समय में प्रस्तुत नहीं किये गये हों।
4. इस प्रकार के आवेदन के लिये निर्धारित प्रपत्र संलग्न हैं। छात्र इस प्रपत्र को पूरा कर निर्धारित तिथि के अन्दर अपनी संस्थान के प्राचार्यों को प्रस्तुत करेंगे। यह तिथि अगले वर्ष के सत्र के प्रारम्भ होने से कम 30 दिन पूर्व होनी चाहिये। प्राप्त प्रपत्र अन्य संस्थानों के प्राचार्यों के पास अगला सत्र प्रारम्भ होने के कम से कम 15 दिन पहले पहुंच जाने चाहिये।
5. नये संस्थानों के प्राचार्यों निम्न प्रकार से प्रायमिकता के आधार पर स्थानान्तरण करेंगे :—  
 (अ) जिन छात्रों के माता/पिता या परिव/पति आवेदन की तिथि के दिन उस नये स्थान पर स्थापित या नियुक्त हों। इस तथ्य का प्रमाण पत्र राज्य सरकार के कर्मचारियों के लिये कागजीय अव्यक्त तथा अन्यों के लिये पांच शपथ के नाम, जूडिशियल स्टाम्प पेपर पर नोटरी डारा प्रमाणित करने पर ही मान्य करार दिये जायेंगे। यदि छात्र के माता, पिता और उन्हीं हों तो उनको पांच शपथ के नाम, जूडिशियल स्टाम्प पेपर पर प्रमाणित करवा कर उनके सहायक अभिभावक डारा प्रमाण पत्र दिये जाने पर मान्य होगा।  
 (ब) यदि (अ) (अ) के पश्चात् भी स्थान रिक्त रह जाते हैं तो प्रथम वर्ष के दोनों सत्रों के संयुक्त प्राप्त अंकों पर आधारित बरीचता के आधार पर छात्रों को प्रवेश दिया जायेगा;  
 (स) यदि किसी अंकों में छात्र/छात्रा अभ्यार्थियों के लिये वही मांग हो तो छात्रा अभ्यार्थियों को प्रायमिकता दी जायेगी।
6. ये नियम वर्ष 1990-91 से लागू माने जायेंगे।

स्थानान्तरण के लिये आवेदन प्रपत्र

प्रधानाचार्य  
राजकीय पोलिटेक्निक कॉलेज,

---

विषय :—बांच परिवर्तन/स्थानान्तरण

महोदय,

मैं मई, 199..... में हुई प्रथम वर्ष की परीक्षा की उत्तीर्ण करने के पश्चात बांच/स्थानान्तरण चाहता हूं इसके लिये आवश्यक सूचनाएं निम्न प्रकार हैं :

1. नाम.....

2. पिता का नाम.....

3. पता.....

4. वर्तमान में पढ़ रहे संस्थान का नाम.....

5. उस संस्थान का नाम जहाँ स्थानान्तरण घाँटित है

6. प्रथम वर्ष में अंतिम बांच.....

7. नामांकन संख्या..... मंडल रोल नं.....

8. द्वितीय वर्ष में बांचित बांच.....

9. प्रथम वर्ष परीक्षा का विवरण :

प्रथम	प्रथम सत्र	द्वितीय सत्र	योग
आवश्यक			

मैंने बांच/स्थानान्तरण नियमों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर लिया है तथा मुझे स्वीकार है। मैंने अपने पिता/अभिभावक से बांच परिवर्तन/स्थानान्तरण की स्वीकृति ले ली है।

अभिभावक के हस्ताक्षर

छात्र के हस्ताक्षर

अंकित किया

प्रधानाचार्य  
(मोहर व दिनांक युक्त हस्ताक्षर)

### एक संकाय के दूसरी संकायों से संबंधित विषय

क्र. सं.	विषय	संबंधित संकाय	विषयों को लेने के उत्तरदायी संकाय
1.	इंजीनियरिंग मेकेनिक्स	समस्त संकाय	सिविल इंजीनियरिंग विभाग
2.	प्रथम वर्ष की इंजीनियरिंग ड्राईंग समस्त संकाय	इस प्रभार को संयुक्त रूप से सिविल तथा यांत्रिक इंजीनियरी विभागों द्वारा बांटा जायेगा।	
3.	प्रथम वर्ष की कार्यशाला कार्यशाला (विद्युत)	समस्त संकाय विद्युत एवं इलेक्ट्रोनिक्स	यांत्रिक इंजीनियरिंग विभाग विद्युत इंजीनियरिंग विभाग
	— वही — (इलेक्ट्रोनिक्स)	— वही —	इलेक्ट्रोनिक्स इंजी. विभाग
4.	इंज. सामर्थ्य	सिविल इंजी. विद्युत इंजी. यांत्रिक इंजी.	सिविल इंजी. विभाग — वही — यांत्रिक इंजी. विभाग
5.	एस.एम.एफ.एम.	इलेक्ट्रोनिक्स इंजी.	सिविल इंजी. विभाग
6.	हाईड्रोलिक्स	सिविल इंजी. यांत्रिक इंजी.	सिविल इंजी. विभाग यांत्रिक इंजी. विभाग
7.	हाईड्रोलिक्स एवं हाईड्रोलिक्स मशीनें	विद्युत इंजी.	यांत्रिक इंजी. विभाग
8.	यांत्रिक इंजीनियरिंग	सिविल इंजी. विद्युत इंजी.	यांत्रिक इंजी. विभाग यांत्रिक इंजी. विभाग
9.	विद्युत टेक्नो. या विद्युत इंजीनियरी	सिविल इंजी. यांत्रिक इंजी. इलेक्ट्रोनिक्स इंजीनियरिंग	विद्युत इंजी. विभाग — वही — — वही —
10.	विद्युत इंजीनियरी पदार्थ	विद्युत इंजी. इलेक्ट्रोनिक्स इंजी.	— वही — — वही —
11.	प्रत्यावर्ती धारा के मूलभूत सिद्धांत तथा जाल विश्लेषण	विद्युत इंजी. इलेक्ट्रोनिक्स इंजी.	— वही — — वही —
12.	प्रारम्भिक इलेक्ट्रोनिकी	विद्युत इंजी. इलेक्ट्रोनिक्स इंजी.	इलेक्ट्रोनिक्स इंजी. विभाग — वही —
13.	विद्युत माप यंत्र तथा मापन	विद्युत इंजी. इलेक्ट्रोनिक्स इंजी.	विद्युत इंजी. विभाग — वही —

14.	सर्वेक्षण	विद्युत इंजी,	सिविल इंजी, विभाग
15.	विद्युत मशीने	इलेक्ट्रोनिक्स इंजी,	विद्युत इंजी, विभाग
16.	ओदोगिक प्रबंध	यांत्रिक इंजी,	यांत्रिक इंजी, विभाग
17.		विद्युत इंजी, इलेक्ट्रोनिक्स इंजी,	— वही — — वही —
17.	ओदोगिक इलेक्ट्रोनिक	विद्युत इंजी,	इलेक्ट्रोनिक्स इंजी, विभाग
18.	ओदोगिक इंजीनियरी	यांत्रिक इंजी, विद्युत इंजी, इलेक्ट्रोनिक्स इंजी,	यांत्रिक इंजी, विभाग — वही — — वही —
19.	रेडियो तथा टेलीविजन	विद्युत इंजी,	इलेक्ट्रोनिक्स इंजी, विभाग
20.	इलेक्ट्रोनिकी	विद्युत इंजी,	— वही —

प्रथम बर्ष की नई योजना के अन्तर्गत

21.	विद्युत तथा यांत्रिक इंजी,	सिविल इंजी,	विद्युत इंजी, विभाग यांत्रिक इंजी, विभाग
22.	विद्युत इंजीनियरी	यांत्रिक एवं सहृदय	विद्युत इंजी, विभाग
23.	सामान्य सिविल इंजी,	—वही—	सिविल इंजी, विभाग
24.	सामान्य सिविल इंजी, तथा सर्वेक्षण	विद्युत इंजी,	— वही —
25.	विद्युत इंजीनियरी	इलेक्ट्रोनिक्स तथा इस्ट्रुमेट्रिशन इंजी,	विद्युत इंजी, विभाग
26.	विद्युत इंजीनियरी	ऐमीकल इंजी,	विद्युत इंजी, विभाग
27.	विद्युत इंजीनियरी	मार्टिनिंग व मार्टिन सर्वेक्षण	विद्युत इंजी, विभाग
28.	यांत्रिक इंजीनियरी	— वही —	यांत्रिक इंजी, विभाग

#### टिप्पणी :

1. जहाँ पर सिविल इंजीनियरी संकाय नहीं है विषय को इस संकाय के सिविल इंजी, के व्याख्याता द्वारा लिया जावेगा अथवा ऐसी परिस्थितियों में निदेशक, प्राथितिक शिक्षा द्वारा निर्देशानुसार ।
2. जहाँ पर यांत्रिक इंजीनियरी संकाय नहीं है, इस संकाय द्वारा लिये जाने जाने विषयों को यांत्रिक इंजीनियरी के वरिष्ठ व्याख्याता /व्याख्याता द्वारा लिया जावेगा ।
3. जहाँ पर विद्युत इंजीनियरी संकाय नहीं है इलेक्ट्रोनिक्स इंजीनियरी के सभी विषय वो विद्युत इंजीनियरी विभाग द्वारा लेंगे होते हैं, इलेक्ट्रोनिक्स इंजीनियरी द्वारा स्वयं ही या इस कार्ये हेतु नियुक्त व्याख्याता विद्युत इंजीनियरी द्वारा लिये जायेंगे ।
4. जहाँ पर इस्ट्रुमेट्रिशन इंजीनियरी संकाय नहीं है वही इलेक्ट्रोनिक्स इंजी, विभाग द्वारा स्वयं ही या इस कार्ये हेतु नियुक्त इलेक्ट्रोनिक्स इंजीनियरी व्याख्याता द्वारा लिये जायेंगे ।

परिशिष्ट - 4

**90 छात्रों के वार्षिक प्रवेश की पोलिटेक्निक के लिए भवन के मानक  
तीन संकाय संस्थान (प्रत्येक में 30)**

छात्रों की कुल संख्या	- 270
कुल भूमि क्षेत्रफल	- समग्र 35 एकड़ अ. भा. तकनीकी शिक्षा परिषद् के मानकों के अनुसार

संस्थान के अ. भा. त. शि. परिषद् के मानक :

कक्षा कमरे का आकार	- वांचित क्षेत्रफल 1.3 मी. <sup>2</sup> प्रति छात्र
ड्राइंग हाल का आकार	- वांचित क्षेत्रफल 4 मी. <sup>2</sup> प्रति छात्र
प्रयोगशालाएँ	- वांचित क्षेत्रफल 4 से 8 मी. <sup>2</sup> (माध्य 5 मी. <sup>2</sup> ) प्रति छात्र
कार्यशाला	- वांचित क्षेत्रफल 5 मी. <sup>2</sup> प्रति छात्र

**1. आवश्यक भवन क्षेत्रफल :**

(क) उभयनिष्ठ खण्ड (प्रथम तल)-प्रशासनिक खण्ड के ऊपर)

	आकार	अनुमानित क्षेत्रफल	संख्या	अनुमानित कुल क्षेत्रफल
(प्र) कक्षा कमरे	31.5'x14'	75.00 मी. <sup>2</sup>	3	225 मी. <sup>2</sup>
(व) ड्राइंग हाल				
(i) बड़े	50'x24'	120 मी. <sup>2</sup>	1	120 मी. <sup>2</sup>
(ii) छोटे	40'x24'	96 मी. <sup>2</sup>	2	192 मी. <sup>2</sup>
(iii) मोडल कक्ष	43'x24'	103 मी. <sup>2</sup>	1	103 मी. <sup>2</sup>
(iv) परीक्षा तथा स्टाफ	20'x24'	48 मी. <sup>2</sup>	1	48 मी. <sup>2</sup>
(स) भण्डार	16'x14' 8'x15'	22 मी. <sup>2</sup> 12 मी. <sup>2</sup>	1 1	22 मी. <sup>2</sup> 12 मी. <sup>2</sup>
(इ) शुल्कालय				
(i) छात्र शुल्कालय	15.5'x10'	15 मी. <sup>2</sup>	1	15 मी. <sup>2</sup>
(ii) छात्र शुल्कालय	15'x10'	15 मी. <sup>2</sup>	1	15 मी. <sup>2</sup>
(ए) घन्य				
(i) जीना	25'x10'	25 मी. <sup>2</sup>	1	25 मी. <sup>2</sup>
	20'x10'	24 मी. <sup>2</sup>	1	24 मी. <sup>2</sup>
(ii) विद्यानिका	20'x24'	48 मी. <sup>2</sup>	1	48 मी. <sup>2</sup>
गोल "क"				849 मी. <sup>2</sup>

1	2	3	4	5
(ब) नूमितव्य				
(ग) प्रशासनिक स्थान				
(i) प्राचार्य कक्ष शोचालय सहित	20'x24' 6'x10'	48 मी. <sup>2</sup> 6 मी. <sup>2</sup>	1 1	48 मी. <sup>2</sup> 6 मी. <sup>2</sup>
(ii) स्टेनो कक्ष	14'x10'	14 मी. <sup>2</sup>	1	14 मी. <sup>2</sup>
(iii) स्वागत कक्ष	10'x24'	24 मी. <sup>2</sup>	1	24 मी. <sup>2</sup>
(iv) प्रवेश हाल	20'x33.5'	67 मी. <sup>2</sup>	1	67 मी. <sup>2</sup>
(v) कार्यालय	40'x24'	96 मी. <sup>2</sup>	1	96 मी. <sup>2</sup>
(vi) प्रतिरिक्त कमरा	20'x17'	34 मी. <sup>2</sup>	1	34 मी. <sup>2</sup>
(vii) भवार	8'x15' 9'x6'	12 मी. <sup>2</sup> 5 मी. <sup>2</sup>	1 1	12 मी. <sup>2</sup> 5 मी. <sup>2</sup>
(viii) शोचालय (महिला) (पुरुष)	10'x15'	15 मी. <sup>2</sup>	1	15 मी. <sup>2</sup>
			योग "ग"	336 मी. <sup>2</sup>
(ब) पुस्तकालय	50'x24'	120 मी. <sup>2</sup>	1	120 मी. <sup>2</sup>
बड़यन कक्ष	40'x24'	96 मी. <sup>2</sup>	1	96 मी. <sup>2</sup>
स्टाफ	14'x16'	22 मी. <sup>2</sup>	1	22 मी. <sup>2</sup>
			योग "ब"	238 मी. <sup>2</sup>
(स) कल्याणकारी मुखियाएँ :				
(i) छात्र उभयनिष्ठ कक्ष	20'x24'	48 मी. <sup>2</sup>	1	48 मी. <sup>2</sup>
(ii) स्टाफ उभयनिष्ठ कक्ष	20'x24'	48 मी. <sup>2</sup>	1	48 मी. <sup>2</sup>
(iii) छात्रा उभयनिष्ठ कक्ष शोचालय सहित	20'x24' 10'x24'	48 मी. <sup>2</sup> 24 मी. <sup>2</sup>	1 1	48 मी. <sup>2</sup> 24 मी. <sup>2</sup>
(iv) पी.टी.आई. कक्ष	24'x10'	24 मी. <sup>2</sup>	1	24 मी. <sup>2</sup>
(v) व्याकुल का स्थान	10'x24'	24 मी. <sup>2</sup>	1	24 मी. <sup>2</sup>
(vi) जोना	10'x24'	24 मी. <sup>2</sup>	1	24 मी. <sup>2</sup>
			योग (स)	340 मी. <sup>2</sup>
			योग "क" (अ+ब+स)	814 मी. <sup>2</sup>

1	2	3	3
<b>(ग) विभागीय खण्ड :</b>			
(अ) प्रयोगशालाएं बड़ी	40'x24'	96 मी. <sup>2</sup>	2 192 मी. <sup>2</sup>
भण्डार	12'x10'	12 मी. <sup>2</sup>	2 24 मी. <sup>2</sup>
स्टाफ कक्ष	12'x10'	12 मी. <sup>2</sup>	2 24 मी. <sup>2</sup>
(ब) प्रयोगशालाएं छोटी	30'x24'	72 मी. <sup>2</sup>	2 144 मी. <sup>2</sup>
भण्डार	12'x10'	12 मी. <sup>2</sup>	2 24 मी. <sup>2</sup>
स्टाफ कक्ष	12'x10'	12 मी. <sup>2</sup>	2 24 मी. <sup>2</sup>
(स) इंदूग हाल	30'x24'	72 मी. <sup>2</sup>	1 72 मी. <sup>2</sup>
(द) कक्षा कमरा	30'x24'	72 मी. <sup>2</sup>	1 72 मी. <sup>2</sup>
<b>(इ) सुविधाएं :</b>			
(i) छात्र शौचालय	10'x24'	24 मी. <sup>2</sup>	1 24 मी. <sup>2</sup>
(ii) छात्रा शौचालय	10'x18'	18 मी. <sup>2</sup>	1 18 मी. <sup>2</sup>
(iii) प्लाक	15.5'x10'	15 मी. <sup>2</sup>	1 15 मी. <sup>2</sup>
<b>(एफ) प्रशासनिक स्थान :</b>			
(i) विभागाध्यक्ष कक्ष शौचालय सहित	18.5'x10'	18 मी. <sup>2</sup>	1 18 मी. <sup>2</sup>
(ii) स्टाफ कक्ष	12'x10'	12 मी. <sup>2</sup>	1 12 मी. <sup>2</sup>
(iii) जिदिक कक्ष	12x'10'	12 मी. <sup>2</sup>	1 12 मी. <sup>2</sup>
<b>(जी) घर्म</b>			
(i) घोला	25'x10'	25 मी. <sup>2</sup>	1 25 मी. <sup>2</sup>
			घोल "ग" 700 मी. <sup>2</sup>
<b>(द) कार्यशाला खण्ड :</b>			
(अ) बड़ी शाला	30'x30'	90 मी. <sup>2</sup>	3 270 मी. <sup>2</sup>
भण्डार संलग्न	15'x10'	15 मी. <sup>2</sup>	3 45 मी. <sup>2</sup>
(ब) लघुशाला	30'x20'	60 मी. <sup>2</sup>	6 360 मी. <sup>2</sup>
भण्डार संलग्न	15'x10'	15 मी. <sup>2</sup>	3 45 मी. <sup>2</sup>
(स) अतिरिक्त भण्डार	15'x15'	22 मी. <sup>2</sup>	1 22 मी. <sup>2</sup>
<b>(इ) सुविधाएं</b>			
(i) छात्रा शौचालय	20'x10'	20 मी. <sup>2</sup>	1 20 मी. <sup>2</sup>
(ii) छात्राएं शौचालय	15'x10'	15 मी. <sup>2</sup>	1 15 मी. <sup>2</sup>
(iii) स्टाफ शौचालय	7.5'x 6'	5 मी. <sup>2</sup>	1 5 मी. <sup>2</sup>

1	2	3	4
<b>(इ) प्रकाशनिक :</b>			
(i) काठांडा कार्यालय	20'x10'	20 मी. <sup>2</sup>	1 20 मी. <sup>2</sup>
(ii) सुंकाठा कार्यालय	20'x10'	20 मी. <sup>2</sup>	1 20 मी. <sup>2</sup>
(iii) भवार	10'x7.5'	7 मी. <sup>2</sup>	1 7 मी. <sup>2</sup>
<b>(फ) घन्य</b>			
(i) आंटो गैरेज	20'x 9'	18 मी. <sup>2</sup>	3 54 मी. <sup>2</sup>
(ii) जीना	10'x25'	7 मी. <sup>2</sup>	2 14 मी. <sup>2</sup>
		योग "घ"	978 मी. <sup>2</sup>
योग क्षेत्रफल ( योग "क" ) x 1		849 मी. <sup>2</sup>	= 849 मी. <sup>2</sup>
( योग "ख" ) x 1		814 मी. <sup>2</sup>	= 814 मी. <sup>2</sup>
( योग "ग" ) x 3		700x3 मी. <sup>2</sup>	= 2100 मी. <sup>2</sup>
( योग "घ" ) x 1		978x मी. <sup>2</sup>	= 978 मी. <sup>2</sup>
		योग/ 4741 मी. <sup>2</sup>	

पादांग क्षेत्रफल हेतु 45 प्रतिशत जोड़िये ।

$$\text{अर्थात् पादांग क्षेत्रफल} = 1.45 \times 4741 = 6875 \text{ मी.}^2$$

$$(ग) साइकल स्टेण्ड स्कूटर स्टेण्ड/गैरेज = 500 \text{ मी.}^2$$

## 2. वैकल्पिक भवन क्षेत्रफल

### (i) छात्रावास

40% छात्र संस्थाएँ के लिए अर्थात् लगभग 100 छात्रों हेतु (12 मी.<sup>2</sup> प्रति छात्र) ।

$$\text{सुविधाओं सहित स्थान} = 12 \times 100 = 1200 \text{ मी.}^2$$

पादांग क्षेत्रफल हेतु 45 प्रतिशत जोड़िये ।

$$\text{अर्थात् पादांग क्षेत्रफल} = 1.45 \times 1200 = 1740 \text{ मी.}^2$$

### (ii) स्टाफ आवास :

$$\text{प्राचार्य (1) दर } 150 \text{ मी.}^2 = 150 \text{ मी.}^2$$

$$\text{वाढ़न (2) दर } 80 \text{ मी.}^2 = 160 \text{ मी.}^2$$

$$\text{अवधारक (2) दर } 50 \text{ मी.}^2 = 100 \text{ मी.}^2$$

$$\text{पी टी.आई. (1) दर } 50 \text{ मी.}^2 = 50 \text{ मी.}^2$$

$$\text{च. अंगी कम्बिनेशन (10) दर } 30 \text{ मी.}^2 = 300 \text{ मी.}^2$$

$$\text{क्षेत्रफल योग : } 760 \text{ मी.}^2$$

पादांग क्षेत्रफल हेतु 45 प्रतिशत जोड़िये ।

$$\text{अर्थात् पादांग क्षेत्रफल} = 1.45 \times 760 = 1102 \text{ मी.}^2$$

## 3. आवासी विस्तार हेतु :

जब किसी चाष्टु पीलिटेनिन में एक नई संकाय जोड़ा जाता है तो अतिरिक्त भवन की आवश्यकता 'ग' के अन्तर्गत लिखित नये विभागों आवश्यकता के अनुसार निया जायेगा ।

4. निम्नलिखित किये जाने वाले भवन की सामग्री उस बक्त पी.एस्लू.ही. की अनुसूची के दरों के अनुसार आकलित की जायगी ।

5. एक तीन संकाय संस्थान की कुल सामग्री की मणिना संलग्न उदाहरण में दी गई है ।

एक तीन संकाय संस्थान की प्रत्येक संकाय में 30 छात्रों के प्रवेश की  
लागत का प्रमुख विवरण

(a) प्रारम्भिक निवेश :

(i) भवन लागत	₹. 292 लाख	(कुल राशि का लगभग 65 प्रतिशत)
(ii) उपकरण	₹. 135 लाख	,, , 30 प्रतिशत
(iii) फर्नीचर	₹. 13.5 लाख	,, , 3 प्रतिशत
(iv) पुस्तकालय पुस्तकों	₹. 9.00 लाख	,, , 2 प्रतिशत

योग : 449.5 लाख मात्र पा 450 लाख

अतिरिक्त व्यय ₹. 26 लाख/ वर्ष : इस लागत में भूमि की लागत शामिल नहीं है।

(b) पूँजी निवेश ( तीन वर्षों में लगभग विभाजन )

	I वर्ष	II वर्ष	III वर्ष
(i) भवन लागत	100 लाख	150 लाख	42 लाख
(ii) उपकरण	50 लाख	40 लाख	35 लाख
(iii) फर्नीचर	05 लाख	05 लाख	3.5 लाख
(iv) पुस्तकालय पुस्तकों	03 लाख	03 लाख	3 लाख

(c) तीन वर्षों का स्टाफ विभाजन :

	प्रथम वर्ष	द्वितीय वर्ष	तृतीय वर्ष
(i) प्राचार्य	1	-	-
(ii) विभागाध्यक्ष	-	3	-
(iii) बरिष्ठ व्याख्याता ( तक. )	1	-	3
(iv) बरिष्ठ व्याख्याता	1	-	-
अतिक्रमीकी			
(v) व्याख्याता—अतिक्रमीकी	2	-	-
(vi) व्याख्याता—तकनीकी			
(vii) पाठ्यिक हेतु	2	4	2
(viii) सिविल हेतु	3	2	2
(ix) विद्युत हेतु	1	3	2
(x) तकनीशियन	5	7	-
(xi) नक्शा नवीकार	1	-	-
(xii) पुस्तकालयाध्यक्ष	1	-	-

इनके अतिरिक्त कार्यालय कर्मचारी, पी.टी.आई. अध्यायक तथा अनुरूप श्रेष्ठों नौकरों को आवश्यकता रहेगी।

(d) साईकल एटेन्ड/ स्कूटर स्टेन्ड, गेरेज : 500 मी.<sup>2</sup>

दर ₹. 1500 प्रति मी.<sup>2</sup> = 7,50,000=7.5 लाख

अनुमानित लागत का विवरण

आवश्यक भवन

वैकल्पिक भवन

(i) संस्थान का भवन 2500x6875 ₹. 172 लाख

(ii) साईकिल स्टेन्ड आदि 1500X500	रु. 7.5 लाख
(iii) स्टोक आवास 2500X1102	रु. 27.5 लाख
(iv) आवास 2500X1740	रु. 41.5 लाख
(v) विकास लागत दर 16 प्रतिशत रु. 28.72 लाख	रु. 11.52 लाख

(सीमा दीवारें, आन्तरिक सङ्केत, विद्युत लाइन,  
सार्वजनिक स्वास्थ्य तथा भू क्षरण को यामिल  
करते हुए)

(अ) सिविल कार्यों की कुल लागत

(यह कुल लागत परियोजना लागत रु. 208.22 लाख रु. 83.52 लाख  
का समान 65 प्रतिशत है)

(ब) उपकरणों की लागत

(कुल लागत का समान 30%) रु. 135.00 लाख

(ग) कर्मचार (कुल लागत का 3%) रु. 9.00 लाख रु. 4.50 लाख

(द) पुस्तकालय पुस्तकें

(कुल लागत का 2%) रु. 9.00 लाख

कुल लागत	रु. 361.22 लाख	रु. 88.02 लाख
----------	----------------	---------------

परियोजना की कुल लागत रु. 361.22 लाख

रु. 88.02 लाख

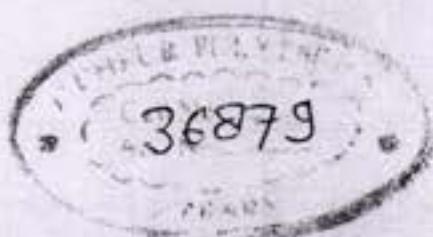
रु. 449.24 लाख मानो रु. 450 लाख

परिशिष्ट - 5

**90 छात्रों के वापिक प्रवेश के पोलिटेक्निक के लिए स्टाफ मानक  
तीन संकाय संस्थान (प्रत्येक में 30 छात्र)**

क्र.सं.	पद	प्रथम वर्ष	द्वितीय वर्ष	तृतीय वर्ष
1.	प्राचार्य	1	-	-
2.	विभागाध्यक्ष	-	3	-
3.	विरिच व्याख्याता (अठकनीकी)	1	-	-
3.	विरिच व्याख्याता (तकनीकी)	1	-	3
	व्याख्याता (अठकनीकी)	2+1 (प्रशंसकालीन)-		-
5.	व्याख्याता (तकनीकी)			
	यांत्रिक	2	4	2
	सिविल	2	3	2
	विद्युत	1	3	2
6.	तकनीशियन	5	7	-
7.	प्रयोगशाला सहायक /क.लि. (सेर इंजि.)	2	-	-
8.	नवशालवीश	1	-	-
9.	पुस्तकालयाध्यक्ष	1	-	-

उपरोक्त स्टाफ के प्रलापा कार्यालय कर्मचारी, बहुर्घ थेणी कर्मचारी; पी.टी.आई. व प्रबधायक प्रादि को प्रावश्यकता होती ।



### उपकरण व फर्नीचर के मानक

विभिन्न संकायों, संस्थान तथा प्रयोगशालाओं को सुसज्जित करने हेतु अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् द्वारा निर्धारित मानकों का अनुसरण किया जायेगा। एक उपकरण बनाये रखने के लिए निदेशालय प्राविधिक शिक्षा, राजस्थान, द्वारा अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् द्वारा निर्धारित मानकों के अनुसार विस्तृत विविदताओं (SPECIFICATIONS) की सूची तैयार की गई है।

## परिचय-7

**पंजीकृत समिति/द्रस्ट द्वारा राजस्थान में नये पोलिटेक्निक खोलने अथवा चालू संस्थान में नये पाठ्यक्रम को लागू करने की अनुमति हेतु मार्गदर्शन/अनुबंध**

1. एक पंजीकृत समिति/द्रस्ट एक नये पोलिटेक्निक खोलने/ चालू पोलिटेक्निक में नये पाठ्यक्रम को लागू करने के लिए अनुमति हेतु आवेदन कर सकता है।
2. पंजीकृत समिति/द्रस्ट, जो नये पोलिटेक्निक शुरू करने/एक नये पाठ्यक्रम को जूलाई माह से लागू करने के लिए, संलग्न प्रवक्त के अनुसार स्पष्ट सारे कागज पर टक्का किया हुआ आवेदन—एवं निवेशक, प्राविधिक शिक्षा निदेशालय राजस्थान, जोधपुर को उम्र वर्ष वी 31 अनवरी तक पहुँच जाना चाहिए। अन्यथा इस लिखि के पश्चात् किसी भी परिस्थिति में उस वर्ष के लिए प्रारंभना स्वीकार नहीं की जा सकती।
3. अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् द्वारा अनुमति मिलने के पश्चात् ही एक नये पोलिटेक्निक को शुरू किया जा सकता है, जो कि केन्द्रीय सरकार द्वारा अधिकृत संवैधानिक निकाय है। इस उम्र वर्ष हेतु निर्धारित प्रपत्र को पूर्णतया भर कर, उपरोक्त दिनांक तक निवेशक, प्राविधिक शिक्षा, राजस्थान, जोधपुर को प्रस्तुत करदे। उस वर्ष के मई माह तक नये पोलिटेक्निक/नये पाठ्यक्रम को लागू करने संबंधी अनियम निर्णय की सूचना दे दी जायेगी।
4. निवेशक, प्राविधिक शिक्षा, राजस्थान, जोधपुर/अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् की अनुमति मिल जाने के पश्चात्, पंजीकृत समिति/द्रस्ट को अध्यक्ष, प्राविधिक शिक्षा मण्डल, राजस्थान, जोधपुर को, निर्धारित प्रपत्र में नये पोलिटेक्निक को मण्डल से सम्बन्ध करने के लिए खोले गये पाठ्यक्रमों की परीक्षा हेतु आवेदन करना होगा।
5. निवेशक, प्राविधिक शिक्षा/अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद्/मण्डल द्वारा मिलुक्त समिति किसी समय संस्थान का दोरा व निरीक्षण किया जा सकता है।
6. यदि संस्थान की निरीक्षण समिति द्वारा विपरीत अभियंता युक्त प्रतिवेदन प्रस्तुत किया जाता है तो अस्थायी अनुमति की निरस्त किया जा सकता है।
7. एक पोलिटेक्निक के लिए अखिल भारतीय तकनीकी परिषद ने भवनों, उपकरणों, स्टाफ, फर्नीचर इत्यादि के लिए कुछ प्रतिमान मानक निर्धारित किये हैं। इन प्रतिमानों तथा यानकों की एक प्रति, छांच के अनुसार आवश्यक उपकरणों की मूल्य सहित संलग्न है। अन्य विवरण अनुमति करने पर निदेशालय से प्राप्त किये जा सकते हैं तथा इच्छुक समिति द्रस्ट इन्हें देख सकते हैं।
8. पंजीकृत समिति/द्रस्ट द्वारा पोलिटेक्निक/ क्लेन में प्रस्तावित पाठ्यक्रम, उपलब्ध, संसाधनों तथा पोलिटेक्निक को किस प्रकार चलाया जायेगा, को दर्शाते हुए विस्तृत प्रतिवेदन प्रस्तुत करना होगा।
9. नये पोलिटेक्निक खोलने पाठ्यक्रम को परियोजना प्रतिवेदन के अनुनय मात्र को यह नहीं मान लिया जाना चाहिए कि अनुमति प्राप्त हो गई है। निवेशक, प्राविधिक शिक्षा, राजस्थान, जोधपुर/अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् की अनुमति मिलने के पश्चात् ही पंजीकृत समिति/द्रस्ट पोलिटेक्निक की संस्थापना के कार्य को भागे बढ़ायेंगे।
10. आवश्यक अनुमति मिलने के पश्चात् पंजीकृत समिति/द्रस्ट प्रारम्भ में एक नये पोलिटेक्निक में मात्र एक संकाय शुरू किया जा सकता है परन्तु संस्थान में निरीक्षण की तिथि तक 5 वर्षों में कम से कम तीन संकाय का प्रारम्भ किया जाना आवश्यक है।
11. निदेशालय, प्राविधिक शिक्षा राजस्थान, जोधपुर द्वारा समय समय पर निर्धारित मापदण्डों के अनुसार ही प्रवेश तथा छात्रों से सी जाने वालों फोस इत्यादि के निर्देशों को पालना करनी होगी।

12. किसी भी प्रकार यदि यह पाया जाता है कि संस्थान निर्धारित मानकों को बनाये रखने में असफल है या अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् द्वारा निर्धारित मानकों को लागू करने में असफल रहती है या निदेशालय द्वारा निर्धारण के प्रतिरिक्ष फीस लेती है तो वांछित प्रक्रिया को लागू करते हुए सम्बद्धन को निरस्त हिया जा सकता है।
13. पाठ्यपत्रम् पूर्ण करने के पश्चात् कम से कम 50 प्रतिशत उत्तीर्ण छात्रों को शारियों को नियुक्ति या स्वभियुक्ति का उचित प्राप्तवासन प्रबंध समिति को देना होगा।

वक्तव्यवधारणा एवं उपर्युक्त समिति पर

मेरी— (अधिकृत व्यक्ति) समिति/  
ट्रस्ट, प्रमाणित करता हूँ कि उपरोक्त संलग्न पपत्र में प्रदत्त सूचनाएँ सही हैं तथा हम प्राधिकारियों द्वारा पोलिटेक्निक हेतु बनाये गए समस्त नियमों व उप नियमों का पूर्ण पालन करेंगे। समिति/ट्रस्ट समय-समय पर निदेशक/प्राधिक शिक्षा मंडल/ अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् द्वारा निर्धारित प्रतिमानों व मानकों के अनुसार संस्थान की सुसज्जित करेंगी। मैंने भी उपरोक्त मानकों का अध्ययन किया है। तथा इनका पूर्णरूप से पालन करूँगा।

हस्ताक्षर—

नाम—

पता—

समिति/ ट्रस्ट की मोहर

### आवेदन का प्रारूप

पंजीकृत समिति द्वाट द्वारा राजस्थान में एक नये पोलिटेक्निक संस्थान का संस्थापित करने वाले पोलिटेक्निक में  
नये पाठ्यक्रम को लागू करने हेतु निवेशक, प्राविधिक शिक्षा, राजस्थान, जोधपुर को उपलब्ध  
करवाये जाने के विवरण :

1. प्रस्तावित संस्थान का नाम : \_\_\_\_\_
2. प्रस्तावित स्थान तथा इसका डाक का पता : \_\_\_\_\_
3. प्रस्तावित पाठ्यक्रम/पाठ्यक्रमों का विवरण  
प्रस्तावित दिनांक/वर्ष को दर्शाति हुए
4. एक वर्ष में प्रत्येक पाठ्यक्रम में प्रस्तावित प्रवेश किये जाने वाले प्रभावितों की संख्या
5. पाठ्यक्रम/पाठ्यक्रमों के लागू करने का अधिकृत (उस क्षेत्र में उत्तीर्ण छात्रों हेतु अनुशासित भाग सर्वेक्षण या अन्य प्रमाण, नियोजन अवसरों को दर्शाति हुए)
6. यदि एक चालू पोलिटेक्निक है तो चलाये जा रहे पाठ्यक्रमों के नाम तथा प्रारम्भ करने का वर्ष तथा पाठ्यक्रमों की अवधि पंजीकृत समिति द्वाट से जुड़े हुए अन्य संस्थानों के नाम
7. उपलब्ध प्रस्तावित प्राप्ति किये जाने वाले संसाधन
8. आधिक : नव वित्तीय वर्ष तक द्वाट/समिति को रोकड़ वाकी अवधि 31मार्च/चार्टर आइटर द्वारा आहिट की हुई तुलन पत्र की प्रति संलग्न करें।

#### प्राप्ति के बतंगान साधन

9. भौतिक : भूमि तथा भवन (विल्यु प्रिट सहित) को दर्शाते हुए विस्तृत प्रतिवेदन, रेखा आरेख सहित संलग्न करें उपलब्ध स्थान में प्रस्तावित कमरे/ कार्यालय/ प्रयोगशाला आदि का प्रकार।

संस्थान भवन निजी है/ अथवा किराये पर है

मूली संलग्न करें :-

- (अ) उपकरण
- (ब) नियुक्त किया जाने वाला स्टाफ
- (स) अन्य उपलब्ध मुख्यालय

10. निम्न का बहन करने हेतु पंजीकृत समिति  
द्रुस्ट धन की उपलब्धि हेतु क्या प्रस्ताव  
रखती है ?
  - (a) संस्थान की भूमि तथा भवन
  - (b) डपकरण
11. संस्थान को नियंत्रित करने वाली पंजीकृत  
समिति/ द्रुस्ट का नाम
12. पंजीकरण को संख्या तथा दिनांक
  - (a) पंजीकरण की प्रमाणित प्रति संलग्न  
करनी है।
  - (b) द्रुस्टियों को सूची व नाम मध्य पत्रों के
13. पंजीकृत समिति/ द्रुस्ट के लक्ष्य एवं उद्देश्य  
(प्रति संलग्न कीजिए)
14. पंजीकृत समिति/ द्रुस्ट नये पोलिटेक्निक/  
नये पाठ्यक्रम को लागू करने की आवश्यकता का प्रबन्ध समिति द्वारा पारित  
किये नये प्रस्ताव (प्रस्ताव की प्रमाणित  
प्रति संलग्न करें)
15. इस उद्देश्य हेतु पत्राचार किये जाने वाले  
अधिकृत व्यक्ति का नाम व पता एवं दूरभाव  
संख्या भी दीजिए, यदि हो।
16. छात्रों से एकप्रियता को जाने वाली कृत  
वार्षिक फीस
17. नियुक्त किये जाने वाला प्रस्तावित स्टाफ

पद

प्रस्तावित नियुक्तियों की संख्या

नियुक्ति की प्रस्तावित दिनांक

एक वाचिक वचन बदला संलग्न है।

दिनांक.....

समिति/ द्रुस्ट की मोहर

1. हस्ताक्षर.....  
(समिति/ द्रुस्ट द्वारा अधिकृत व्यक्ति)
2. नाम व समिति/ द्रुस्ट में स्थिति.....
3. डाक का पता.....

## परिचय—४

**पोलिटेक्निक, राजस्थान के अराजकीय निधि लेखों के नियम व प्रक्रिया**

I तथा शीर्षक : इन नियमों को "पोलिटेक्निक अराजकीय निधि नियम" कहा जायेगा।

**II सीमा तथा व्याख्या :**

- (1) अराजकीय निधि लेखों के नियमों की व्याख्या या संबंधित अन्य किसी विषय पर जो कि इन नियमों के प्रत्यर्गत नहीं लिये गये हैं निदेशक, प्राविधिक शिक्षा, राजस्थान, द्वारा लिये गये विशेष पूरणकरण अन्तिम तथा निर्णयात्मक होंगे।
- (2) इसके पश्चात् "निदेशक" का तात्पर्य निदेशक, प्राविधिक शिक्षा राजस्थान से होगा।
- (3) इसके पश्चात् "प्राचार्य" का तात्पर्य राजस्थान सरकार के पोलिटेक्निक संस्थान के प्राचार्य से होगा।
- (4) "बजट" का तात्पर्य द्वारा अराजकीय मद में लिये गये विशेष सत्र/वर्ष के बजूली धन से है।

**III (१) विषय क्षेत्र :**

अराजकीय निधि देय फोस के निम्नलिखित मद तथा इसी प्रकार के अन्य मद होंगे जो इसके पश्चात् सकारात्मक विधिकारी निर्धारित दरों को अनुमोदित करेंगे :—

## (अ) अराजकीय अवापको देय राशि :

- (i) आवधिक परीक्षा फीस
- (ii) पविका फीस
- (iii) लेतकूद समव या लेत फीस
- (iv) छात्र भवन फीस
- (v) पहचान पत्र फीस
- (vi) पुस्तकालय फीस
- (vii) ड्राइंग फीस
- (viii) इसके पश्चात् निर्धारित अन्य अराजकीय फीस

## (ब) वापसी देय राशि :

- (i) संस्थान अवधान राशि
- (ii) छात्रावास अवधान राशि
- (iii) छात्रावास व्यय

(क) अन्य किसी प्रकार की बदलो छात्रों से या अन्य छोतों से प्राप्त हुई हो तथा जिसमें सीधे राजकीय लाते में जमा नहीं करवाया जा सके, तब तक कि इसका अन्तिम निष्ठारण निदेशानुसार नहीं दिया जाता है।

(द) फीस के अन्य किसी मद को इन नियमों के अधीन नियंत्रित करने की निदेशक अनुमति प्रदान कर सकता है।

## राजकीय वर्ष :

वार्षिक लेखों के निर्धारण तथा छातावन्दी हेतु, राजकीय वर्ष १ जुलाई से ३० जून प्रति वर्ष रहेगा।

**लेखों का संघारण :**

राजस्थान सरकार के सामान्य वित्त एवं लेखा नियम के अन्तर्गत राजकीय धनराशि के लेखों का संघारण सामान्य वित्त एवं लेखा नियम संख्या 74 के निवेदों तथा इसके पश्चात् ऐसे लेखों के प्रचालन तथा संघारण हेतु संभव विधिशब्द 'अ' के नियमों के अनुसार किया जायेगा।

- ( 7 ) प्रत्येक पोलिटेक्निक में अराजकीय राजि खातों को उनके 'प्राचार्य' या उनकी ओर से, जिन्हें ऐसा अस्तित्व को प्रत्यापोद्धित किया गया हो, द्वारा प्रचालित किया जा सकेगा।
- ( 8 ) व्यवस्थापन हेतु संबंधित कोषागार (Treasury) में प्राप्त धन को पीढ़ी ० खाते में जमा करवाया जायेगा।
- ( 9 ) अराजकीय राजि के ऐसे सेव देन हेतु एक अलग राजकीय रोकड़पाल होगा जिसे सामान्य वित्त एवं लेखा नियम सं० 419 के अनुसार निर्धारित प्रपत्रों में से किसी एक में रुपये 7500 की प्रतिशूलि करनी होगी।
- ( 10 ) प्राचार्य द्वारा आवश्यक समझे जाने वाले, अराजकीय राजि से संबंधित रोकड़पाल तथा अन्य लेखा बहियों या रिकार्डों को रोकड़पाल संग्राहित किया जायेगा।
- ( 11 ) एसो सभों संघटित राजि को जहाँ तक समझ हो उसी दिन या अधिक से अधिक अवधि अवधि दिवस को बैठक में जमा करवा दिया जायेगा। रोकड़पाल यपने नियमत्रय में रु. 2,000/- या प्रतिशूलि राजि से अधिक (बैठक, ड्राफ्ट, बोन्डल आईर को सम्मिलित करते हुए) नहीं रखेगा।

**( 12 ) देव राजि की व्यवस्था :**

संस्थान में प्रविष्ट किये गये प्रत्येक छात्र की विभिन्नतिहीन अराजकीय देव राजि तथा इसके पश्चात् घावेशित अन्य कोई देव राजि संग्रह निर्धारित तिथि तक प्राचार्यों की मूचना के अनुसार जमा करवानी होगी।

- (i) आवधिक परीक्षा फीस
- (ii) पत्रिका फीस
- (iii) खेल कूद बलब या खेल फीस
- (iv) पहचान पत्र फीस
- (v) पुस्तकालय फीस
- (vi) संस्थान अवधान राजि
- (vii) छात्रावास अवधान राजि
- (viii) उत्तराधान अवधान राजि
- (ix) छात्र बलब फीस
- (x) ड्राईंग फीस

विभिन्न मर्दों में देव राजि संग्रह हेतु तिथियों की मूचना प्राचार्य द्वारा दो जायेगी।

- (i) से (v) (ix & x) तक की मूल्यी फीस द्रव्येक वर्ष प्रारम्भ होने के समय जब तक कि त्रिवेल vi से viii तक की फीस संस्थान में प्रवेश के समय जमा कराई जानी चाहिए।
- (13) सामान्य वित्त एवं लेखा नियम 78, 79 व 80 के अनुसार छात्रों द्वारा देव राजि को कानूनी गिरफ्तों, करेन्सी नोटों या स्थानीय बैंक ड्राफ्टों द्वारा ही स्वीकार किया जायेगा।
- (14) जमा करवाने वाले को निर्धारित छोटी रसीद प्रदान की जायेगी, किसी भी प्रकार की हस्त-लिपित रसीद मान्य नहीं होगी।

**VII (15) दंड और अर्थ दंड :**

यदि कोई छात्र निर्धारित तिथि तक देव राजि जमा नहीं करवाता है तो उस पर विलम्ब के कारण एक दृश्ये प्रति दिन की दर से वर्ष दंड देना होगा जो अधिक से अधिक 15 रुपये होगा। यदि मुश्तकन निर्धारित तिथि से 15 दिन के भीतर नहीं किया जाता है तो दोषी छात्र का नाम संस्थान तथा छात्रावास सूची से काट दिया जायेगा। उसे तब तक पुनः प्रवेश नहीं दिया जायेगा जब तक वह समस्त बकाया राजि वर्ष अर्थ दंड तथा पुनः प्रवेश फीस जमा नहीं करवा देता।

- (16) प्राचार्यों को अर्थ दंड या दंड में छूट देने का अधिकार है।

## VIII देय राशि की वापसी :

( १७ ) वापसी देय राशि का विवरण निम्न प्रकार है :

- (i) संस्थान अवधान राशि
- (ii) छात्रावास अवधान राशि
- (iii) छात्रावास व्यय

( १८ ) (अ) संस्थान अवधान राशि :

संस्थान अवधान राशि की वापसी छात्र द्वारा लिखित में आवेदन करने पर, अन्तिम वर्ष के अन्त में संस्थान छोड़ने से पहले या यदि वह संस्थान को किसी भी कारण से अन्तिम रूप से छोड़ता है तो जल्दी से जल्दी समस्त विभागाधिकारियों तथा अन्य इस उद्देश्य हेतु निर्धारित अधिकारियों द्वारा अदेय प्रमाण-पत्र प्रस्तुत करने पर ही लौटाई जायेगी ।

(ब) छात्रावास अवधान राशि :

छात्रावास अवधान राशि तथा छात्रावास व्यय की छात्र द्वारा लिखित में आवेदन करने पर अन्तिम रूप से छात्रावास को छोड़ने तथा संबंधित छात्रावास के बाह्य द्वारा अदेय प्रमाण-पत्र, मुख्य बाह्य द्वारा प्रति हस्ताखरित प्रस्तुत करने पर ही लौटाई जायेगी ।

(स) सामान्य:

- ( १९ ) अवापसी देय राशि एक बार प्रारंभिकीय निधि ज्ञाते में जमा हो जाने के पश्चात् किसी भी हालत में नहीं लौटाई जायेगी ।
- ( २० ) छात्रों द्वारा दायित्व तभी को जायेगी जब उनकी ओर निकलने वाली बकाया राशि, अदेय प्रमाण-पत्र पर संबंधित अधिकारियों द्वारा बतलाये अनुसार काट ली जायेगी ।
- ( २१ ) यह छात्र का उत्तरदायित्व होगा कि वह या तो संस्थान को अंतिम वर्ष में छोड़ने से पहले या सत्र के बीच में संस्थान को छोड़ने से पहले वापसी देय राशि को प्राप्त करले । यिन्हें परिस्थितियों में यदि छात्र संस्थान को छोड़ने से पूर्व वापसी देय राशि को प्राप्त करने में घसर्ह रहता है तो उसे अपने हस्तालिखित आवेदन पत्र द्वारा A / D के अन्तर्गत, संस्थान छोड़ने की तिथि के तीन वर्षों के भीतर भीतर प्रस्तुत करना होगा । इसके अभाव में उसके वापसी को मात्र राशि को जमा कर दिया जायेगा तथा उसे राजकीय ज्ञाते में, विविध मद के अन्तर्गत प्राप्ति में जमा करा दिया जायेगा ।
- ( २२ ) वापसी धनराशि को छात्र स्वयं को या संबंधित छात्र द्वारा, प्राचार्य द्वारा जानने वाले राजपत्रित अधिकारी या मञ्जिस्ट्रेट द्वारा प्रमाणित अधिकार पत्र प्रस्तुत करने पर देय होगी ।
- ( २३ ) छात्र की मरण हो जाने पर या अन्य परिस्थिति में छात्र व्यक्तिगत हाथ से उपस्थित न हो पाने की लिखित में संस्थान के रेकार्ड में लिखे गये अभिभावक को या कानूनी उत्तरा-विकारी का आवश्यक प्रमाण-पत्र प्रस्तुत करने पर देय किया जायेगा ।
- ( २४ ) 20 दिन से अधिक को राशि प्राप्त करने पर प्राप्तकर्ता को प्रतीक के रूप में स्टाम्प युक्त रसीद प्रस्तुत करनी होगी ।

## IX उपरोक्त के अतिरिक्त देय राशि का संग्रह एवं भूगतान एवं बंड लगाया जाना :

- ( २५ ) (अ) उपरोक्त के अतिरिक्त प्राचार्य द्वारा आवेदित फीस का संग्रह रोकड़पाल द्वारा उसी प्रकार प्राप्त की जायेगी जैसे कि अराजकीय राशि की प्राप्ति के लिये किया जाता है तथा एक उचित रसीद प्रदान भी जायेगी ।
- (ब) देरी से जमा कराई जाने वाली फीस पर सख्त अधिकारी द्वारा तय किये अनुसार दण्ड लिया जायेगा ।
- (स) अन्य राजकीय निकायों की ओर से राशि का संग्रह कर उनसे प्राप्त लिखित निर्देशों के अनुसार प्रेषित कर दिया जायेगा ।

## XI केन्द्रीय बजट तथा व्यय करने की शक्तियाँ :

- (26) (i) प्रत्येक सत्र के प्रारम्भ में अराजकीय निधि (अवापसी राशि) को विभिन्न कियाकलाएँ में व्यय नियंत्रण हेतु प्राचार्य, प्रभारी अधिकारी नियुक्त करें।
- (ii) सत्र के लिये प्रति वर्ष विनंबतम् 15 अमस्त तक प्रत्येक, प्रभारी अधिकारी अपने नियंत्रण को कियाकलाएँ के बजट अनुमान तैयार करें तथा अनुमोदन हेतु निर्धारित प्रपत्र में प्राचार्य को प्रस्तुत करें।
- (iii) प्रभारी अधिकारियों के मार्ग दर्शन हेतु कुछ कार्यों के लिये, जिनके लिये अवापसी अराजकीय निधि का उपयोग विभिन्न कियाकलाएँ के लिये किया जा सकता है, परिशिष्ट 'ब' में सूचितबद्ध किया गया है।
- छात्र समुदाय के बहुद हित में यदि यह आवश्यक समझा जाय कि कुछ राशि का उपयोग परिशिष्ट में लिखे के प्रतावा किया जाना है तो यह प्राचार्यों की पूर्ण स्वीकृति से किया जा सकता है।
- (iv) वेळा जास्ता में बजट अनुमान की छंटनी करने के पश्चात् प्राचार्य द्वारा बजट की स्वीकृति प्रदान की जायेगी।
- (v) जब तक वर्ष के लिये बजट की स्वीकृति प्रदान नहीं करदी जाती अराजकीय निधि से किसी भी प्रकार के व्यय की अनुमति प्रदान नहीं की जायेगी।
- (vi) अराजकीय निधि खातों को समस्त आवश्यक कार्यवाही करने के पश्चात् विभिन्न मर्दों में किये जाने वाले व्यय की प्राचार्य तथा प्रभारी अधिकारी की विलीय शक्तियाँ नीचे लिखे अनुसार हैं :

अधिकारी	आवर्ती व्यय	अनावर्ती व्यय	सीमा वर्ते
(अ) प्राचार्य	समूर्झ शक्तियाँ	समूर्झ शक्तियाँ	(i) वर्ष विशेष के लिए बजट प्राप्तानुसार (ii) परामर्शदाता सभिति द्वारा अनुमोदित गत वर्ष की बचत विनियोजन का मद/ मर्दों में व्यय।
(ब) प्रभारी अधिकारी	विशिष्ट कियाकलाप क. 250/-	--	--

- (27) समस्त प्रभारी अधिकारी इस बात का ध्यान रखें कि किये गये व्यय के उचित खातों का संचारण किया जाता है तथा वे स्टाक रजिस्टरों के संचारण, क्य की वह बस्तुओं की मात्रा तथा किसम की जांच तथा विभिन्न फर्मों द्वारा प्रस्तुत किये गये विलों की शुद्धता तथा प्रमाणीकरण के प्रति व्यक्तिगत तौर पर उत्तरदाती होंगे।
- (28) विभिन्न मर्दों के प्रभारी अधिकारी प्रत्येक चरण पर विलीय नियमों को लागू करने तथा कठोर मितव्यता बरतने के लिये उत्तरदाती होंगे। वे इस बात का ध्यान रखें कि व्यय अधिकृत विनियोजन की सीमाघर्मों के भीतर ही रहे।
- (29) प्राचार्य द्वारा नियुक्त प्रारजपत्रित अधिकारी द्वारा प्रति वर्ष 30 जून तक समस्त स्टाक का भौतिक संवापन किया जायेगा।
- (30) अराजकीय निधि खातों की लेका परीक्षा की जायेगी।

XI. क्य तथा भौतिक अभिरक्षा तथा ऐसे भण्डारों का लेखांकन :

- (31) (1) अराजकीय निधि खातों से क्य करने के लिये अनुमोदन हेतु एक परामर्शदाता समिति का गठन किया जायेगा। सुदृश्य निम्न प्रकार होगी :—
- |   |            |             |
|---|------------|-------------|
| (i) आत्र परिवद के स्टाक परामर्शदाता—        | अध्यक्ष —  | १६१०४ क्रोड |
| (ii) प्राचार्य द्वारा मनोनीत आत्र प्रतिनिधि | सदस्य      | —           |
| (iii) आत्र कियाकलायों का प्रभारी—           | सदस्य सचिव | — ३५०० लाख  |
- (2) प्रति वर्ष आवश्यक सामान्य सामग्री की एक अनुमुचित, निविदा या दर की प्राप्ति की दिनांक दशांते हुए, तैयारी की जायेगी पौर डपलब्ड करावी जायेगी।
- (3) मद के प्रभारी अधिकारी द्वारा दर या निविदा निर्धारित दिनांक तक तैयार की जायेगी। वे प्राचार्य से स्वीकृति प्राप्त करेंगे।
- (4) दर दिये जाने की निर्धारित तिथि के पश्चात् तुलन पद के साथ लेखाकार के माध्यम से क्य समिति को अभियंता तथा प्राचार्य से अनुमोदन हेतु भेजा जायेगा।
- (5) दर अनुमोदन के पश्चात् प्रभारी अधिकारी लेखाकार के माध्यम से प्राचार्य की स्वीकृति हेतु प्रारूप क्य आदेश प्रस्तुत करेंगे।
- (6) अनुमोदन के पश्चात् प्रभारी अधिकारी द्वारा संबंधित फर्म को पूर्ति के लिये आदेश देंगे जिसको एक प्रति कलिज भण्डार बाज़ा को दी जायेगी।
- (7) बस्तुओं या सामग्री की प्राप्ति सीधे कलिज भण्डार द्वारा की जायेगी तथा कियाकलाप के प्रभारी अधिकारी द्वारा क्य आदेश के अनुसार किसी, मात्रा, दर एवं राशि इत्यादि का आवश्यक सत्यापन किया जायेगा।
- (8) भण्डारपाल द्वारा भौतिक अभिरक्षा, लेखाकान, नियंत्रण या निपटान इत्यादि ठीक उसी प्रकार से किये जायेंगे जैसे राजकीय भंडारों के लिए निर्धारित है परन्तु इनकी पुस्तिकाल अलग होंगी।

### XII. पुरानी तथा सेवायोग्य सामग्री का निपटान :

- (32) लेलकूद व लेल के पुरानी सामग्री जो कि परिशिष्ट 'स' में निर्धारित किये अनुसार आत्रों की घटी दरों पर देने के अलावा समस्त भण्डार सामग्री सार्वजनिक नीलामी द्वारा देची जायेगी। यह नीलामी निम्नलिखित सदस्यों से गठित समिति द्वारा सचालित की जायेगी :—
- |  |            |
|--|------------|
| (i) विभागाध्यक्षों में से एक—                          | अध्यक्ष    |
| (ii) प्राचार्य द्वारा मनोनीत कोई भी राजपत्रित अधिकारी— | सदस्य      |
| (iii) सामग्री के प्रभारी अधिकारी—                      | सदस्य सचिव |

इस प्रकार (नीलाम) किये गये सामान से प्राप्त राशि को उसी मद से जमा करा दिया जायेगा जिसमें वे प्रारम्भ में क्य किये गये थे।

### XIII. अराजकीय निधि खातों में सामिल किया कलायों को लेखन सामग्री एवं छपाई का क्यथ :

33. लेखन सामग्री बस्तुएं एवं सभी प्रकार की छपाई राजकीय आपासाना के अलावा अन्य फर्मों से को जा सकती है।

### XIV. आरक्षित निधि :

34. प्रारक्षित निधि कोष इनाने के लिये अराजकीय निधि के प्रत्येक मद में से, यदि प्राचार्य आवश्यक समझते हों तो, 5 से 10 प्रतिशत के बीच राशि को आत्रों को सुविधा प्रदान करने के लिये अलग रखी जा सकती है।

### XV. एक निधि से दूसरी निधि में पुनर्विनियोजन :

35. प्राचार्य की अभिशंखा पर निवेशक को एक निधि से दूसरों निधि में पुनर्विनियोजन की अनुमति प्रदान करने के पूर्ण अधिकार हैं यदि वे आवश्यकताओं का तथा बचत के आधारों से पूर्णतया संतुष्ट हों। वे पोलिटेक्निक के प्राचार्य को सीमित शक्तियों को प्रत्यावर्जित भी कर सकते हैं।

xvi चालू वर्ष में वसूलो गई दराजकीय निधि को छोड़ते हुए, पिछली निधि को आरक्षित निधि माना जायेगा।

xvii परामर्शदाता समिति की अभिशंखा तथा प्राचार्य के अनुमोदन पर आरक्षित निधि के 20 प्रतिशत का किसी भी चालू वर्ष में उपयोग में लाया जा सकता है। तथापि इस राशि को नाना अनावर्ति उद्देश्यों के लिये उपयोग में लाया जा सकता है जैसे :

(i) संस्थान के लिये आवश्यक परिसम्पत्ति की अधिप्राप्ति

(ii) विशेष अवसरों जैसे रजत जयती, दशक या चिसी अन्य विशेष अनिवार्य उद्देश्यों हेतु।

परिशिष्ट "अ"

### अराजकीय निधि के लेखा रिकार्डों का संधारण तथा संमारकण

1. अराजकीय खातों से संबंधित प्रचालन व लेखा संधारण हेतु संबंधित बनाये गये समस्त नियमों की कड़ाई से पालना की जायेगी।

2. कार्यकारी धंडे :

नकद का लेन देन नीचे लिखे नियमित चंडों के अनुसार किया जायेगा।

वा— प्रातःकालीन समय : सुबह 8.30 से 11 बजे तक।

व— दिन के समय : सुबह 11 बजे से सायं 2 बजे तक।

रोकड़पाल द्वारा विशेष परिस्थितियों तथा प्राचार्य के ग्रांदेशों को छोड़ते हुए निर्धारित समय के पश्चात् किसी भी प्रकार की राजि की प्राप्ति या भुगतान नहीं किया जायेगा।

3. प्राप्तियाँ :

रिवत रसीद पुस्तिकाओं तथा चैक पुस्तिकाओं की अभिरक्षा :

रिवत रसीद पुस्तिकाएं तथा चैक पुस्तिकाएं प्राचार्य या प्राचार्य द्वारा अधिकृत राजपत्रित अधिकारी की अभिरक्षा में रहेगी तथा रोकड़पाल की मांग पर लेखाकार द्वारा पूर्व में ली गई पुस्तिकाओं के पूर्ण हो जाने का सत्यापन किये जाने के पश्चात् नई पुस्तिकाएं प्रदान की जायेगी।

रोकड़पाल इस प्रकार की पुस्तिकाओं की प्राप्ति की पंजिका का संधारण करें।

रसीद पुस्तिकाओं के प्रति पर्यों की प्राचार्य या प्राचार्य द्वारा नियुक्त राजपत्रित अधिकारी को लेखाकार के माल्यम से प्रतिहस्तान दिवित करने हेतु उसी दिन या अधिक से अधिक अन्तिम कार्यकारी दिन को प्रस्तुत की जायेगी।

4. रोकड़पाल द्वारा संधारण किये जाने वाले रेकार्ड :

रोकड़पाल निम्न रेकार्डों का संधारण करेंगे—

1. रोकड़ वही।

2. मनीओडेर, चैक, ड्रापट इत्यादि की प्राप्ति।

पंजिका :

3. मनीओडेर, चैक, ड्रापट इत्यादि प्रदान की पंजिका।

4. छात्र खाता वही।

5. कक्षाकार फीस वापसी देय पंजिका।

6. कक्षाकार फीस अवापसी देय पंजिका।

7. समस्त बिलों की प्राप्ति व भुगतान अंकित करने वालों बिल पंजिका। (प्रत्येक लेखा मद के लिये अलग अलग संधारण की जाय)।

8. भुगतान कर्ता की रसीद प्रदान करने हेतु छपी हुई रसीद पुस्तिकाएं।

9. चैक पुस्तिकाएं।

10. बैंक की पे-इम-स्लिप ।
11. बैंक ऑफर्डों के अंक भिलान की पंजिका ।
12. व्यय पर नियंत्रण हेतु पंजिका जिसमें लेखों के प्रत्येक मद में मासिक लेप राशि को दिखाया गया है ।
13. रेकार्डों तथा फाईलों की पंजिका ।
14. स्वीकृत बजट की पंजिका ।

5. बजट तथा नियंत्रण :

1. प्रति वर्ष 15 जुलाई तक विभिन्न अराजकीय निधि लाते के नियंत्रण तथा प्रचालन के लिये विभिन्न स्टाफ सदस्यों में पाठ्यवर्षेतर कर्तव्यों का वितरण सूचित कर दिया जायेगा ।  
सामान्य अनुभाग का यह दावित होगा कि वह इस संबंध में निर्धारित तिथि तक प्राप्त कर लेते तथा सभी संबंधित व्यक्तियों को प्रदान कर दें ।
  2. सामान्य अनुभाग सत्र प्रारम्भ होने के 10 दिन के भीतर समस्त विभागाध्यक्षों, विभिन्न कियाकलापों के प्रभारी अधिकारियों तथा लेखा शास्त्र को समस्त कालावौं की छात्रों की सूची उपलब्ध भी करायेगा ।
  3. प्रति वर्ष 1 अगस्त तक लेखा शास्त्र अराजकीय निधि लदों हेतु समस्त संबंधित अधिकारियों को विस्तृत निर्देशों के साथ बजट तैयार करने हेतु प्रपत्र भेजेगी । यह गत राजकीय वर्ष में हुए वास्तविक घटनों के पांकड़े भी उपलब्ध करायेगी ।
  4. प्रति वर्ष 10 अगस्त तक अराजकीय निधि लातों के विभिन्न प्रभारी अधिकारी इस संबंध में प्रदान किये गये निर्देशों के अनुसार लेखाकार को बजट अनुमान तैयार करें तथा प्राप्ति के एक संज्ञाह के भीतर प्राचार्य को प्रस्तुत करें ।
  5. लेखा शास्त्र प्राप्त बजट अनुमानों की छंटनी करें तथा प्राप्ति के एक संज्ञाह के भीतर प्राचार्य को प्रस्तुत करें ।
  6. प्राचार्य द्वारा बजट को अनुमोदित कर दिये जाने के बाद लेखा शास्त्र द्वारा स्वीकृति के एक संज्ञाह के भीतर समस्त संबंधित व्यक्तियों को सूचित करें ।
-

अराजकीय निधि नीचे लिखे उद्देश्यों हेतु मान्य होनी—

4. व्यावाम कल्प या लेल फोस :-

1. सुमस्त प्रकार की लेल सामग्री ।
2. समस्त प्रकार की लेल-कूद सामग्री ।
3. बिंदियाँ तथा लेल कूद किट ।
4. अल्पाहार ।

स्थानीय लेल प्रतियोगिताएँ (केवल अंतिम)

रु. 2.00 प्रति लिलाई

जिला लेल प्रतियोगिताएँ

रु. 3.00 प्रति लिलाई

राज्य स्तरीय लेल प्रतियोगिताएँ

रु. 3.00 प्रति लिलाई

5. प्रतियोगियों को केवल लेल प्रतियोगिताओं के लिए यात्रा तथा ईनिक भत्ता ।

(अ) वास्तविक रितायती रेलवे एवं बस भाड़े ।

(ब) एप्रे 10 या 13 प्रति व्यक्ति की दर से साधारण तथा महंगे लेन्डों के लिये ईनिक भत्ता ।

शिक्षक, चतुर्थ वेणी कम्पचारी तथा अन्य राजकीय कम्पचारी जो लेल प्रतियोगिताओं इत्यादि में टोम के साथ जायेंगे, राजकीय विधि से यात्रा एवं ईनिक भत्ता दिया जायेगा ।

6. स्थानीय लेलकूद के लिये पारितोषिक यथा संभव उपयोगी पारितोषिक की ही व्यवस्था की जानी चाहिये ।

7. स्थानीय लेलकूद परिषदों से संबंधन तथा अनुशिष्टकों को मालदेव पारिषमिक भुगतान ।

8. फोटोशाफ्टी—इन पर व्यय राशि उपलब्ध होने पर किया जायेगा ।

9. वायिक लेलकूद समारोह : इस मद में निम्न लार्ज शामिल होंगे :-

- (i) अतिथियों तथा प्रतियोगियों को साधारण अल्पाहार ।
- (ii) अतिथियों के लिये वायिक ।
- (iii) समारोह के संचालन हेतु विभिन्न व्यवस्थाओं से संबंधित विविध लार्ज ।

10. इकाऊटिंग :-

अगर यह उपलब्ध है तो इस पर लार्ज लेल एवं लेलकूद के लिये बास्ती मई फोस का 10 प्रतिशत तक सीमित किया जाना चाहिये ।

लाक्र परिषद फोस :-

1. निम्न से जुड़े लार्ज :-

- (अ) सांस्कृतिक क्रियाकलाप एवं पारितोषिक ।
- (ब) अभियाचि विकास ।
- (स) परिषद के उपयोग हेतु सेवन-सामग्री ।

2. उद्घाटन एवं वायिकोत्सव ।

3. परिषमिति का ऋण : जैसे संगीत उपकरण, पद्म, भषणारण, कप और तथा वक्ते एवं चाधारण कोकरी इत्यादि ।

4. विभिन्न अवसरों पर फोटोग्राफी ।
  5. अन्तर कालेज या अन्तर पोलिटेक्निक प्रतिनिधित्व लें ।
  6. सामाजिक सम्मेलनों पर व्यवहार ।
  7. विशेष अवसरों पर अल्पाहार : जैसे उद्घाटन, समापन तथा सांस्कृतिक समारोह या सम्मानित व्यक्ति के अवलोकन पर समारोह तथा विस्तार व्याख्यान अवसरों पर भी ।
  8. मात्र सांस्कृतिक कियाकलाओं में बाहर प्रतियोगिताओं में भाग लेने हेतु यात्रा भत्ता एवं दैनिक भत्ता ।
- (अ) वास्तविक रियायती रेलवे या बस भाड़े ।
- (ब) हपये 10वा 13 प्रति व्यक्ति की दर से या साधारण तथा महंगे क्लोथों के लिये दैनिक भत्ता शिक्षक, चतुर्थ अधीक्षी कर्मचारी तथा अन्य राजकीय कर्मचारी जो सांस्कृतिक कियाकलाओं इत्यादि में जायेंगे उन्हें राजकीय विधि से यात्रा एवं दैनिक भत्ता दिया जायेगा ।

### III. पुस्तकालय कीस :

1. पुस्तकों तथा आवधिक पत्रिकाओं की जिल्डवन्दी ।
2. कार्ड तथा कार्ड केबिन ।
3. पाठ्यपुस्तकों तथा प्रगति पुस्तकों का अवय (जो मात्र छात्रों या पोलिटेक्निकों के लिये उपयोगी हों, यह पुस्तके एन.आर.सी. द्वारा निर्धारित सीमा में शामिल नहीं की जायेगी) ।  
अतुक्तीकी या आवधिक पत्रिकाओं तथा दैनिक समाचार पत्रों का अवय ।  
अनुदान का 30 प्रतिशत तक पुस्तकालय पर्मीचर तथा साज-सामान इत्यादि का किया जा सकता है ।

### ड्राइंग कीस :

1. ड्राइंग सामग्री जैसे ड्राइंग लीट, केरो पेपर तथा समस्त अन्य सामग्री जिनका उपयोग शिक्षण हेतु किया जायेगा, का अवय ।
2. ट्रूटोरियल में उपयोग हेतु स्टेन्सिल पेपर, ट्रूटीकेटिंग पेपर तथा स्पाही ।
3. मात्र जिक्करे में उपयोग के लिये ट्रूटीकेटिंग मशीन, जैसे ट्रूटोरियल कामजों का साईकलो-स्टाइलिंग किये जाने हेतु ।
4. सामग्री के भण्डारण हेतु कप बोर्ड तथा बक्सों का अवयण ।

### पत्रिका कीस :

1. पत्रिकाओं एवं चुलेटिनों की छपाई ।
2. पत्रिकाओं के लिये आवश्यक सामग्री जैसे स्टेन्सिल, स्पाही, पेनिलें तथा अन्य सामान का क्रयण ।
3. फोटो तथा ड्राइंग इत्यादि के बताक बनवाना ।
4. विशेष फोटोग्राफ जो किसी अन्य कियाकलाओं के अर्थात् सम्मिलित नहीं किये गये हों ।
5. पत्रिका के मुख्य गृह की डिजाइन हेतु भूगतान किया गया पारिश्रमिक या मानदेय ।

### पहचान पत्र कीस :

1. पहचान पत्र तैयार करवाने हेतु काष्ठज का कपण ।
2. पहचान पत्र की छपाई ।
3. फोटोग्राफी के लिये आवश्यक उपकरण तथा सामग्री, फोटोग्राफी को सम्मिलित करते हुए ।

## परीक्षा फोस :

1. उत्तर पुस्तिकार्डों, ड्राइंगशीट, ग्राफ एवं परीक्षा संचालन हेतु अन्य परीक्षा सामग्री का क्यरण।
2. कक्षा टेस्टों तथा परीक्षाओं में उपयोग के लिये स्टेनिसल पेपर, ड्रूप्सीकेटिंग पेपर एवं स्पाही इत्यादि।
3. टेस्ट पेपरों की साईक्लोस्टाईलिंग के लिये ड्रूप्सीकेटिंग मशीन।
4. परीक्षा सामग्री के भण्डारण हेतु कपबोर्ड, बालभारी तथा बक्से एवं बैगों का क्यरण।
5. परीक्षा हाल में उपयोग के लिये मंदमंद पुस्तकों का क्यरण।

## संस्थानत निविधियों संबंधी कार्य

जहाँ पर संस्था में कार्य की अधिकता है या कार्यालय कर्मचारियों द्वारा सम्पन्न नहीं कराया जा सकता, एक या अधिक पूर्ण कालिक या अंशकालिक कर्मचारियों को उपलब्ध राजि के अनुसार, नियुक्त किया जा सकता है तथा उनको भूगतान प्राप्तार्थ द्वारा उपलब्ध राजि से किया जायेगा।

संस्थान की किया कलाओं के लिये आवश्यकतानुसार प्राप्तार्थ, अस्थाई श्रमिकों को दैनिक भत्ते पर लेने मेंदानों के अनुरागण तथा बगीचों या अन्य समृद्ध कार्यों के लिये नियुक्त कर सकते हैं।

दैनिक भत्ते पर लगावे गये अस्थाई श्रमिकों को पी. डब्ल्यू. डी. दरों पर भूगतान किया जायेगा।

**परिशिष्ट—‘स’**

निम्न लेल व लेलकूद किटों की (पोलिटेक्निक ट्रोमों में चयनित) छात्रों को शाष्टी दर पर प्रदान की जा सकती है :—

(राशि की उपलब्धता होने पर)

1. कमीज़ ।
2. फुटबाल जूते ।
3. गर्म स्टॉकिंस ।
4. बाटा/ बो. एस. सी. कैनबास जूते ।
5. बनियामें ।
6. किकेट जूते ।
7. किकेट टोपियाँ ।
8. नेकरे (कवाटर वैन्ट्स)

यदि छात्र इन्हें क्रय करना नहीं चाहते तो अन्य पुराने तथा सेवा योग्य सामग्री के अनुसार ही इन्हें निपटाया जा सकता है ।

## राजकीय पोलिटेक्निकों में पारितोषिकों के वितरण के नियम

### संशिक पारितोषिक

1. संस्थान के सफल नियमित छात्रों में, प्राविधिक शिक्षा मंडल, राजस्थान की प्रथम वर्ष की परीक्षाओं में योग्यता कमानुसार प्रथम एवं द्वितीय आने वाले छात्र।
2. संस्थान के सफल नियमित संकाय विशेष के छात्रों में द्वितीय वर्ष इप्सोमा की परीक्षाओं में योग्यता कमानुसार प्रथम एवं द्वितीय आने वाले छात्र।
3. संस्थान के नियमित छात्रों में, अंतिम परीक्षा में योग्यता कमानुसार प्रथम एवं द्वितीय आने वाले छात्र।
4. 1 से 3 तक वर्णित पारितोषिकों के लिये केवल वे छात्र हो पात्र होंगे, जो संबंधित परीक्षाओं में प्रथम प्रयास में ही सफल होंगे।
5. सेमेस्टर प्रणाली में, यदि प्राविधिक शिक्षा मंडल प्रत्येक कक्षा या पाठ्यक्रम के लिये दो परीक्षाओं को आयोजित करता है तो उपरोक्त पारितोषिकों के वितरण द्वितीय मंडल द्वारा संचालित दोनों परीक्षाओं में प्राप्त कुल अंकों के आधार पर कक्षा में योग्यता कमानुसार पारितोषिक दिये जायेंगे।
6. जो छात्र प्राविधिक शिक्षा मंडल के उप नियम (अ एवं ब) के अनुसार उत्तीर्ण घोषित किये जाते हैं, उपरोक्त पारितोषिक प्राप्ति के पात्र नहीं होंगे।
7. उपरोक्त सूची के अनुसार प्रत्येक प्रथम पारितोषिक का मूल्य 50 रुपये तथा द्वितीय पारितोषिकों का रुपये 30 से अधिक नहीं होगा।

### खेल एवं खेलकूदों के पारितोषिक

1. टीम स्पर्धाओं, जैसे हाकी, क्रिकेट, फुटबाल इत्यादि में अंतिम मैच में केवल विजेता टीम को ही पारितोषिक दिया जायेगा। टीम के प्रत्येक सदस्य के पारितोषिक का मूल्य 10 रुपये से अधिक नहीं होगा।

उप विजेता टीम को कोई भी पारितोषिक नहीं दिया जायेगा तथा प्रत्येक उन्हें प्रमाण-पत्र प्रदान किये जायेंगे।

2. अविवाहित सुनी प्रतियोगिता स्पर्धाओं जैसे टेनिस, बैडमिंस्टन, टेबल टेनिस, टेनीकोइट इत्यादि में पारितोषिक निम्न प्रकार से दिये जायेंगे:—

- (i) एकल के लिये विजेताओं को रु. 20 से अधिक का पारितोषिक नहीं एवं उप विजेता के लिये रु. 10 से अधिक का पारितोषिक नहीं।
- (ii) युगल के लिये—विजेता टीम के प्रत्येक सदस्य को रु. 15 से अधिक का पारितोषिक नहीं तथा उप विजेता टीम के प्रत्येक सदस्य को 8 रु. से अधिक का पारितोषिक नहीं।

ऐसी सुनी प्रतियोगिता के लिये उचित प्रवेश शुल्क लिया जा सकता है ताकि कम से कम पारितोषिक की लागत का 50 प्रतिशत प्रवेश शुल्क से बहुत ही लाकर।

3. अंगाकारों के लिये:—

- (i) अविवाहित स्पर्धाओं में विजेताओं को रु. 20 से अधिक नहीं तथा उप विजेताओं को रु. 12 से अधिक नहीं, के पारितोषिक प्रदान किये जा सकते हैं।

(ii) समूह स्पष्टिकों के लिये (रिसे दोड़ इःयादि) टीम के प्रत्येक सदस्य को अधिक स. 10 तथा उप विजेता टीम के प्रत्येक सदस्य को अधिक स. 6 के पारितोषिक प्रदान किये जा सकते हैं।

#### तह पाठ्यचारी कियाकलापों के लिये पारितोषिक

- (i) भास्त्रीय बाक संगीत, भास्त्रीय बाद यंत्र, गुगम बाक् तथा गुगम बाद संगीत में प्रत्येक में योग्यतानुसार प्रथम एवं द्वितीय पारितोषिक।
- (ii) कमलः अंदेबो तथा हिन्दी में वक्ता के लिये योग्यतानुसार प्रथम व द्वितीय पारितोषिक।
- (iii) संस्थान में सर्वोत्तम अभिनेताओं के लिये पारितोषिक।
- (iv) चित्र विचित्र वेष प्रदर्शन में सर्वोत्तम निष्पादन हेतु पारितोषिक।
- (v) संस्थान द्वारा चयनित किए गए अभियाचि प्रतियोगिता में सर्वोत्तम प्रदर्शन हेतु पारितोषिक।
- (vi) द्विनियरी मॉडलों के निर्माण में सर्वोत्तम निष्पादन हेतु प्रथम एवं द्वितीय पारितोषिक।
- (vii) इस श्रेणी में समस्त पारितोषिक पुस्तकों या उपचारी सामान के रूप में प्रदान किये जायेगे।
- (viii) अनुच्छेद i, ii एवं v में वर्णित प्रत्येक प्रथम पारितोषिक का मूल्य रुपये 20 से अधिक का नहीं तथा प्रत्येक द्वितीय पारितोषिक रुपये 12 से अधिक का नहीं होगा।
- (ix) iii व iv में वर्णित प्रत्येक पारितोषिकों का मूल्य रुपये 25 से अधिक का नहीं होगा।
- (x) अनुच्छेद vi में वर्णित मौडल निर्माण के प्रथम पारितोषिकों का मूल्य रुपये 25 तक तथा द्वितीय पारितोषिकों का रु. 15 तक सीमित रहेगा।
- (xi) अनुच्छेद v में वर्णित अभियाचि स्टर्डो संस्थान के स्टाफ सदस्यों के लिये भी खुली होगी। अन्य पारितोषिकों के लिये संस्थान के केवल नियमित छात्र पात्र होंगे।

#### अन्य पारितोषिक :

संस्थान द्वारा प्रदान किये जाने वाले अन्य पारितोषिकों की गूची निम्न प्रकार से है :—

- (i) संस्थान का सर्वाधिक नियमित छात्र पारितोषिक।
- (ii) सर्वोत्तम छात्राचारी पारितोषिक।
- (iii) संस्थान का चूंमुखी सर्वोत्तम प्रतिम वर्ष छात्र पारितोषिक।
- (iv) सर्वोत्तम एन.सो.सी. कोड पारितोषिक।

छात्रों की अभिप्रेरणा हेतु प्राचार्य, प्रोफेटर, छात्राचार वार्डन, विभागाध्यक्षों से विचार विमर्श कर अन्य कोई भी पारितोषिक शुरू कर सकते हैं।

श्रेणी i ते iii समस्त पारितोषिक प्रत्येक अधिकतम रु. 50 के हो सकते हैं।

श्रेणी iv के लिये पारितोषिक राशि रु. 30 से अधिक नहीं होनी चाहिये।

"पारितोषिक" शब्द के अन्तर्गत बवट प्रावधानानुसार ही पारितोषिकों पर अध्य किया जायेगा, तथाचि जहाँ पर वह आवंटन उपलब्ध नहीं है, अथवा आवंटन पर्याप्त नहीं है, वहाँ पारितोषिकों को, अराजकीय निधियों में, उचित मद के अनुर्भव प्रदान किये जा सकते हैं।

## प्राविधिक शिक्षा मंडल, राजस्थान

### विषय वस्तु

1. परिचय
2. परिभाषा
3. मंडल की संरचना
4. प्राविधिक शिक्षा मंडल का गठन
5. मंडल के अधिकारियों के कार्यालय एवं उत्तरदायित्व
  - 5.1 संयुक्त निदेशक, प्राविधिक शिक्षा मंडल।
  - 5.2 उप निदेशक, प्राविधिक शिक्षा मंडल (प्रशासन एवं पाठ्यचर्चा)
  - 5.3 उप निदेशक, प्राविधिक शिक्षा मंडल (गोपनीय कार्य)
  - 5.4 परीक्षा नियंत्रण (उप निदेशक प्रा. गि. म.)
  - 5.5 सहायक निदेशक, प्राविधिक शिक्षा मंडल (पाठ्यचर्चा विकास के प्रधान)
  - 5.6 सहायक निदेशक, प्राविधिक शिक्षा मंडल (स्थापना)
  - 5.7 शैक्षिक अधिकारी (पाठ्यचर्चा विकास)
6. मंडल के कार्य
7. मंडल की समितियाँ
8. परीक्षाओं का संचालन
9. भूक्यांकन
10. नियम एवं उपनियम—विविध

#### 1. परिचय :

तकनीकी शिक्षा को आधोजित, विकसित तथा एक ठोस प्राथमिक प्रशासन करने की इच्छा से भारत सरकार ने 1945 में अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् (AICTE) का गठन किया जो तकनीकी शिक्षा के प्रत्येक पहलू में गलाहृ प्रशासन कर सके।

स्वतंत्रता प्राप्ति के तुरंत बाद अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् ने अभिभाव्या को कि प्रत्येक राज्य में प्राविधिक शिक्षा मंडल की असर से स्थापना की जानी चाहिये।

तदानुसार, राज्य सरकार ने अपने आदेश सं. (1) (556) शिक्षा/बो/57 नंद, 1957 के अनुसार राजस्थान राज्य के अधिकार ज्ञेय के अन्तर्गत प्राविधिक शिक्षा मंडल, राजस्थान की स्थापना की। यह भी तदा किया गया कि प्राविधिक शिक्षा मंडल, राजस्थान का कार्यालय जोधपुर में ही स्थापित होगा जो कि निदेशक प्राविधिक शिक्षा, राजस्थान का मुख्यालय होगा।

प्राविधिक शिक्षा मंडल, राजस्थान ने मई 1957 में शैक्षिक कार्यों के बनाने, मंडल के नियंत्रणानुसार ऐसी अद्वितीय गान्धार्यों के लिये मानक निष्ठारित करने तथा उन्हें बनाये रखने, परीक्षाएँ प्राधोजित करने तथा मंडल से सम्बद्ध महाविद्यालयों या संस्थानों में चलाये जा रहे पाठ्यक्रमों को सफलतापूर्वक पूरा करने वाले अविक्षितयों को डिप्लोमा तथा अन्य शैक्षिक विनेप योग्यता को प्रशासन करने के उद्देश्य से शुरू किया गया।

#### 2. परिभाषायें :

जब तक कि विषय या संदर्भ में कोई प्रतिकूल बात नहीं हो, 'परिभाषाओं' के अन्तर्गत परिभाषित पदों के भाव नीचे स्पष्ट किये अनुसार हैं :

मंडल :	का तात्पर्य मंडल प्राविधिक शिक्षा, राजस्थान जोधपुर से है।
प्रध्यक्ष :	का तात्पर्य अध्यक्ष, प्राविधिक शिक्षा मंडल, राजस्थान, जोधपुर से है।
सम्बद्ध संस्थान :	का तात्पर्य मंडल से सम्बद्ध संस्थान से है।
प्राचार्य :	का तात्पर्य महाविद्यालय के प्रधान से है तथा इसमें जब कोई प्राचार्य नहीं हो तो कृष्ण समय के लिये नियुक्त अधिकारी, जो प्राचार्य का काम देखते हैं, सम्मिलित है।
	समय के लिये नियुक्त अधिकारी, जो प्राचार्य का काम देखते हैं, सम्मिलित है।
छात्र :	का तात्पर्य उस छात्र से है जो मंडल से सम्बद्ध महाविद्यालय या संस्थान से पाठ्यक्रम को नियमित अध्ययन से पूरा करता है।
बाह्य छात्र :	का तात्पर्य उस छात्र से है जो किसी सूच में नियमित रह कर मंडल द्वारा आयोजित किसी संदान्तिक या प्रायोगिक परीक्षाओं में अनुत्तीर्ण होता है तथा मंडल द्वारा आयोजित संवार्तिक तथा/या प्रायोगिक परीक्षाओं में पुनः एक या एक से अधिक विषयों में बैठता है।
वर्षा:	का तात्पर्य पाठ्यक्रम प्रविधि के शैक्षिक सत्र से है।
परीक्षा :	का तात्पर्य मंडल द्वारा या उसकी ओर से आयोजित परीक्षा तथा जिसके परिणाम मंडल द्वारा घोषित किये जाते हैं, से है।

### 3. मंडल की संरचना :

मंडल के निम्नलिखित सदस्य होंगे:-

#### (अ) पदेन सदस्य :

1. निदेशक, प्राविधिक शिक्षा (अध्यक्ष) राजस्थान, जोधपुर।
2. उप शासन सचिव, शिक्षा (प्रकोष्ठ-1) विभाग, राजस्थान जयपुर।
3. उप शासन सचिव, वित्त, (व्यय-1) विभाग, राजस्थान, जयपुर।
4. डीन, एम.बी.एम. इंजीनियरिंग कालेज संकाय, जोधपुर विश्वविद्यालय, जोधपुर।
5. निदेशक, विडला इम्पर्टेट्रूट बाफ टेक्नोलॉजी एवं साईंस, पिलानी राजस्थान।
6. निदेशक, खान एवं भूविज्ञान, राजस्थान, उदयपुर।
7. राज्य अम प्रायुक्त, राजस्थान, जयपुर।
8. अध्यक्ष, माध्यमिक शिक्षा मंडल, राजस्थान, प्रज्ञमेर।
9. प्राचार्य मालवीय ईंजीनियरिंग कालेज, जयपुर या इनके प्रतिनिधि।
10. उप निदेशक तथा सचिव, प्राविधिक शिक्षा मंडल, राजस्थान, जोधपुर।
11. वरीयता के अनुसार कोई ऐकः-

संयुक्त निदेशक, प्राविधिक शिक्षा राजस्थान।

उप निदेशक, प्राविधिक शिक्षा, राजस्थान।

राजस्थान के राजकीय पोलिटेक्निक महाविद्यालय के विद्यार्थियों प्राचार्य।

(ब) अन्य सदस्य :

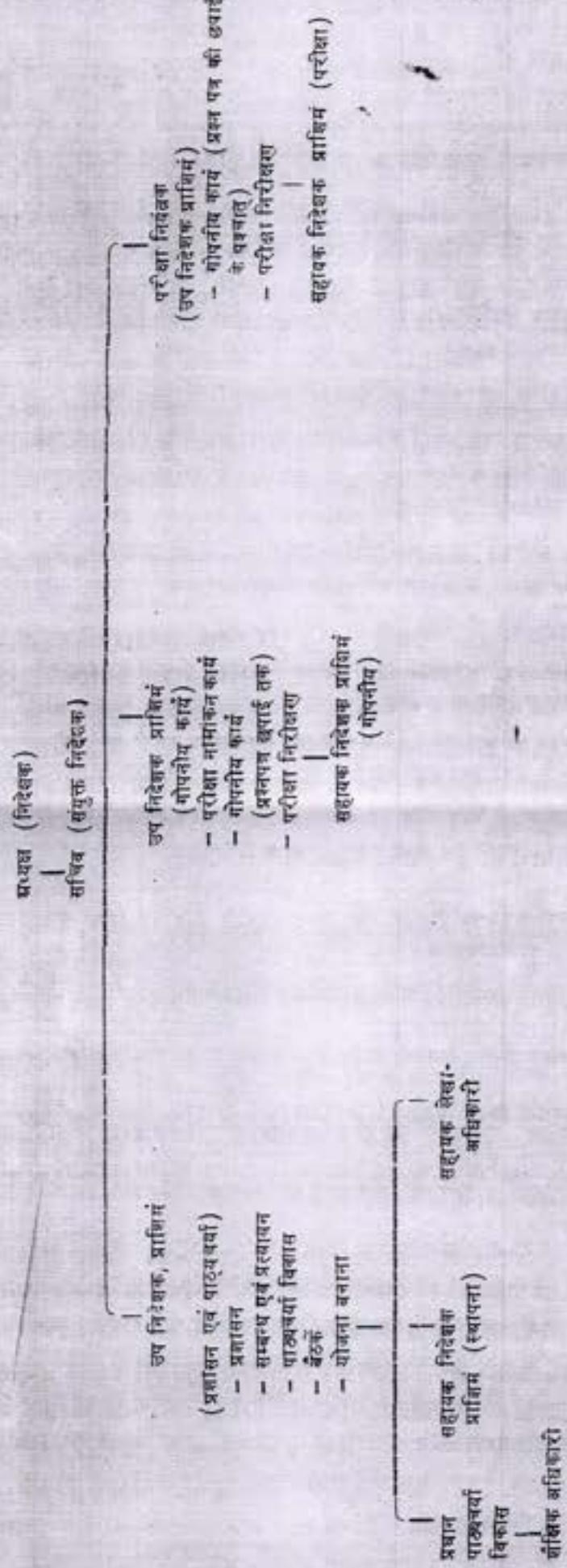
1. राजस्थान सरकार द्वारा मनोनीत उद्योग एवं वाणिज्य विभाग का प्रतिनिधि।
2. राजस्थान सरकार द्वारा मनोनीत राजस्थान सार्वजनिक निर्माण विभाग (भवन एवं सड़क आखा) का प्रतिनिधि।
3. राजस्थान सरकार द्वारा मनोनीत सिंचाई विभाग का प्रतिनिधि।
4. राजस्थान सरकार द्वारा मनोनीत राजस्थान राज्य विद्युत मंडल का प्रतिनिधि।
5. राजस्थान सरकार द्वारा रेलवे मंडल से विचार विमर्श के पश्चात् मनोनीत रेलवे का प्रतिनिधि।
6. राजस्थान सरकार द्वारा प्रतिरक्षा मंत्रालय भारत सरकार, नई दिल्ली से विचार विमर्श के पश्चात् मनोनीत प्रतिरक्षा सेवाधर्मों का प्रतिनिधि।
7. राजस्थान सरकार द्वारा मनोनीत इन्स्टीट्यूट ऑफ इंजिनियरस का प्रतिनिधि।
8. राजस्थान सरकार द्वारा मनोनीत राजस्थान के उद्योगपतियों का प्रतिनिधि।
9. राजस्थान सरकार द्वारा मनोनीत राजस्थान के राजकीय पोलिटेक्निकों के वरिष्ठतम प्राचार्य,
10. राजस्थान सरकार द्वारा विश्वविद्यालय से विचार विमर्श के पश्चात् मनोनीत राजस्थान विश्वविद्यालय का प्रतिनिधि।
11. केन्द्रीय सरकार मानव संसाधन मंत्रालय (शिक्षा विभाग) द्वारा मनोनीत केन्द्रीय सरकार का प्रतिनिधि।
12. मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग) नई दिल्ली, द्वारा मनोनीत अधिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद की उत्तर क्षेत्रीय समिति का प्रतिनिधि।
13. राजस्थान सरकार द्वारा विश्व विद्यालय से विचार विमर्श के पश्चात् जोधपुर विश्वविद्यालय का प्रतिनिधि।
14. प्राचार्य, टोटोटोआई. बंडीगढ़ अद्यता राजस्थान सरकार द्वारा संरचान से विचार विमर्श के पश्चात् मनोनीत किया गया प्रतिनिधि।
15. सरकार द्वारा एसोशियेशन से विचार विमर्श कर दिये गये तीन नामों की पेनल में से किसी एक को मनोनीत करने के पश्चात् राजस्थान पोलोटेक्निक टीचस एसोशियेशन का प्रतिनिधि।
16. राजस्थान सरकार का विश्वविद्यालय से विचार विमर्श के पश्चात् मनोनीत उदयपुर विश्वविद्यालय का प्रतिनिधि।

सदस्यों की नियुक्ति के राजकीय आदेश :

- |            |  |
|------------|--|
| (ब) 1,5,6, | E.D. Rajasthan (B) Order No. D. 16917/ G-1 (558) Edu / |
| 7,8,4      | B/56 of 1 -4-1957.                                     |
| (ब) 2,3,   | E.D. Rajasthan (C) Order No. F. 1(23) Edu/C III/60     |
|            | Gr I dated 2.8.1961.                                   |
| (घ) 9      | E.D. Cell-III order No. F. 1(23) Edu/ C. III/60 dated  |
|            | 26.6.1965.   |
| (घ) 10     | Amended vide order No. F. 14(49) Edu/ C.I/88 dated     |
|            | 19.8.1969 of E.D. (Cell-I)                             |
| (ब) 1,2,3, | E.D. Rajasthan (C) order No. D. 4427/ F. 1(558) Edu /  |
| 5,6,7.     | B/56 Dated 30 10.1957.                                 |
| 8,9,10     |  |

- (¶) 4 E.D. (C) Order No. 1(558) Edu/B/56/778/C/60 Dated  
26.2.1960.
- (¶) 11 E.D. (C) Order No F. 1(585) Edu/ B/58 D. 13558/  
C/59 dated 18.5.1959.
- (¶) 12 E.D. (C) Order No. D. 15307/F. 1(1) Edu/C/59 dated  
13.1.1960.
- (¶) 13 E.D. (C.III)Order No. F. 1(23) Edu/C-III/60 dated  
4.4.1963.
- (¶) 14 E.D. (C.I) Order No. F. 14(49)Edu/Cell-I/69 dated  
20.3.70.
- (¶) 15 E.D. (C.I.) Order No. 14(49) Edu/Cell-I/ 68 dated  
1.10.1971.
- (¶) 16 E.D. (Gr.V) Order No. F. 14 (39) Edu/Gr. V/69  
Dt. II dated 15.9.1975.
-

#### 4. प्राविधिक शिक्षा मंडल का संगठन



4. 1 शैक्षिक संगठन तथा प्रशासन के कार्य विशेष तौर पर मण्डल तथा निदेशालय द्वारा निष्पादित, डिप्लोमा पाठ्यक्रमों के सम्बन्ध में, एक दूसरे के पुरक तथा सम्बद्ध है। निदेशालय राज्य तकनीकी शिक्षा संस्थानों के प्रशासन तथा नियंत्रण, शिक्षा एवं प्रशिक्षण के नये कार्यक्रमों की गुणवात् करने तथा तकनीकी जनताकी मांग अनुसार चालू कार्यक्रमों को संजोषित करने का अधिकारी है, वही मण्डल की मुख्य भूमिका पाठ्यचर्चा का नियंत्रण व विकास तथा परीक्षा योजना का है। जिक्षा तथा प्रशिक्षण की योजनाओं को तभी प्रभावी रूप से लागू किया जा सकता है जब निदेशालय के साथ सरकारी प्रशासन तथा उच्चम की भावना से एक साथ कार्य करे। अतः निदेशक तथा संयुक्त निदेशक, मण्डल से कमज़ोँ पदेन अध्यक्ष तथा पदेन सचिव के रूप में जुड़े हैं।

मण्डल का संघठन एक साधारण रेखीय व्यवस्था है जिसे उचित परामर्शदारी तथा अभिशापाकारी समितियों तथा उप समितियों, जिन्हें मण्डल द्वारा नियुक्त किया गया है, से सहायता प्रदान की जाती है। मण्डल एक एकल कार्यालय संगठन है। संस्थानों पर मण्डल द्वारा किसी भी प्रकार का सीधा प्रशासनिक तथा या शैक्षिक नियंत्रण घटवा अधिकार देत नहीं है। विसके लिए सरकार द्वारा मण्डल को प्रत्यायोजित जल्कियों के अनुसार कार्य करना होता है।

4. 2 निदेशक, प्राविधिक शिक्षा, राजस्थान, मण्डल के पदेन अध्यक्ष, प्राविधिक शिक्षा मण्डल, राजस्थान के प्रशासनिक प्रधान हैं। इस प्रकार वे समय-समय दर राजस्थान-सरकार द्वारा नियांत्रित नीतियों, प्रक्रियाओं तथा उपनियमों के अनुसार कार्यों को पुरा करते हैं तथा मण्डल के मठन में अनुनिहित उद्देश्यों एवं आवश्यकतानुसार अपने कर्तव्यों को पालना करते हैं।

प्रशासनिक तौर पर, अध्यक्ष की जल्कियाँ, बजट तैयार करने के विषय को छोड़ते हुए, जो कि निदेशक प्राविधिक शिक्षा, राजस्थान, के प्रशासन में शामिल है, वही है जो सामान्यतया एक विभागाध्यक्ष को प्रश्यायोजित की जाती है।

4. 3 संयुक्त निदेशक एवं सचिव, प्राविधिक शिक्षा मण्डल, राजस्थान जोधपुर के अधिकारी प्रधान हों। वे मण्डल की विभिन्न समितियों के सचिव भी होंगे। वे मण्डल के तथा विभिन्न समितियों की अभिशापालों नथा निर्णयों को लागू करेंगे। वे अध्यक्ष द्वारा समय-समय पर दी गई इसी प्रकार की अन्य जल्कियों का उपभोग करेंगे तथा इसी प्रकार के प्रधान द्वारा दिये गये अन्य कर्तव्यों तथा कार्यों की पालना करेंगे।

4. 4 मण्डल की जियाकलापों को तीन विभिन्न प्रकोष्ठों में बांटा जायेगा :

1. प्रशासन सथा पाठ्यचर्चा विकास प्रकोष्ठ—उप-निदेशक प्राविधिक शिक्षा मण्डल (प्रशासन एवं पाठ्यचर्चा) की प्रधानता में।
2. गोपनीय प्रकोष्ठ—उपनिदेशक प्राविधिक शिक्षा मण्डल (गोपनीय कार्य) की प्रधानता में।
3. परीक्षा प्रकोष्ठ—परीक्षा नियंत्रक जो कि उप-निदेशक की पद स्थिति के होंगे, की प्रधानता में।

4. 5 प्रशासन एवं पाठ्यचर्चा विकास प्रकोष्ठ के कार्यों को निम्न द्वारा विभाजित किया जायेगा :

- (i) प्रधान, पाठ्यचर्चा विकास/सहायक निदेशक, प्रा.वि.शि.म., प्राविधिक शिक्षा मण्डल से जुड़े समस्त लायपना कार्यों में उप-निदेशक को सहायता प्रदान करेंगे।
- (ii) प्रधान, पाठ्यचर्चा विकास, धैत्रिक अधिकारी की सहायता से उप निदेशक को सहयोग प्रदान करेंगे। वे नये पाठ्यक्रमों को अधिकाल्पना तथा चालू पाठ्यक्रमों के पुनरावलोकन के साथ-साथ अपने प्रकोष्ठ से सबधित अन्य पाठ्यचर्चा विकास कार्यों के प्रति उत्तरदायी होंगे।
- (iii) सहायक लेखाधिकारी समस्त लेखा विषय के प्रति उत्तरदायी होंगे वे अपने कर्मचारियों के सहयोग से भूमिकान, सामान्य लेखाकार, लेखा-परीक्षा, बजट, भण्डारों का पर्यवेक्षण तथा ऐसे ही अन्य विषयों का प्रबन्ध करेंगे।

4. 6 उप-निदेशक (गोपनीय कार्य) अपने प्रकोष्ठ के प्रधान होंगे तथा सहायक निदेशक (गोपनीय) द्वारा सहयोग प्रशासन किया जायेगा। वे परीक्षा हेतु छात्रों के नामांकन, प्रश्न पत्र छपाई तक के समस्त गोपनीय कार्य तथा विभिन्न केन्द्रों पर प्रायोजित की जाने वाली परीक्षाओं के निरीक्षण के प्रति उत्तरदायी होंगे।

4. ७ परीक्षा नियंत्रक, सहायक निदेशक (परीक्षा) से सहयोग प्राप्त करते हुए परीक्षा प्रक्रोड़ के प्रधान होंगे तथा परीक्षार्थी को आयोजित करने के सौंपे ये कार्य (प्रबन पत्र छाई के पश्चात्) के साथ-साथ विभिन्न केंद्रों पर संचालित की जाने वाली परीक्षार्थी के निरीक्षण का कार्य भी करेंगे।

4. ८ प्राविधिक मण्डल, राजस्थान के स्वीकृत पदों के विहृत नियुक्त अधिकारी प्राविधिक शिक्षा निदेशक-मय के अन्तर्गत होंगे तथा निदेशालय के समकक्ष पद स्थितियों पर स्थानान्तरण योग्य हैं। अधीनस्थ तथा मंचालयिक कर्मचारी एवं अवर का एक ग्रलग संबंध है तथा स्थानान्तरण योग्य नहीं है। प्राविधिक शिक्षा मण्डल के पदों पर कार्यरत अधिकारी राजस्थान लकनीकी शिक्षा सेवा नियम १९७३ से नियमित होते हैं। अधीनस्थ कर्मचारी (लकनीकी) यदि प्राविधिक शिक्षा मण्डल में कोई हो तो ये राजस्थान तकनीकी शिक्षा शिक्षा सेवा (अधीनस्थ) नियमों से नियमित होते हैं जब कि मंचालयिक तथा अवर कर्मचारी प्रचलित राजस्थान सरकार नियमों से नियमित होते हैं।

### 5. प्राविधिक शिक्षा मण्डल के अधिकारियों के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व

#### 5. १ संयुक्त निदेशक, प्राविधिक शिक्षा मण्डल (सा. नि. प्रा. शि. म.) के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व :

1. निदेशक (पदेन अध्यक्ष प्रा. शि. म.) की उनके विभिन्न उत्तरदायित्वों निम्नाने में सहयोग प्रदान करेंगे।
  2. प्राविधिक शिक्षा मण्डल के पदेन सचिव का कार्य करेंगे तथा मण्डल बैठकों का आयोजन तथा ऐसी कार्यवाही के रिकाओं का संधारण करेंगे।
  3. प्राविधिक शिक्षा मण्डल की विभिन्न समितियों के सदस्य सचिव का कार्य करेंगे।
  4. सम्बद्ध तथा प्रत्यायन समितियों के साथ योजिटेक्निक संस्थाओं का निरीक्षण करेंगे।
  5. परीक्षार्थी के लिये नामांकन तथा उत्तीर्ण कर निकले हुए छात्रों के साक्षियकीय घोषणा रिकाओं का संधारण करेंगे।
  6. प्राविधिक शिक्षा मण्डल के विकास हेतु पंचवर्षीय योजना तथा वार्षिक योजना प्रस्ताव एवं बजट तैयार करेंगे।
  7. कर्मचारियों/छात्रों की समस्याओं तथा परीक्षा से संबंधित शिक्षायती विषयों को निपटाने के प्रति उत्तरदायी होंगे।
  8. शान्तिपूर्वक तथा क्रमानुगत परीक्षायों के आयोजन की प्रावेशक व्यवस्था करेंगे।
  9. नये पाठ्यक्रमों की पाठ्यचर्या विकास तथा चालू पाठ्यक्रमों के पुनरावलोकन के प्रति उत्तरदायी होंगे।
  10. अन्य मण्डलों या परीक्षा निकायों द्वारा प्रदान किये गये हितोंपार्थों तथा प्रमाण-पत्रों को मान्यता/तुल्यता प्रदान करना।
  11. संबंधित विषयों में निदेशालय प्राविधिक शिक्षा/ए आई.सी.टी.ई. पोलिटेक्निकों तथा सम्बद्ध संस्थानीय निकायों से समर्पक बनाये रखें।
  12. ऐसे समस्त क तंत्रों एवं कायों को जो कि प्राविधिक शिक्षा मण्डल से संबंधित है परन्तु विशेष तौर से उल्लिखित नहीं हैं, का उन्मोचन करेंगे।
  13. प्राविधिक शिक्षा मण्डल के परीक्षा आयोजित की जाने वाली विभिन्न केंद्रों का किसी भी समय निरीक्षण करेंगे।
  14. अध्यक्ष प्राविधिक शिक्षा मण्डल द्वारा समय समय पर उनको प्रत्यायोजित किये गये कालांत्रियों तथा कायों का उन्मोचन भी करेंगे।
  15. उनके कार्य में अधिकारियों तथा प्राविधिक शिक्षा मण्डल में उनके अधीन अन्य कर्मचारियों द्वारा सहयोग प्रदान किया जायेगा।
- 5.2 उप-निदेशक, प्राविधिक शिक्षा मण्डल (प्रशासन एवं पाठ्यचर्या) के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व

1. संयुक्त निदेशक, प्राविधिक शिक्षा मण्डल (पदेन उचित) को उनके विभिन्न उत्तरदायित्वों का उन्मोचन करने में सहयोग प्रदान करेगे।
2. प्राविधिक शिक्षा मण्डल के समस्त प्रशासनिक कार्यों को नियादित करेगे।
3. प्राविधिक शिक्षा मण्डल के अधीन सुकनिकी संस्थानों या १ कार्यक्रमों को मान्यता प्रदान करने हेतु प्रतिनानों एवं मानकों का निर्धारण तथा शर्तों को परिभाषित करेगे।
4. संस्थानों के सम्बद्धन तथा प्रत्यायन की समितियों के साथ निरीक्षण तथा कार्य करेगे।
5. प्राविधिक शिक्षा मण्डल के विकास हेतु पंचवर्षीय योजना तथा वार्षिक योजना प्रस्ताव एवं बजटों को तैयार कराने में संयुक्त निदेशक प्राविधिक शिक्षा मण्डल को सहयोग प्रदान करेगे।
6. मण्डल से संबंधित स्टाफ तथा छात्र समस्याओं एवं शिक्षायों को निपटाने में संयुक्त निदेशक, प्रा.शि.म. को सहयोग प्रदान करेगे।
7. पाठ्यचर्चां विकास कार्यालालों को प्रायोगित कर निये पाठ्यक्रमों की पाठ्यचर्चां विकास तथा छात्र पाठ्यक्रमों को समीक्षा करेगे।
8. आवश्यकतानुसार पाठ्यक्रम समिति तथा मण्डल की समिति की बैठकों की अवधारणा करेगे।
9. संबंधित विषयों हेतु निदेशक, प्राविधिक शिक्षा/ए.आई.सी.टी.ई./टी.टी.टो.आई./पोसिट-किनकों तथा अन्य समरूप निकायों से सम्पर्क बनाये रखेंगे।
10. पाठ्यचर्चा को लागू करने के लिये मानकों/मार्ग वर्णन का विकास करेगे।
11. प्राविधिक शिक्षा मण्डल की परीक्षायों की परीक्षा योजना संपाद करेगे।
12. ऐसे समस्त कर्तव्यों एवं कार्यों, जो कि प्राविधिक शिक्षा मण्डल से संबंधित हैं परन्तु विशेष-तौर से उल्लिखित नहीं हैं, का उन्मोचन करेगे।
13. अध्यक्ष तथा सचिव (स.नि.प्रा.शि.म.) प्राविधिक शिक्षा मण्डल द्वारा समय-समय वर उनको प्रत्यायोजित किये गये कर्तव्यों तथा कार्यों का उन्मोचन भी करेगे।
14. उनके कार्य में सहायक निदेशक प्रा.शि.म. (स्थापन) प्रधान पाठ्यचर्चां विकास तथा उनके अधीन अन्य कर्मचारियों द्वारा सहयोग प्रदान किया जावेगा।

### 5. 3 उप-निदेशक, प्राविधिक शिक्षा मण्डल (शोषणीय कार्य) के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्वः :

1. परीक्षा प्रक्रीय के प्रधान के रूप में, शोषणीय कार्य को समिक्षित करते हुए संयुक्त निदेशक प्रा.शि.म. को सहयोग प्रदान करेगे।
2. समस्त सम्बद्ध संस्थानों के छात्रों का परीक्षा के लिए नामांकन तथा पंजीकरण करेगे।
3. मण्डल से छात्रों के नामांकन तथा उत्तीर्ण होकर निकले हुए छात्रों के बश्वतन सांखिकीय रिकार्डों का संपादणा करेगे।
4. विभिन्न विषयों में प्रश्न पत्र कर्ताओं/परिनियमकों/परीक्षकों के पेनल का संधारण करेगे।
5. प्रश्न पत्र बनाने/परिनियमन/मूल्यांकन/प्रायोगिक परीक्षा के परीक्षा कार्य के लिए आवंटन नियुक्ति प्रादेश प्रदान करेगे।
6. प्रत्येक विषय में छापाये जाने वाले प्रश्न पत्रों को संख्या का निर्धारण करेगे।
7. प्रश्न-पत्रों की छापाई हेतु मुद्राशाला से सम्पर्क साधने तथा संबंधित शोषणीय पत्राचार करेगे।
8. प्रश्न-पत्रों के परिनियमन को अवधारणा करेगे।
9. घण्टे प्रकोष्ठ से संबंधित प्राविधिक शिक्षा मण्डल तथा प्रा.शि.नि. के समस्त प्रकोष्ठों से सम्पर्क बनाये रखेंगे।

10. उत्तीर्ण होकर निकले हुए छात्रों की अंकतालिकाओं तथा डिप्लोमाओं को हस्ताक्षरित करेंगे तथा प्रदान करेंगे।
11. परीक्षा संचालन हेतु प्रा. शि. म. प्रकोष्ठ के परीक्षा नियंत्रक को आवश्यक मात्रा में छोड़े हुए परीक्षा प्रश्न-पत्रों को हस्ताक्षरित करेंगे।
12. प्रश्न-पत्रों की छपाई के भुगतान को व्यवस्था तथा गोपनीय कार्य में लगे कर्मचारियों के पारिधानिक भुगतान की व्यवस्था करेंगे।
13. ऐसे समस्त कार्यों एवं कर्तव्यों, जो कि उनके प्रकोष्ठ से संबंधित हैं परन्तु विशेष तौर से उल्लिखित नहीं हैं, का उन्मोचन करेंगे।
14. प्रावधान तथा सचिव प्रा. शि. म. द्वारा समय-समय पर उनको प्रत्यादोजित कर्तव्यों एवं कार्यों का उन्मोचन भी करेंगे।
15. उनके कार्यों में अन्य अधिकारियों तथा उनके प्रकोष्ठ के कर्मचारियों द्वारा सहयोग प्रदान किया जायेगा।

#### 5.4. परीक्षा नियंत्रक (उप-निदेशक प्रा. शि. म.) के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व :

1. परीक्षा नियंत्रक प्रकोष्ठ के समस्त गोपनीय कार्यों में संयुक्त निदेशक, प्रा. शि. म. को सहयोग प्रदान करेंगे।
2. विभिन्न परीक्षाओं के विभिन्न केन्द्रों पर बैठने वाले छात्रों संबंधी अद्यतन आकादमों का संघारण करेंगे।
3. विभिन्न केन्द्रों पर आदोजित की जाने वाली परीक्षाओं के लिये समस्त लेखन सामग्री तथा अन्य सामग्री के क्षय तथा भग्दारण की व्यवस्था करेंगे।
4. उप-निदेशक प्रा. शि. म. (गोपनीय) से प्राप्त प्रश्न-पत्र कर्तव्यों/परीक्षकों की प्रशतन सूचना का संघारण करना।
5. समस्त केन्द्रों की परीक्षा पत्र तथा समस्त परीक्षा लेखन सामग्री एवं अन्य आवश्यक सामग्री को भेजने की व्यवस्था करेंगे।
6. प्राविधिक विकास मण्डल के विभिन्न प्रकोष्ठों/पोविटेक्सिकों/परीक्षकों इत्यादि से सम्पर्क बनाये रखेंगे।
7. केन्द्रों से उत्तरायुक्तिकार्यों की प्राप्ति करेंगे।
8. परीक्षकों की उत्तर पुस्तिकाएं तथा आवश्यक लेखन सामग्री भेजने की व्यवस्था करेंगे।
9. परीक्षकों को उत्तर पुस्तिकार्यों के मूल्यांकन हेतु अनुबत्ती कार्यवाही करेंगे।
10. परीक्षकों से मूल्यांकित उत्तर पुस्तिकार्यों की पुनः प्राप्ति करेंगे।
11. उत्तर पुस्तिकार्यों की जांच तथा परिणामों के टेलीसेन की व्यवस्था करेंगे।
12. परिणामों को प्रतिम स्पष्ट देंगे।
13. अध्यक्ष तथा सचिव, प्रा. शि. म. से विचार विमर्श कर परिणाम समिति की बैठक का आयोजन करेंगे। तथा परिणाम घोषित करेंगे।
14. परीक्षाओं के समय कुछ केन्द्रों का निरीक्षण करेंगे।
15. छात्रों की अंकतालिकाओं को तैयार करने तथा प्रेषण की व्यवस्था करेंगे।
16. मूल्यांकन, टेलीसेन तथा प्रभाग-पत्र लेखन इत्यादि के भुगतान की व्यवस्था करेंगे।
17. उत्तीर्ण होकर निकले छात्रों के डिप्लोमा के लेखन तथा उन्हें छात्रों द्वारा प्रेषित करने की व्यवस्था करेंगे।

18. अनुभित साधनों तथा पुनः जीव संबंधी मामलों की देखेंगे।
19. ऐसे समस्त कर्तव्यों एवं कार्यों को, जो हि उनके प्रकोष्ठ से संबंधित है किन्तु विशेष तौर से उल्लिखित नहीं हैं, का उन्मोचन करेंगे।
20. अध्यक्ष तथा सचिव, प्रा. गि. मं. द्वारा समय-समय पर उनको प्रत्यायोजित कर्तव्यों एवं कार्यों का उन्मोचन भी करेंगे।
21. उन्हें अग्र अधिकारियों तथा उनके प्रकोष्ठ के कर्मचारियों द्वारा सहयोग प्रदान किया जायेगा।

#### 5.5. सहायक निदेशक, प्राविधिक विधा समिति

(प्रधान पाठ्यचर्चार्य विकास) के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व :

1. प्रा. गि. मं. के पाठ्यचर्चार्य विकास प्रकोष्ठ के विषयों में उप निदेशक, प्रा. गि. मं. को सहयोग प्रदान करेंगे।
2. विभिन्न विद्या शास्त्राओं में पाठ्यचर्चार्य में पुनरावलोकन संबंधी लम्बी अवधि के प्रचालन योजना की तैयार करेंगे तथा पाठ्यचर्चार्य की पुनरावलोकन किया कलापों का क्लेप्टर तैयार करेंगे।
3. संबंधित शास्त्राओं की जनशक्ति प्रावश्यकताओं की सूचनाओं को एकत्रित करेंगे तथा तकनी-तियनों की नियुक्तियों के संबंध में भूमिका तथा उन द्वारा किये जाने वाले कार्यों का विस्तैयण करेंगे।
4. पूर्व में तैयार की गई जनशक्ति में कामियों तथा उनके कार्यों में कमियों का संबोधण करेंगे।
5. विभिन्न इंजीनियरिंग कालिजों/अनुसंधान संगठनों, चेम्बर ऑफ कॉमिट्स तथा इंजीनियरिंग उद्योगों के एसोसिएशन के प्रस्तावित पुनरावलोकन/संशोधन संबंधी हाईटकोण प्राप्त करेंगे।
6. इस प्रकार प्रस्तावित पाठ्यचर्चार्य के बृहद क्षेत्रों का निष्पारिण करेंगे।
7. आवश्यक पाठ्यचर्चार्य के माध्यम से निपुणता विकसित करने संबंधी विषयों पर विशेषज्ञों को राय हेतु बैठकों का योगदान करेंगे।
8. विस्तृत विषयों तथा अलग निर्भर, अन्तर निर्भर तथा अनिर्भर विषयों के निष्पारिण तथा विस्तार हेतु विशेषज्ञों की बैठकों का योगदान करेंगे।
9. टी.टी.टी.आई. के सहकार में मांग अनुसार पाठ्यचर्चार्यों का अधिकाल्प तथा विकास करेंगे।
10. पाठ्यचर्चार्यों के लागू करने के मानक/मार्ग दर्शन विकास करेंगे।
11. राष्ट्रीय/ लोकीय/ राज्य/संस्थानों तथा समस्य लड़ों वाली एजेन्सियों से सहयोग करेंगे।
12. पाठ्यचर्चार्यों के लागू करने की प्रक्रियाओं का परिवीक्षण करेंगे।
13. विभिन्न पाठ्यक्रमों के अनुमोदन हेतु पाठ्यक्रम का प्रारूप रखेंगे तथा पाठ्यक्रम समिति एवं मण्डल समिति बैठकों में लागू करने की कार्यवाही करेंगे।
14. आगे लागू करने के लिये अनुमोदित पाठ्यक्रमों के मुद्रण की व्यवस्था करेंगे।
15. ऐसे समस्त कार्यों एवं कर्तव्यों को जो कि उनके प्रकोष्ठ से संबंधित है किन्तु विशेष तौर से उल्लिखित नहीं है, का उन्मोचन करेंगे।
16. अध्यक्ष, सचिव तथा उप निदेशक, प्रा. गि. मं. द्वारा समय-समय पर उनको प्रत्यायोजित कर्तव्यों एवं कार्यों का उन्मोचन भी करेंगे।
17. उन्हें उनके कार्य में लैक्षणिक अधिकारी तथा उनके प्रकोष्ठ के अग्र कर्मचारियों द्वारा सहयोग प्रदान किया जायेगा।

**5. 6 सहायक निदेशक, प्राविधिक, शिक्षा मण्डल**

(स्थापना) के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व :

1. प्राविधिक शिक्षा मण्डल की समस्त सेवाओं तथा प्रशासनिक कार्यों के संबंध में उपनिदेशक प्रा. गि. म. (प्रधान एवं पाठ्यचर्चा) को सहयोग प्रदान करेंगे।
2. प्राविधिक शिक्षा मण्डल से सम्बन्धित कोटि के सेवा का संधारण करेंगे।
3. उचित विवरणों को संकलित करेंगे।
4. अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जन जाति के रोस्टर संधारण करेंगे।
5. पढ़, सूजन तथा परिवर्तित पदों के रिकार्डों का संधारण करेंगे।
6. रिवर्ट पदों को भरने में सहयोग प्रदान करेंगे।
7. विभागीय पदोन्नति समिति (डी.पी.सी.) करवाने में सहयोग करेंगे।
8. अधिकारियों के दोरों के मामलों को देखेंगे।
9. प्राविधिक शिक्षा मण्डल के प्रत्येक स्टाफ की सेवा पुस्तिकालों एवं अपवित्रगत फाईलों का संधारण करेंगे।
10. राजकीय विदेशों/ परिषदों/ सूचनाओं का संधारण करेंगे।
11. प्राविधिक शिक्षा मण्डल के स्टाफ की वार्षिक कार्य मूल्यांकन प्रतिवेदनों का संधारण करेंगे।
12. पोलिटेक्निक/ सरकार/ अन्य एजेंसियों से पत्र अवधार करेंगे।
13. पाठ्यक्रम समिति तथा मण्डल समिति की बैठकों को अवस्था करेंगे।
14. सम्बन्धन तथा प्रत्यायन मामलों में सहायता करेंगे।
15. सम्बद्ध कर्तव्यों एवं कार्य, जो विशेष तौर पर उत्तिलित नहीं हुए हैं, का उन्मोचन करेंगे।
16. अध्यक्ष एवं उप निदेशक प्रा. गि. म. द्वारा समय-समय पर प्रत्यायोगित अन्य सभी कर्तव्यों एवं कार्यों का उन्मोचन करेंगे।
17. इन्हें इनके प्रनुभाग के स्टाफ द्वारा सहयोग किया जायेगा।

**5. 7 शासिक अधिकारी (पाठ्यचर्चा विकास) के कर्तव्य एवं कार्य :**

1. प्रकोष्ठ के सभी क्रिया कलाओं के लिये उपनिदेशक, प्रा. गि. म. (प्रधान पाठ्यचर्चा विकास को) सहयोग प्रदान करेंगे।
2. पाठ्यचर्चा विकास के लिए आवश्यक उचित सांकेतिक आविष्कारों का संधारण करेंगे।
3. विभिन्न पाठ्यक्रमों की सूचनाओं के लिए अन्य प्राविधिक शिक्षा मण्डलों एवं तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों से सम्पर्क रखेंगे।
4. अब तक विकसित पाठ्यक्रमों के लिए छात्रों/ शिक्षकों/ उच्चारों/ अन्य एजेंसियों से प्रतिपुस्ति एकत्रित करेंगे।
5. मण्डल द्वारा संस्थारित पुस्तकों के पुस्तकालय/ इन्य वृक्ष सामग्री के प्रभारी होने। आवधिक प्रदर्शनी, पुस्तक मेला, सोलिडों या अन्य वैश्विक अभियान गतिविधियों की अवस्था करेंगे।
6. विभिन्न विषयों पर उपयोगी पुस्तकों की सूची तैयार करेंगे।
7. अगर आवश्यक हो तो उपयोगी शिक्षण तथा अभियान सामग्री तैयार करेंगे।

8. उन वर्ग सम्बद्ध कर्तव्यों एवं कार्यों की, जो विशेष तौर पर उल्लिखित नहीं हैं, का उन्मोचन करेंगे।
9. अध्यक्ष/सचिव/उप निदेशक, प्रा. शि. म., तथा सहायक निदेशक प्रा. शि. म., द्वारा समय समय पर प्रत्यायोजित अन्य सभी कर्तव्यों तथा कार्यों की भी करेंगे।
10. उन्हें उनके कर्तव्यों में प्रकोष्ठ में उनके अधीन कांचारियों द्वारा सहयोग प्रदान किया जायेगा।

#### 6. मण्डल के कार्य :

- X 1. जब नये तकनीकी संस्थानों की प्रारम्भ किया जाता है तो तकनीकी शिक्षा में अध्ययन हेतु आवश्यक भवनों, उपकरणों तथा पाठ्यक्रमों के लिए सरकार को सलाहु प्रदान करना।
- X 2. सरकार द्वारा संघठित करने पर विभिन्न इंजीनियरिंग तथा तकनीकी अध्ययन पाठ्यक्रमों तथा पाठ्यक्रमों की निर्धारित करने का कार्य करना।
- X 3. मंत्र द्वारा निर्धारित घटों के अनुसार जब भी सरकार या फिसी प्रतिष्ठानों द्वारा (इंजीनियरी डिप्लो. कालेजों को छोड़ते हुए) प्रारम्भ की गई राजस्थान में तकनीकी संस्थानों को मान्यता प्रदान करना।
- X 4. तकनीकी संस्थानों को मान्यता प्रदान करने हेतु घटों का निर्धारण तथा परिभावित करना।
- X 5. राजस्थान में इस तकनीकी संस्थानों को आवश्यक निरीक्षण की व्यवस्था करना।
- X 6. मण्डल द्वारा निर्धारित किये गये नियमों के अनुसार डिप्लोमा तक के पाठ्यक्रमों की परीक्षाओं का संचालन करना।
- X 7. सफल अभ्यासियों को डिप्लोमा तथा प्रमाण-पत्र प्रदान करना।
- X 8. उच्च माध्यमिक विद्यालयों में चलाये जाने वाले पाठ्यक्रमों तथा परीक्षा का उत्तरदायित्व राजस्थान माध्यमिक शिक्षा मण्डल का होगा।
- X 9. वर्तमान में प्राविधिक शिक्षा मण्डल का मुख्यालय, जोधपुर में रहेगा।
- X 10. राजस्थान सरकार के प्रनुभीदन के साथ मण्डल के सामान्य कर्तव्यों को दक्षतापूर्वक उन्मोचन करने हेतु इसके नियम व उप नियम बनाने का अधिकार होगा।
- X 11. स्टाफ से संबंधित विषय, प्रधिकारी वर्ग, उनके कर्तव्य, उनकी शक्तियाँ तथा मण्डल की प्रक्रिया व अध्ययन के उप नियम व उप नियम मण्डल द्वारा बनाये जायेंगे।
- X 12. आवश्यकतानुसार मण्डल को विभिन्न तकनीकी विषय के पाठ्यक्रमों हेतु विभिन्न समितियों के गठन का अधिकार होगा।
- X 13. मण्डल के अन्य सदस्यों का कार्यकाल तीन वर्ष का निश्चित किया गया है।
- X 14. तकनीकी लें छात्र अनुदान की आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु यदि मण्डल आवश्यक समझता हो तो मण्डल की ओर से ऐसे प्रकाशनों को प्रकाशित तथा विकी करना या प्रकाशन या विकी हेतु अधिकृत करना।
- x. Govt. Order No. D.16917/F-1/(558) Edu/B/ 56 dated 18-4-1957
- ঃ Added vide Govt. No. F. 14(5) Edu/G. 1/69 Dated 9-7-1971.

#### 7. मंडल की समितियाँ :

मण्डल, इसके कार्यों की प्रभावशाली रूप से उन्मोचन करने में सहायतार्थ सरकार द्वारा प्रत्यायोजित शक्तियों के अनुसार विभिन्न समितियों का गठन करता है। प्रथेक समिति की शक्तियाँ तथा कार्यों का निर्धारण मंडल द्वारा किया जाता है। प्रथेक समिति की संरचना, शक्तियाँ, कार्य, कार्य संबंधी नियम इत्यादि निम्नानुसार है :-

मंडल द्वारा गठित समितियाँ निम्न प्रकार हैं :-

1. अध्ययन पाठ्यक्रमों की समिति ।
2. परीक्षा परिस्थिति समिति ।
3. मूल्यांकन तथा प्रत्यापन समिति ।

#### 7.1 अध्ययन पाठ्यक्रमों की समिति का संविधान

1. समिति का संविधान निम्न प्रकार से होगा :-

7.1.1. (क) मंडल द्वारा मनोनीत नीचे लिखे प्रनुसार विभिन्न शाखाओं का प्रतिनिधित्व करने संबंधित संस्थानों के द्वा रिक्षक ।

- अ— पोलिटेक्निकों के द्वा प्राचार्य ।
- ब— दो विभागाधीक ।
- स. दो व्याख्याता ।

(ख) मंडल द्वारा मनोनीत राजस्थान के विद्यविद्यालयों से संबद्ध इंजीनियरी कालेजों के चार रिक्षक ।

(ग) छः अन्य सदस्य जैसे, मंडल द्वारा मनोनीत विभिन्न औद्योगिक लेखों तथा व्यावसायिक संस्थानों के विशेषज्ञ ।

(घ) मंडल के सचिव समिति के संयोगक होने तथा मंडल के पंजीयक सदस्य संविध होने ।

(इ) संयोगक को प्रधिकार होगा कि वे अध्ययन पाठ्यक्रम समिति के लिये पाठ्यचर्चाविकास से जुड़े विशेषज्ञों को सहयोगित सदस्य बनायेंगे या आमंत्रित करेंगे ।

2. समिति की बैठकों का कोरम पांच सदस्यों का होगा ।

7.1.2 (क) यदि कोरम के अभाव में समिति की बैठक को स्वयंसित करना पड़ता है तो ऐसी स्वयंसित बैठक का कोई भी निर्धारित कोरम नहीं होगा ।

(ख) बैठक की सूचना :- बैठक को आयोजित करने के लिये सभी सदस्यों को पूरे दस दिन की सूचना दी जानी चाहिए । मंडल द्वारा आयोजित आपातकालीन बैठक के लिये सभी सदस्यों को पांच दिन की सूचना दी जा सकती है ।

(ग) अब तक विशेष तौर से नियमित नहीं हो पा समय से पूर्ण हटा दिये गये हो, सदस्यों का सामान्य कार्यकाल दीन वर्ष का होगा ।

(घ) कार्य :—

(i) विभिन्न पाठ्यक्रमों के आदेश नियम, उप नियम, पाठ्यक्रम तथा परीक्षा योजना की समीक्षा करना तथा मंडल को उचित अधिकारियों करना ।

(ii) मंडल के परीक्षा कार्य हेतु भुगतान लिये जाने की पारिवर्त्यकी शुल्कता, यात्रा भत्ता तथा दैनिक भत्तों की दरों इत्यादि को अभिशंषा करना ।

(iii) परीक्षायियों से एकत्रित की जाने वाली फीस शुल्कता की अभिशंषा करना ।

(iv) पारिवर्त्यक प्रदान करने हेतु अभिशंषाये करना ।

(v) पाठ्य पुस्तकों के रूप में पुस्तकों की अभिशंषा करना या विशेष पाठ्य पुस्तकों को संचार करने हेतु सुकाव देना ।

(vi) डिप्लोमा पाठ्यक्रमों में प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हताओं की अभिशंषा करना ।

(vii) मंडल के गोपनीय कार्य हेतु प्रश्न पत्र कलाओं, परीक्षाओं, परिनियामकों इत्यादि की अहंताओं का अनुमोदन करना।

(viii) इसके समझ रखे गये अन्य विषयों पर सलाह प्रदान करना।

मंडल की 9. 4. 1983 को आयोजित XXIII बैठक।

#### 7.2 परीक्षा परिणाम समिति :

##### 7.2.1 (अ) संविधान :

- |  |   |            |
|--|---|------------|
| 1. अध्यक्ष प्राविधिक शिक्षा मंडल, राजस्थान जोधपुर  | - | अध्यक्ष    |
| 2. राजस्थान के इंजीनियरिंग कलेजों के प्राचार्य/डीन/<br>या उनके मनोनीत व्यक्ति (अध्यक्ष द्वारा नियुक्त)                           | - | निदेशक     |
| 3. राजस्थान के एक मुख्य अभियन्ता (पर्याप्त) प्राविधिक शिक्षा मंडल द्वारा<br>नियुक्त  | - | सदस्य      |
| 4. पोलिटेक्निक में से वरिष्ठतम् प्राचार्य (इस मंडल से संबद्ध)  | - | सदस्य      |
| 6. सचिव, प्राविधिक शिक्षा मंडल, राजस्थान,<br>समिति को अधिकार होगा कि वह तीन सदस्यों तक विशेषज्ञ के तौर<br>पर सहयोगित कर सकती है। | - | सदस्य सचिव |

##### 7.2.2. (ब) कार्य :

1. घोषित करने से पूर्व मंडल द्वारा सचालित यमस्त परीक्षाओं के परिणामों की समीक्षा करना।
2. मंडल के अध्यक्ष द्वारा समझ रखे गये परीक्षाओं से जुड़े यमस्त विषयों पर राय प्रदान करना।

##### (स) बैठकों की सूचना तथा कोरम् :

समिति को लघु प्रबल्धि सूचना पर बुलाया जा सकता है तथा बैठकों का कोरम् तीन का होगा।

1. मंडल की 18. 4. 64 को आयोजित आठवीं बैठक में प्रनुभोदित।
2. × 18. 3. 64 को आयोजित दसवीं बैठक में 'परीक्षा' जोड़ा रखा था।
3. × 9. 4. 83 को आयोजित मंडल की तेष्वावी बैठक अनुभोदित।

##### 7.3. मूल्यांकन प्रत्यायन समिति :

###### 7.3.1 (अ) संविधान : मण्डल की मूल्यांकन तथा प्रत्यायन समिति के निम्न लिखित पांच सदस्य होंगे।

1. सचिव, उत्तर क्षेत्रीय समिति कानपुर द्वारा मुझाये गये पेनल से अध्यक्ष प्राविधिक शिक्षा मण्डल राजस्थान द्वारा मनोनीत दो सदस्य।
2. सचिव, उत्तर क्षेत्रीय समिति - सदस्य
3. इन्स्टीट्यूशन ऑफ इंजिनियर्स (इंडिया) राजस्थान वृत्त का मनोनीत व्यक्ति - सदस्य
4. सचिव, प्राविधिक शिक्षा मण्डल, राजस्थान - सदस्य सचिव

###### 7.3.2 (ब) कार्य .

(क) उत्तर क्षेत्रीय समिति/अधिकारीय तकनीकी शिक्षा परिषद् द्वारा नियारित उचित मानकों की बनाये रखने, विशेषतः भौतिक, अनुदेशी सुविधाओं जैसे— भवन, उपकरण, स्टाफ, कार्य-शालाओं, प्रयोगशालाओं तथा छात्र सुविधाओं इत्यादि से संबंधित चालू पोलिटेक्निकों में समीक्षा करना।

(ल) गिरिधरा पाठ्यचर्चा इत्यादि के स्तर में सुधार हेतु सुझाव देना।

(म) उपरोक्त समीक्षा के आधार पर (पोलिटेक्निक के भौतिक निरीक्षण के पश्चात्) राज्य प्राविधिक शिक्षा मंडल को अस्थाई/स्थाई संबंधन/असंबंधन की अभियंता करना।

#### 7. 4 x प्राविधिक शिक्षा मंडल, राजस्थान, जोधपुर तथा इसकी समितियों से संबंधित बैठकों के नियम:

1. मंडल की समस्त बैठकों में काम से कम पांच सदस्यों से कोरम पूरा होगा।
2. मंडल की समितियों की समस्त बैठकों में समितियों के सदस्यों की कुल संख्या का एक तिहाई कोरम पूरा करेगी।
3. यदि पूर्व निर्धारित समय के तीस मिनट के भीतर कोरम पूरा नहीं होता है, कोई बैठक नहीं होगी।
3. (प) यदि मंडल या इसकी समितियों/उपसमितियों की बैठक को कोरम पूरा न होने के कारण स्थगित करता है तो वाद की तिथि में होने वाली स्थगित बैठकों में समस्त संबंधित सदस्यों को स्पष्ट इस दिनों की सूचना देने के पश्चात् की बैठक के लिये किसी प्रकार का कोरम नहीं होगा।
4. मंडल या इस की समितियों की बैठकें, जब तक कि अध्यक्ष विशेष कारणों से अन्यत्र के लिये निर्देश नहीं देते, जोधपुर में होगी।
5. मंडल बैठकों की अध्यक्षता, अध्यक्ष दारा की जायेगी तथा मंडल द्वारा मनोनीत संयोजक संबंधित समितियों की अध्यक्षता करेंगे। यदि अध्यक्ष/संयोजक बैठक से अनुत्तरित हो तो उपसंचित सदस्य बैठक के लिए अध्यक्ष/संयोजक का चयन करेंगे।
6. मंडल की बैठकों के लिए समस्त समिति सदस्यों की बैठक की सूचना निर्धारित तिथि से कम से कम एक पश्चात् पहले प्रेषित कर दी जायेगी। कार्य सूची के पश्च बैठक से कम से कम 10 दिन पूर्व प्रेषित कर दिए जाएंगे।
7. अध्यक्ष की प्रनुभति के बिना कार्य सूची के प्रस्ताव कोई भी अन्य मामला बैठक में नहीं लिया जाएगा।
8. अध्यक्ष दारा प्रारम्भ किए गए विषय पर यदि कोई सदस्य बोलने के लिए खड़ा नहीं होता है तो उस विषय को स्वीकार किया माना जा सकता है।
9. बैठक में एक बार एक विषय पर एक ही विचार तथा एक संशोधन से अधिक नहीं रखा जायेगा।
10. एक विषय को एक बार निपटाने के पश्चात् पुनः उसी बैठक में या उसके बाद स्थगित बैठक में नहीं रखा जाएगा।
11. प्रत्येक संशोधन उस विषय से सम्बन्धित होना चाहिए जिसके लिए इसे रखा गया है।
12. बैठक में पूर्व में निपटाए गए विषयों पर ऐसा कोई संशोधन योग नहीं किया जाएगा जो उस पर प्रस्तुत चिन्ह लगाता हो या जो पूर्व में पारित किए गए प्रस्तावों के प्रतिकूल हो।
13. अध्यवाद दस्ताव, समाचार, बधाई या शोक संदेश तथा इसी प्रकार के अन्य विषयों से सम्बन्धित प्रस्ताव अध्यक्ष द्वारा विना पूर्व अनुमति के रखे जा सकते हैं।
14. बैठक में विचार विमर्श चाहे किसी विषय पर, सदस्य की प्रार्थना पर विचार विमर्श के बीच, अध्यक्ष दारा विषय बेत्र तथा विषय के प्रस्ताव पर व्याख्या कर सकते हैं। यदि वे चाहें तो विचार विमर्श के अन्त में इसका उपसंहार कर सकते हैं।
15. यदि सदस्य चाहें तो अध्यक्ष की अनुमति से, अन्य सदस्य बोल रहे हों तो उनके द्वारा काम में लिये गये किसी बाब्य का बत्ता द्वारा बलत अर्थ लिये जाने की संभावना के कारण बीच में खड़े होकर स्पष्ट कर सकता है परन्तु वह स्पष्टीकरण तक ही अपने आप को सीमित रखेगा।
16. जब कोई अन्य सदस्य बैठक को संशोधित कर रहा हो तो कोई भी सदस्य महत्वपूर्ण विन्दु पर अध्यक्ष का ध्यान धारक्षित कर सकता है, परन्तु ऐसे महत्वपूर्ण विन्दु पर कोई भाषण नहीं देगा।

17. महत्वपूर्ण बिन्दु पर अध्यक्ष एक मात्र निर्णयिक होंगे तथा यदि आवश्यक हो तो किसी सदस्य को आदेश हेतु बुला सकते हैं तथा बैठक को समाप्त या कुछ चंटों के लिये या अगले दिन तक के लिये स्थगित कर सकते हैं।
  18. मंडल द्वारा गठित समस्त समितियों के, मंडल के सचिव, पदेन सचिव, होंगे।
  19. मंडल द्वारा नियुक्त समिति की कार्यवाही, मंडल की अगली बैठक में पूर्व सूचना के आधार पर प्रस्तुत की जायेगी।
  20. समिति की स्थगित बैठक के लिये कोरम आवश्यक नहीं होगा।
  21. यह अध्यक्ष के अधिकार खेत्र में है कि वे समिति के कार्यों की पूर्ण रूपेण या आंशिक पत्राचार द्वारा पूरा करने के लिये निर्देश प्रदान करें।
  22. मंडल की समस्त बैठकों में समिति के समक्ष उठाये गये प्रत्येक प्रश्न का निर्णय उपस्थित सदस्यों के बहुमत के आधार पर किया जायेगा। यदि बराबर मत विभाजन होता है तो अध्यक्ष या संयोजक, जैसी भी स्थिति हो, वे अपना मत दे सकते हैं।
  23. आवणों को नहीं, केवल निर्णयों को ही घंकित किया जायेगा।
  24. मंडल/समिति की बैठक के तुरन्त पश्चात् अवहारिकतानुसार सचिव बैठक के विवरण का प्रारूप अध्यक्ष/संयोजक को प्रस्तुत करेंगे तथा उनके द्वारा प्रमाणित किया जायेगा। तत्पश्चात् विवरण समस्त सदस्यों तथा यदि कोई अपवाद हो तो उसे एक पश्चात्त्वादे के अन्दर सचिव को सूचित करेंगे।

विवरण तथा अपवाद, यदि कोई हो तो मंडल/ समिति की अगली बैठक के समय रखे जायेंगे। तब वह विवरण को घंतिम रूप प्रदान किया जायेगा।

  25. यदि किसी विषय पर इन उप-नियमों में प्रावधान नहीं हो तो प्रक्रिया हेतु अध्यक्ष अपना निर्णय प्रदान कर सकेंगे।
- × प्राविधिक जिक्षा मंडल की 111 बैठक के मद संबंधा 3 में किये गये अनुमोदन के अनुसार।

## 8. परीक्षाओं का संचालन :

प्राविधिक शिक्षा मण्डल, परीक्षा की तिथियाँ घोषित करता है तथा प्राविधिक जिक्षा निदेशालय द्वारा प्रदान किये गये शैक्षिक कलेज्डर के आधार पर विस्तृत समय सारिणी निकालता है। विभिन्न समितियों की अभियानों के अनुसार मण्डल निम्नलिखित संभावित छंटों में परीक्षाएं लेने के सम्बन्ध में नीतिगत नियंत्रण लेता है।

1. वार्षिक या सेमेस्टर बार परीक्षा प्रणाली।
2. प्रश्नकर्ताओं, परिनियामकों, परीक्षा कों परीक्षा प्रधीकरक, परीक्षकों इत्यादि की जरूरत तथा नियुक्ति ज हुताएं।
3. मूल्यांकन प्रणाली।
4. परीक्षा परिणामों का परिनियमन।
5. छात्रों के कक्षोन्नति तथा मासी सम्बन्धी नियम।
6. अनुचित साधनों के विरुद्ध दण्डात्मक कार्यवाही।
7. परीक्षा कार्य में परीक्षकों द्वारा की गई गुटियों का दण्ड।
8. परीक्षा फीस तथा अन्य फीसों का निर्धारण
9. विभिन्न अंगियों के कार्यों हेतु पारिष्ठमिक दरें।

महत्वपूर्ण नीतिगत का नियम :

-विदेश तौर पर वे जिनमें प्रतिरिक्षित वित्तीय भार सम्मिलित हैं, सरकार की अनुमति की आवश्यकता हो सकती है।

-परीक्षाओं को मानकों के प्रनुसार सुचारू रूप से संचालित करने के लिए मण्डल ने निम्न विस्तृत नियम अनुदेश तैयार किये हैं -

1. प्रश्न पत्र कर्ता, परीक्षाओं को शामिल करते हुए, कीर्तिमानिका के नियम।
2. प्रायोगिक परीक्षाओं हेतु आंतरिक/बाह्य प्रायोगिक परीक्षाओं की नियुक्ति घर्हणाएँ।
3. छात्रों की परीक्षा तथा नामांकन के सामान्य नियम।
4. आंतरिक मूल्यांकन के नियम।
5. प्रश्न पत्र कर्ता की अनुदेश।
6. प्रश्न पत्र बनाने हेतु परीक्षाओं की अनुदेश।
7. प्रोजेक्ट कार्य संचालन हेतु अनुदेश।
8. केन्द्र अधीक्षक को परीक्षा तथा वोक्षकों हेतु प्रानुदेश।
9. अनुचित साधनों के मुद्दों हेतु प्रक्रिया।
10. अनुचित साधनों के दण्डों का अनुसूचित।
11. प्राविधिक शिक्षा मंडल द्वारा संचालित की गई विभिन्न परीक्षाओं के संबंध में परीक्षाओं तथा अन्य एजेंसियों को देय पारिषदिक की दरों की अनुसूचि।
12. प्रायोगिक प्रशिक्षण हेतु अनुदेश।
13. प्रायोगिक परीक्षाएँ संचालन हेतु परीक्षाओं को अनुदेश।

### 9. मूल्यांकन :

प्राविधिक शिक्षा मंडल, राजस्थान, मण्डल से संबद्ध संस्थानों के संकाय मानकों, स्तर के निर्धारण हेतु दो स्वतीय मूल्यांकन करता है तथा संकाय स्तर को सुधारने के लिये संस्थान द्वारा उचित कार्यवाही करने हेतु प्रतिरिक्षित सूचनाएँ उपलब्ध कराता है।

#### 9. 1. संस्थानों का मूल्यांकन :

प्राविधिक शिक्षा मंडल ने एक मूल्यांकन तथा प्रस्तावन समिति का गठन किया है जिसकी संरचना तथा कार्य पूर्व में वर्णित किये जा चुके हैं। यह समिति संस्थान का कम से कम तीन वर्ष में एक बार अवलोकन करती है। ताकि संस्थान में निम्न हो :-

- (i) निर्धारित मानकों के अनुसार उपर्युक्त तथा योग्यताधारी स्टाफ।
- (ii) निर्धारित मानकों के अनुसार उचित प्रयोगशाला तथा कार्यशाला सुविधाएँ।
- (iii) निर्धारित मानकों के अनुसार अनुदेश व्यवस्थित किये गये।
- (iv) उपर्युक्त भौतिक सुविधाएँ तथा पुस्तकालय सुविधाएँ।
- (v) समय-समय पर निर्धारित मानकों के अनुसार आन्तरिक मूल्यांकन किया गया है।

#### 9. 2. परीक्षाओं के आधार पर मूल्यांकन :

परीक्षा के आधार पर दो स्वतीय मूल्यांकन प्रणाली प्रचलित है :-

- (i) गुणात्मक मूल्यांकन
- (ii) सांखिकीय मूल्यांकन
- (i) गुणात्मक मूल्यांकन :

यह सैदान्तिक तथा प्रायोगिक परीक्षा के आधार पर मंडल द्वारा तैयार किये गये विस्तृत अनुदेशों के आधार पर किया जाता है तथा परीक्षकों को भेजा जाता है। समस्त परीक्षकों की छात्रों के निष्पादन पर एक प्रतिवेदन प्रस्तुत करना होता है। तथा संस्थाओं को इन निष्पादन प्रतिवेदनों संबंधित महत्वपूर्ण विन्दुओं की प्रतिपुष्टि की जाती है।

#### (ii) सांखिको मूल्यांकन :

सैदान्तिक तथा प्रायोगिक दोनों की परीक्षाओं के परीक्षक छात्रों के निष्पादन संबंधी, विषय-वार तथा संस्थानवार सांखिकी आंकड़े उपलब्ध कराते हैं। छात्रों के सैदान्तिक तथा प्रायोगिक परीक्षाओं के संस्थान द्वारा दिये गये सेशनल अंकों की सांखिकी तैयार की जाती है। संस्थानों को सांखिकी आंकड़े उपलब्ध करवाये जाते हैं ताकि इन्हें विषयों से संबंधित शिक्षकों तक संचालित किया जा सके।

#### 10. नियम तथा उप नियम-विविध :

1. मंडल के कार्यों को मुख्यरूप से संचालित करने के लिए विभिन्न नियम तथा उप-नियम प्रबलित हैं जो ये हैं :-

- ( 1 ) द्वितीय ट्रैड डिप्लोमा पाठ्यक्रम के नामांकन नियम ।
- ( 2 ) प्राचिकिक विद्या मंडल राजस्थान, जोधपुर द्वारा प्रदत्त डिप्लोमा में नाम/ उपनाम पिता का नाम इत्यादि परिवर्तन के नियम ।
- ( 3 ) डिप्लोमा के एक पूर्णांकिक इंजीनियरी पाठ्यक्रम से दूसरे पूर्णांकिक इंजीनियरी पाठ्यक्रम में प्रवेश के नियम ।
- ( 4 ) प्राचिकिक विद्या मंडल, राजस्थान, जोधपुर से संबद्ध पोलिटेक्निक के नियमित पाठ्य-क्रम के अभ्यासियों के प्रवसन स्थानान्तरण के नियम ।
- ( 5 ) नियमित डिप्लोमा पाठ्यक्रम के अंशकालीन पाठ्यक्रमों में स्थानान्तरण के नियम ।
- ( 6 ) छात्रों को प्रदान किये जाने वाले तमगों के नियम ।
- ( 7 ) द्वितीय डिप्लोमा पाठ्यक्रम के नामांकन के नियम ।
- ( 8 ) परीक्षा विशेष के पुराने रिकार्डों के परीक्षण संबंधी नियम ।
- ( 9 ) इंजीनियरी में डिप्लोमा पाठ्यक्रमों के अध्यादेश एवं उप नियम ।
- ( 10 ) इंजीनियरी में डिप्लोमा पाठ्यक्रमों (विनियोजितों के लिये) के अध्यादेश एवं उप नियम ।
- ( 11 ) महिला पोलिटेक्निकों के डिप्लोमा पाठ्यक्रमों के अध्यादेश एवं उप नियम ।
- ( 12 ) एक बर्षीय पूर्ण छापट व्यवसाय में, व्यवसाय डिप्लोमा के अध्यादेश तथा उप नियम ।
- ( 13 ) दो बर्षीय सचिवालय पद्धति के अध्यादेश एवं उप नियम ।
- ( 14 ) कम्प्यूटर एप्लीकेशन में योस्ट डिप्लोमा के अध्यादेश एवं उप नियम ।
- ( 15 ) लाभीय तकनीकी विकास तथा प्रबन्ध के अधिम पाठ्यक्रम के अध्यादेश एवं उप नियम ।
- ( 16 ) प्राचिकिक विद्या मंडल, राजस्थान, जोधपुर के सम्बद्ध हेतु प्रपत्र ।

प्राविधिक शिक्षा निदेशालय, राजस्थान, जोधपुर-342001



राजस्थान के पॉलिटेक्निक महाविद्यालयों

के

डिप्लोमा पाठ्यक्रमों

में

प्रवेश के लिये

विवरण पुस्तिका

(BROCHURE)

1991-92

प्रावेदन-पत्र शुल्क ... रु. 20/- नकद

(विवरण पुस्तिका सहित) रु. 25/- डाक डारा

## पॉलिटेक्निक संस्थाओं परे

1. प्रधानाचार्य, राजकीय पॉलिटेक्निक महाविद्यालय, अजमेर—305001
2. प्रधानाचार्य, राजकीय पॉलिटेक्निक महाविद्यालय, असूर—301001
3. प्रधानाचार्य, राजकीय पॉलिटेक्निक महाविद्यालय, बीकानेर—334001
4. प्रधानाचार्य, राजकीय पॉलिटेक्निक महाविद्यालय, बाढ़मेर—344001
5. प्रधानाचार्य, खेतान वॉलिटेक्निक मार्थी नगर मार्ग, जयपुर—302004
6. प्रधानाचार्य, राजकीय पॉलिटेक्निक महाविद्यालय, जोधपुर—342001
7. प्रधानाचार्य, राजकीय पॉलिटेक्निक महाविद्यालय, कोटा—324007
8. प्रधानाचार्य, राजकीय पॉलिटेक्निक महाविद्यालय, भरतपुर—321001
9. प्रधानाचार्य, राजकीय गोकुल भाई भट्ट पॉलिटेक्निक महाविद्यालय, चिरोही—307001
10. प्रधानाचार्य, राजकीय पॉलिटेक्निक महाविद्यालय, पाली—306401
11. प्रधानाचार्य, राजकीय पॉलिटेक्निक महाविद्यालय, चित्तोदगढ़—312001
12. प्रधानाचार्य, राजकीय पॉलिटेक्निक महाविद्यालय, सवाई माधोपुर—322001
13. प्रधानाचार्य, विद्या भवन करम संस्थान, जदयुपुर—313001
14. अधिष्ठाता, कलिज थारू टेक्नोलॉजी एण्ड एंजीनियरिंग, उदयपुर—313001

राजस्थान सरकार

प्राधिक शिक्षा विभाग, राजस्थान, जोधपुर

राजकीय पॉलिटेक्निक महाविद्यालयों में सत्र 1991-92 के लिये प्रवेश से संबंधित

**मुख्य सूचनाएं**

- अभ्यर्थी को प्रवेश-पत्र के साथ भेजी गयी विवरण-पुस्तका (Brochure) में दिये गये सभी निर्देश (Instructions) अनुबूति पढ़कर ही आवेदन-पत्र यहीं प्रकार से भरकर ही भेजना चाहिये। प्रवेश-पत्र भरने के बाद इस पृष्ठ को अभ्यर्थी धरने पास हो रखें। महिला अभ्यर्थी धरने नाम के पहले शीर्षकों या कुपारी, जो लागू हो, अवश्य लिखें।
- सनुवित रूप से पूर्णतः निर्देशानुसार भरा हुआ प्रवेश-पत्र यह उसके परिचय I व II (स्वास्थ्य प्रमाण-पत्र व शुल्क छूट प्रमाण-पत्र), Abstract of Application Form, प्राप्ति कार्ड, इन्डेक्स कार्ड, साक्षात्कार-पत्र, विवरण पुस्तका के निर्देश 6 के अन्तर्वर्त मार्गी गयी सत्यापित प्रतिलिपियों सहित प्राविना-पत्र के रूप में संयोजक, केन्द्रीय प्रवेश द्वारा प्रवानाचार्य, राजकीय पॉलिटेक्निक महाविद्यालय, अध्यक्ष (Convenor, Centralised Admissions c/o The Principal, Govt. Polytechnic College, Ajmer-305001) को रजिस्ट्री द्वारा भेजा जाना चाहिये।
- आवेदन-पत्र राजस्थान के सभी पॉलिटेक्निक महाविद्यालयों से (महिला पॉलिटेक्निक महाविद्यालय को छोड़कर) प्राप्त किये जा सकते हैं।
- आवेदन-पत्र दिनांक 20-7-91 से सार्व 5.00 बजे तक संयोजक, केन्द्रीय प्रवेश द्वारा प्रधारा रा. पोलि महा. अध्यक्ष, का पहुंच जाना चाहिये।
- प्रवेश हेतु उन्हीं आवेदन पत्रों पर विचार किया जायेगा जो कि संयोजक केन्द्रीय प्रवेश के पास अंतिम तिथि तक पहुंच जायेंगे। अतः जिन अभ्यर्थियों के परोक्षा परिणाम इस तिथि तक न प्राप्त हुए हों वे यदि प्रवेश चाहते हैं तो इस तिथि तक आवेदन-पत्र अवश्य भिजवा दें। ऐसे छात्र अकातातिका प्राप्त होने पर शीघ्र उसकी प्रति संयोजक केन्द्रीय प्रवेश के पास पहुंचायेंगे। किसी भी ऐसे अभ्यर्थी जिसकी अंकतातिका संयोजक केन्द्रीय प्रवेश के पास, साक्षात्कार प्रारम्भ होने की तिथि से दो दिन पूर्व तक नहीं पहुंच जाती, को प्रवेश देना संभव नहीं होगा। साक्षात्कार को दिनांक व समय केन्द्रीय प्रवेश कार्यालय, अध्यक्ष द्वारा दिनांक 16-8-91 से दिनांक 23-8-91 के बीच निर्धारित किया जायेगा। इसकी मूख्य अभ्यर्थी को इस कार्य के साथ जैसे साक्षात्कार पत्र द्वारा (Under Certificate of Posting) भेजी जायेगी। इस पत्र पर अभ्यर्थी धरने स्वयं का पता लिखेंगे जिस पर वह मह सूचना चाहते हैं। साक्षात्कार की मूख्य समय पर प्राप्त न होने पर प्रभावी तत्संबंधी मूख्य निकटतम पॉलिटेक्निक महाविद्यालयों से स्वयं भी, प्रवेश प्रारम्भ होने की तिथि से बार दिन पूर्व को प्राप्त कर सकते हैं। इन्हीं संस्थाओं में प्रवेश की अस्थाई योग्यता मूल्य भी लगायी जायेगी।
- अस्थाई योग्यता मूल्य के बोधता क्रम में चूटि लगने पर अभ्यर्थी प्रवेश कार्य प्रारम्भ होने से दो दिन पूर्व तक केन्द्रीय प्रवेश कार्यालय, अध्यक्ष में पाकर रखें भिसें।
- आवेदन-पत्र (Application Form) में दी गई मूख्य में किसी भी कारणवश जैसे उपरोक्तानुसार परिवर्तन घटत होने पर अभ्यर्थी की योग्यता कम (Merit) में संयोग की सम्भावना हो सकती है।
- प्रवेश के समय अभ्यर्थी द्वारा इसपर 255/- नकद प्रवानाचार्य, राजकीय पॉलिटेक्निक महाविद्यालय, अध्यक्ष की जमा करने होंगे।
- प्रवेश हेतु भाँगी गई सभी मूख्य सूचनाएं, मूल प्रमाण-पत्र, शुल्क आदि साक्षात्कार के समय नहीं जाने पर प्रवेश सम्भव नहीं होगा।
- किसी भी प्रवस्था में पत्रों का ढाक व अन्य कारणों से समय पर न पहुंचने या अभ्यर्थी के स्वयं साक्षात्कार के समय पर उपरिकृत न होने की प्रवस्था में आवेदन-पत्र पर विचार करना अवश्य कीर्ट देना सम्भव नहीं होगा।
- संस्थाओं में नियमित क्षार्ये दि. 26-8-91 से प्रारम्भ की जायेंगी।

नोट:-पॉलिटेक्निक महाविद्यालय बाहमेट में प्रयोगशालाओं की अभी सुव्यवस्थित प्रवस्था न होने के कारण सम्भवित प्रवानाचार्य के निर्देशानुसार छात्र को प्रायोगिक कार्य हेतु अन्य पॉलि. संस्थाओं में धरने स्वयं के खर्चे पर जाना होगा जिसके लिए छात्रों को विद्यालय द्वारा कोई संतुष्टि देय नहीं होगा।

निम्न नई स्थापित संस्थाओं में प्रवेश दिये गये छात्रों को उन संस्थाओं में प्रवान्त सुविधाएं विकसित नहीं होने पर उनके नाम के बारे अंकित संस्थाओं में दिसीय/तुलीय वर्षों में स्थानान्तरित किया जा सकता है। स्थानान्तरित किये गये स्थान पर छात्र को आवास एवं अन्य प्रवन्ध स्वर्य करने होंगे।

संस्थान का नाम जिसमें प्रवेश दिया गया है।

संस्थान का नाम जिसमें स्थानान्तरण किया जायेगा।

ए-पॉलिटेक्निक, पाली

से पॉलिटेक्निक, जोधपुर

बो-,, संवाई माधोपुर

से पॉलिटेक्निक, कोटा

सी-,, सिरोही

से पॉलिटेक्निक, अजमेर

## विवरण पत्रिका

( यह परिपत्र अभ्यर्थी अपने पास ही रखें )

१. (क) बाबरण पृष्ठ पर बाणित सभी पोलिटेक्निक महाविद्यालयों में प्रवेश केन्द्रीय विधि से किये जा रहे हैं। इसलिए विभिन्न पोलिटेक्निक महाविद्यालयों के किसी भी पाठ्यक्रम में प्रवेश के लिए केवल एक ही आवेदन-पत्र भरना है। प्रावेदन-पत्र पूर्ण रूप से भरकर लिफाके में रखकर संयोजक, केन्द्रीय प्रवेश को भेजें। लिफाके पर “प्रवेश ९१-९२” लिखा होना चाहिए।
- (ख) नियमित डिप्लोमा पाठ्यक्रमों की अवधि तीन वर्ष तथा संशोधित डिप्लोमा पाठ्यक्रमों की अवधि साढ़े तीन वर्ष की है। नये अभ्यर्थियों को पोलिटेक्निक महाविद्यालयों के डिप्लोमा पाठ्यक्रम के प्रश्नम् वर्ष में प्रवेश दिया जायेगा।
- (ग) पोलिटेक्निक महाविद्यालयों के विभिन्न डिप्लोमा पाठ्यक्रमों की निर्धारित प्रवेश संख्या निम्नलिखित है। इन स्थानों की संख्या दिना पूर्व सूचना के घटाई प्रबद्धता बढ़ाई जा सकती है।

सारणी १

राज्य में पोलिटेक्निक महाविद्यालय एवं निर्धारित प्रवेश संख्या

सारणी संलग्न है।

पालकम	राजकोय पार्सिटेशनक महाविधानव								अन्य संसद्यांसे	अप्रोग्णकी एवं विद्या भवन, उदयपुर	लोग
	अजमेर	बलवर	बाडमेर	बीडमेर	झंसान जपपुर	कोटा	चतुरपुर	पातो	छिंगोही	साथी मध्यपुर	
1. फिरित	30	30	—	30	—	30	30	30	—	—	225
2. यामिकी	30	30	20	45	15	30	30	30	—	—	45
3. बिहूत	15	30	20	30	—	30	15	15	30	30	30
4. इलेक्ट्रोनिक्स	15	15	20	15	30	30	15	—	30	30	30
5. दरनटुकेटेपन							20				200
6. आर्थिक्षर						15					5
7. यामिकी (प्रोटोमोवाइल)	15					15					15
संघविच											
8. केमिकल								20			20
9. मार्गिनिय एवं माइन सर्वेंग									20		20
10. यामिकी (प्रोवायान)										20	20
11. यामिकी रेलोवरेन एवं प्रवर कल्पीकरण						15					15
12. छिंग टकोलोखी	15					15					15
13. लार्गिटक टकोलोखी						15					15
	120	105	60	120	90	120	145	75	60	60	45
											1200

\* उपरोक्त तालिका में पालकमों के स्थान प्रेषण संक्षेप के पालकमों के प्रवासी वासी को दर्शाता है।

- (४) विद्या भवन, उदयपुर में निर्धारित प्रवेश ४५ है। लेकिन केन्द्रीय विधि से प्रवेश केवल ३२ सीटों पर ही किये जायेंगे। १३ सीटों विद्या भवन सोसाइटी ने बरने किए गारक्षित की गई हैं। गारक्षित सीटों पर प्रवेश के लिए प्रधानाचार्य, विद्या भवन, सरक संस्थान, उदयपुर से सम्पर्क करें।
- (५) महिला पोलिटेक्निक महाविद्यालय, उदयपुर, उदयपुर, अजमेर व बीकानेर में प्रवेश असंग से किये जा रहे हैं। इस परियोग के साथ संलग्न आवेदन-पत्र इन संस्थानों में प्रवेश के लिये मान्य नहीं हैं। इनमें प्रवेश के लिए अम्बरी संबंधित प्रधानाचार्य, राजकीय महिला पोलिटेक्निक महाविद्यालय, से सम्पर्क करें।
- (६) प्रथम वर्ष में किसी पोलिटेक्निक महाविद्यालयों में प्रवेश ही जाने के पश्चात् उस सत्र में स्थानान्तरण नहीं किया जायेगा परन्तु स्थान उपलब्ध होने पर उसी बाब्चे के द्वारा का निम्न क्रम में दो गई प्राथमिकता के अनुसार उसके स्थानान्तरण पर विचार किया जा सकता है।
- I—विकलांग II—महिला III—पोलिटेक्निक स्टाफ के पुत्र व पुत्रियाँ।
- (७) द्वितीय वर्ष में एक महाविद्यालय से दूसरे महाविद्यालय में स्थानान्तरण उसी पाठ्यक्रम में संसान स्वर पर संबंधित प्रधानाचार्यों द्वारा किये जायेंगे।

## 2. प्रवेश में आरक्षण

- (क) विभिन्न वेणियों के अन्यथियों के लिए निम्नलिखित अनुसार स्थान आरक्षित रहेंगे।

### सारणी—२

#### पाठ्यक्रमबार आरक्षित स्थानों की संख्या

विभागीय क्षेत्र संस्थान प्रवेश	जाति आमुखीत प्रतिशत	उत्तर क्षेत्र प्रवेश	उत्तर क्षेत्र प्रवेश	महिला प्रवेश	महिला प्रवेश लिखित विधावा/ महिला प्रवेश लिखित क्रम	सामान्य प्रवेश
15	2	2	1	2	8	
20	3	2	1	2	12	
30	5	4	2	3	16	
40	6	5	2	4	23	
45	7	5	2	5	26	
60	10	7	3	6	34	

- दिष्ट्यणी : (1) उपरोक्त आरक्षित स्थानों पर योग्य अम्बरी, उपलब्ध न होने पर रिक्त स्थान योग्यता के आधार पर सामान्य अन्यथियों से भरे जायेंगे।
- (2) B.S.F., C.R.P. व अन्य पुलिस कमियों की संतानों के लिए प्रवेश में आरक्षण नहीं है।
- (3) G. R. E. F. ( Gen. Res. Engg. Forces ) की भी लैनिक बल माला जायेगा।
- (4) “विकलांग अन्यथियों” के लिये 60 सीट तक की प्रवेश क्षमता वाली संस्थान में एक सीट और 60 सीट से अधिक की प्रवेश क्षमता वाली संस्थान में दो सीट मुरक्षित रहेंगी। यह सीटें इस संस्थान के मुपरन्यूमरी संस्थान में ही समावेश की जायेंगी। बाब्चे का आवंटन द्वारा के विकलांगता के आधार पर किया जायेगा।
- केवल शारीरिक अवृत्ति (Orthopaedically) के प्रस्तुत घाने वाले अभ्यार्थी ही यह सामान्य उठा सकते। घंटे, मूँहे, बहरे इसमें प्रवेश के हकदार नहीं होंगे।

## 3. प्रवेश में प्राथमिकता :

प्रवेश में विभिन्नता वे नियम व प्रविधियों को प्राथमिकता दी जायेगी :

- (i) जिन अन्यथियों ने नाथमिक शिक्षा मंडल, राजस्थान से माध्यमिक एवं सीनियर उच्चतर माध्यमिक परीक्षा नियमत द्वारा ६ से ११ में उत्तीर्ण की हो।
- (ii) जिन अन्यथियों ने केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड की सीनियर स्कूल परीक्षा (10+2) राजस्थान में किसी स्कूल से पास की हो। ऐसी भित्ति में स्कूल के प्रधानाचार्य का प्रमाण-पत्र आवेदन-पत्र के साथ नत्यों करना अनिवार्य है।

राजस्थान का मूल निवासी।

- (iv) राजस्थान सरकार के कर्मचारियों की सेवाने ;
- (v) राजस्थान राज्य के बोर्ड, कारपोरेशन, विश्वविद्यालय तथा भारत सरकार या उसके उपकरण के कर्मचारियों की सम्भाने जिनका कार्यालय राजस्थान में स्थित है।

उपरोक्त श्रेणियों के अधिकारियों को प्रवेश देने के बाद प्रत्येक स्थान रिक्त रहते हैं, ताँ अधिकारियों को दोगुना के द्वायार वर प्रवेश दिया जा सकता है।

#### 4. (क) प्रवेश के लिए अनुमति योग्यताएँ :

राजस्थान माध्यमिक शिक्षा बोर्ड की सीनियर उच्चतर माध्यमिक परीक्षा; प्रकार्यालय या उससे उच्च परीक्षा भीतिक नाइट, रसायन शास्त्र तथा गणित के ऐचिल्स (Optional) विषय लेने वाले उत्तीर्ण होना आवश्यक है। इन तीनों विषयों को बराबर महत्व देते हुए अधिकारियों द्वारा प्राप्त अंकों का योग 45% प्रतिशत (अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित अनजाति के लिए 40 प्रतिशत) से कम नहीं होना चाहिए अगर कोई अधिकारी किसी विषय में अक्षम योग तभी नाम्य होते हैं; यदि भीतिक नाइट, रसायन शास्त्र तथा गणित के ऐचिल्स विषय एक ही बार में तथा एक ही परीक्षा (at one and the same Examination) में प्राप्त किये गये होंगे (प्रायोगिक परीक्षाओं में पुनः बैठना प्रतिवार्ष नहीं है)

अन्यथा जिन्होंने सीनियर उच्चतर माध्यमिक पर्सनल—व्यावसायिक (घरेलू विद्युत उपकरणों की मरम्मत तथा रख-रखाव/रेफिल एवं दूरदर्शन उपकरण मरम्मत तथा रख-रखाव यूप में (उत्तीर्ण की है को भी प्रवेश दिया जायेगा) प्रवेश के लिए इनके यूप में तीनों ऐचिल्स विषयों में प्राप्तांकों का योग 45% (अनुसूचित जाति/जनजाति के 40 प्रतिशत) कम नहीं होना चाहिये।

#### (ख) आयु सीमा

ऐसे अधिकारी जिनको आयु प्रवेश के वर्षे एक अवस्था की 22 वर्षे या उससे कम हो, प्रवेश के लिए याद माने जायेंगे। अनुसूचित जातियों तथा अनुसूचित जनजातियों के अधिकारियों के लिये आयु की ऊपरी सीमा में 5 वर्षे की छूट दी जायेगी। माध्यमिक परीक्षा या उच्चतर माध्यमिक परीक्षा का यूल प्रमाण-पत्र परवाना घंक-तालिका आयु के लिए मान्य प्रमाण-पत्र गणकार जायेगा; विद्यवान महिलाओं को आयु की ऊपरी सीमा में 10 वर्षे की छूट दी जायेगी।

#### (ग) शारीरिक स्वस्थता : निर्धारित प्रपत्रानुसार।

#### 5. आवेदन-पत्र प्रस्तुत करने की अंतिम तिथि :

आवेदन-पत्र प्रस्तुत से भर कर (जिन छात्रों के परिणाम इस तिथि तक प्रोत्तित न हुए हों वे भी प्राप्तांकों का हवान रिक्त रहते हुए) केन्द्रीय प्रवेश, द्वारा बचाना जाये राजकीय ऐविटिकल महाविद्यालय, अजमेर के बास निर्धारित तिथि को सार्वकाल 5 वर्षे तक पूर्ण आने चाहिये। भले ही परीक्षा परिणाम न निकला हो ताके वे विषम्बद्ध होने के कारण या यथा किसी कारण से अन्तिम तिथि के बाद प्राप्त आवेदन-पत्रों पर विचार नहीं किया जायेगा।

यगर माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान सीनियर की उच्चतर माध्यमिक परीक्षा का परिणाम निर्धारित प्रतिशत तिथि के 15 दिन पूर्व प्रोत्तित नहीं होता है तो यह अन्तिम तिथि परिणाम प्रोत्तित होने की तिथि के 15 दिन बाद मानी जायेगी; यथा सभी तिथियां इसी अंतिम तिथि के कमानुसार यांत्र वडों हुई मानी जायेगी। अंतिम तिथि बढ़ाने की सूचना समाचार-पत्रों में भी दी जायेगी। यथा किसी परीक्षा परिणाम के न प्रोत्तित होने पर इस तिथि में परिवर्तन नहीं होता।

#### 6. आवेदन-पत्र सम्बन्धी सूचनाएँ :

अधिकारियों को निम्नलिखित प्रमाण-पत्रों की सत्यापित प्रतिलिपिया प्रावेदन-पत्र + साथ संबंधन करनी होती तथा प्रवेश के सबस्य मूल प्रतिलिपों प्रस्तुत करनी होती। पर्याप्त प्रावेदन-पत्रों पर विचार नहीं किया जायेगा।

जिनके परिणाम देने से प्राप्त होने हैं उनकी घंक-तालिका को प्रति प्रवेश साक्षात्कार प्रारम्भ होने की तिथि से दो दिन पूर्व तक अवस्य पूर्ण जानी चाहिये। उसके बाद घंक-तालिका पर्याप्त देना संभव नहीं होता।

#### (क) घंक-तालिका :

सीनियर उच्चतर माध्यमिक (प्रकार्यालय या व्यावसायिक) विषय यथा किसी उच्च परीक्षा विद्यके द्वायार एवं प्रवेश लेना चाहता है, वो मूल घंक-तालिका। जो अध्यात्म सुझारे यथा घंक के द्वायार पर प्रवेश लेना चाहते हैं उन्हें यथा वार की घंक-तालिका विद्यमें सभी विषयों के घंक दिये रहते हैं की प्रतिलिपि भी संबंधन करनी होगी।

(क) आयु प्रमाण-पत्र :

सांख्यिक परीक्षा का प्रथम ग्रन्थ विद्या अंक-तालिका।

(ग) भारतीय स्थानों पर प्रवेश के लिए प्रमाण-पत्र :

1. भ्रत्युभित वाति/भ्रत्युभित उन्नति के अधिकारी के लिए संक्षम घटिकारी (जिलाधीश, उप-कापड़ घटिकारी व तत्त्वीलवाह) द्वारा प्रदत्त प्रमाण-पत्र इस पते पर प्रेषित संलग्न दिनांक एवं कार्यालय की सील होना आवश्यक है। अभ्यर्थी यह देख लें उनकी जाति राज्य सरकार द्वारा प्रसारित एस.सी./एस.टी.सी. की सूची में है। अन्यथा उन्हीं देना संभव नहीं होगा, राजस्थान के बाहर वाले राज्यों की एस.सी./एस.टी.सी. की सूची भी अभ्यर्थी द्वारा प्रस्तुत करेगा। नाम, एवं उपनाम, अंक-तालिका एवं प्राप्त प्रमाण-पत्र में एक ही तरह हो।

2. सैनिक/पूर्वावृत्त सैनिक की संतान होने सम्भवी कमाडिंग घटिकारी द्वारा प्रमाण-पत्र घटिकार्ड प्रमाण-पत्र एवं पृष्ठ/प्रमाण-पत्र पर प्रेषित संलग्न दिनांक एवं कार्यालय की सील होना आवश्यक है।

3. विकलांग अभ्यर्थी का प्रमाण-पत्र राजकीय आर्थिक सर्जन (Orthopaedic Surgeon) द्वारा दिया जावे।

4. विद्या महिला के लिए, पति के देहान्त का प्रमाण-पत्र/स्वयं का समय-नक्शा/तलाकगुदा महिला के लिए, स्थायी स्थान के आदेश की प्रतिलिपि।

(घ) प्राचीनकाल के लिए प्रमाण-पत्र :

अगर अभ्यर्थी ने सांख्यिक विद्या मण्डल, राजस्थान उच्चमंत्र से सौमित्र उच्चमंत्र सांख्यिक परीक्षा सी.बी.एस.ई. को इस बाबा दो की परीक्षा (जिसका परीक्षा केन्द्र राजस्थान में हो) उत्तीर्ण नहीं की है तब विमलिलित में से केवल एक प्रमाण-पत्र जो साफ़ होता हो प्रस्तुत करें।

1. राजस्थान के मूल निवासी होने का जिला दफ्तराधिक द्वारा प्रदत्त प्रमाण-पत्र।

2. राजस्थान सरकार के कर्मचारी की संतान होने सम्भवी विभागाध्यक्ष/राजपत्रित नियंत्रण घटिकारी द्वारा प्रदत्त प्रमाण-पत्र।

3. राज्य के बोर्ड, कारपोरेशन, विश्वविद्यालय तथा केन्द्रीय सरकार या उसके उपकरणों के कर्मचारी जिलका कार्यालय राजस्थान में है, की संतान होने सम्भवी विभागाध्यक्ष/राजपत्रित नियंत्रण घटिकारी द्वारा प्रदत्त प्रमाण-पत्र।

(इ) स्वास्थ्य सम्बन्धी प्रमाण-पत्र :

साकारकार के समय प्रस्तुत करना होगा। निर्धारित फार्म (परिचिट I ) पर इसी राजपत्रित राजकीय चिकित्सा घटिकारी का सारोंक राज्य स्वास्थ्य का मूल प्रमाण-पत्र घावेदन-पत्र के साथ संलग्न करना होय।

नोट :- उपरोक्त प्रमाण-पत्र अभ्यर्थी स्वयं के हस्ताक्षर एवं डाक्टर के हस्ताक्षर मय सील के उचित स्थान पर लगी हुई है, देखकर साथ लावें।

7. योग्यता सूची :

(क) प्रवेश योग्यता के प्राप्तार पर होगा। योग्यता भव सौमित्र उच्चमंत्र सांख्यिक अकादमिक या उसके समकक्ष घटिका उसके उच्चमंत्र परीक्षा में भौतिक शास्त्र, रसायन शास्त्र तथा गणित के व्यावसायिक शिक्षा के उस शूप के तीनों ऐच्छिक विषयों के प्रतिशत प्राप्तांकों के योग पर प्राप्तारित होना तथा प्रवेश के लिये योग्यता सूची पेरा 2 में वर्णित प्रारक्षण को तथा पेरा 3 में वर्णित प्राचीनकालांकों को ध्यान में रखते हुए बनायी जायेगी।

(क) बायोलॉजी से गणित लेने वाले अभ्यर्थी के गणित विषय के कुल अंक जोड़े जायेंगे तथा इस गणित विषय (Additional Maths) में पास होना आवश्यक है।

(ग) किसी भी विषय में पूरक परीक्षा में पास होने पर उसी विषय के कुल अंक जोड़े जायेंगे।

नोट :-

1. अगर एक में घटिक घटिकों के भौतिक शास्त्र, रसायन शास्त्र व गणित (व्यावसायिक शिक्षा के शूप के तीनों ऐच्छिक विषयों) के प्रतिशत प्राप्तांकों का योग बराबर हो तब उनमें गणित (व्यावसायिक शिक्षा में, विशुद्ध तकनीकी तथा टी.बी. इवएस तथा अभियाहण) में अधिक प्रतिशत पाने वाले को प्राचीनकाला दी जायेगी। अगर वे प्रतिशत अंक भी बराबर हों, तब भौतिक (व्यावसायिक शिक्षा में परेले चित्र/टी.ए. तथा एफ. एम. अभियाहण) के लिए परीक्षण एवं मापक उपर्यंत) में अधिक प्रतिशत अंक पाने वाले को प्राचीनकाला दी जायेगी। किर भी अंक बराबर नाहीं जाने पर पहले जन्म तिथि वाले को पहले माना जायेगा।

2. योग्यता सूची कम्प्यूटर प्रोग्रामी द्वारा तयार होगी, अगर कोई भूटी अभ्यर्थी घटिकों द्वारा की गई हो तो उसकी विमेदारी अभ्यर्थी की होगी तथा साकारकार के समय उसको बोटावा जा सकेगा।

**8. पॉलिटेक्निक एवं पाठ्यक्रम की प्रारंभिकता :**

प्रवेश के समय अध्यार्थियों की पॉलिटेक्निक एवं पाठ्यक्रम की प्रारंभिकता देनी होगी। परम्परा पाठ्यक्रम एवं पॉलिटेक्निक का निर्वाचन परियोग के बैरा 7 में विभिन्न योग्यताक्रम के अनुसार उपलब्ध रिक्त स्थानों पर किया जायेगा।

**9. साक्षात्कार एवं चयन :**

(क) अस्थाई या यथा सूची सभी राजकीय पॉलिटेक्निक महाविद्यालयों के सूचना पट्ट पर प्रवेश कार्य प्रारंभ होने की तिथि से पार दिन पूर्व को लगा दी जायेगी। योग्य अध्यार्थियों की साक्षात्कार-कार्य द्वारा भर जायेगे। इन अध्यार्थियों को निर्धारित तिथि पर संयोजक, केम्ब्रिय प्रवेश राजकीय पॉलिटेक्निक महाविद्यालय, अमेर के समझ (मुख्य सूचनाप्रौद्योगिक अनुसार) साक्षात्कार के लिए रहना होता।

(ख) प्रगत किसी कारणबाट अस्थाई का नाम आरक्षित स्थान पर अवश्य सामान्य स्थान पर अस्थाई योग्यता सूची में उपसूचि स्थान पर नहीं लग पाता है इसलिए प्रवेश के सम्बन्ध में किसी प्रकार की सूचना संयोजक से प्राप्त नहीं होती है तो ऐसे अध्यार्थियों को व्यक्ति गत रूप से संयोजक, केम्ब्रिय प्रवेश साक्षात्कार के दो दिन पूर्व तक सम्पर्क करना चाहिये जिससे उनका नाम जानकारी करने के बाद उपसूचि स्थान पर लगाया जा सके। डाक में विलम्ब होने के कारण अवश्य प्रवेश अन्य किसी कारण से नाक्षात्कार-पत्र व अन्य सूचना न मिलने के सम्बन्ध में किसी प्रकार की भी शिकायत उसके बाद स्वीकार नहीं की जायेगी।

(ग) साक्षात्कार के लिए बुलाये गये अध्यार्थियों का कोई खति पूर्ति लाभ नहीं दिया जायेगा। साक्षात्कार के कार्यक्रमानुसार बुलाये गये तथा समय पर आने वाले अध्यार्थियों को ही केवल उस दिन प्रवेश दिया जायेगा तथा अन्य किसी भी अस्थाई का किसी भी कारण से प्रवेश नहीं हो सकेगा।

(घ) साक्षात्कार के समय अध्यार्थियों को बैरा 6 में विभिन्न मूल प्रभाग-पत्र प्रस्तुत करने होंगे। (प्रस्तुत किये जाने वाले सभी प्रभाग पत्रों में नाम, उपनाम एवं पिता का नाम व उपनाम समान होने चाहिये।) उथा बैरा 11 में विभिन्न मूलक जमा करना होगी, अन्यथा प्रवेश नहीं दिया जायेगा और रिक्त स्थान योग्यता के क्रम में अन्य पात्र अध्यार्थियों द्वारा भर लिये जायेंगे।

(ङ) साक्षात्कार के लिए बुलाये गये अध्यार्थियों के प्रवेश के बाद यदि किसी संस्थान में स्थान रिक्त रह जाते हैं तो उसकी पूर्ति के लिए संयोजक द्वारा योग्यताक्रम में अतिरिक्त अध्यार्थियों को साक्षात्कार के लिए प्रवेश से नियंत्रित स्थान संबंधित मूल्य सूचनाप्रौद्योगिक अनुसार नियंत्रित तिथि को बुलाया दिया जायेगा। प्रवेश भर जाने पर संयोजक द्वारा प्रवेश कार्य बंद घोषित होने के बाद अमर स्थान रिक्त हो जाने एवं उस रिक्त स्थानों पर प्रवेश नहीं दिया जायेगा।

**10. प्रवेश देने की प्रक्रिया :**

(क) प्रतिदिन कार्यक्रमानुसार प्रवेश शुरू होने से पहले संयोजक, केम्ब्रिय प्रवेश उन दिन उपलब्ध रिक्त इवान पाठ्यक्रमानुसार तथा पॉलिटेक्निक अनुसार सूचना पट्ट पर लगायेंगे।

(ख) नियंत्रित तिथि पर प्रवेश के लिए अध्यार्थियों को व्याकुलगति रूप में आना होगा और प्रवेश शुरू होने से पहले उपस्थिति योग्यताक्रम में पुकारी आवंगी तथा उपस्थिति अध्यार्थियों का उसी क्रम में उस दिन प्रवेश के टोकन दिये जायेंगे। इसी टोकन के क्रम में उस दिन प्रवेश दिया जायेगा। नियंत्रित समय के बाद आने वालों को यदि स्थान उपलब्ध हुए, तो टोकन दिया जा सकेगा, लेकिन उनका क्रम पहले दिये गये टोकन से नीचे ही होगा जाहे उनका योग्यता सूची में नाम नहीं हो जायेगा।

(ग) प्रवेश की सारी प्रक्रिया सही पूर्ण होने पर ही अध्यार्थी को उस समय रिक्त वाठ्यक्रमों एवं पॉलिटेक्निक के आवंटन की लिपित में सहमति देने पर तथा नियंत्रित कीय जमा कराने पर ही प्रवेश पूर्ण माना जायेगा। यस द्वारा हील में प्रवेश से पूर्व अध्यार्थी इस सम्बन्ध में अभिभावक/पिता से परामर्श पूर्ण कर से लेकर ही आवंगे कर्तीक प्रवेश हील में एक बार प्रवेश करने के बाद याहर परामर्श के लिये आना सम्भव नहीं होगा। अभिभावक/पिता हाल के बाहर उपस्थित रहेंगे।

(घ) अध्यार्थी को स्थानान्तरण प्रमाण-पत्र/प्रवास प्रमाण-पत्र (Transfer Certificate/Migration Certificate) सम्बन्धित पॉलिटेक्निक में प्रवेश लेने समय शुल्क की प्रथम किसी को लेह राजि जमा कराने समय देना होगा। अन्यथा इस प्रमाण-पत्र के अभाव में प्रवेश निरस्त माना जायेगा।

### 11. शिक्षा शुल्क इत्यादि :

पांचिटेकिनक महाविद्यालय में शिक्षण के लिये भव्यतियों को निम्नतिवित शुल्क देने होंगे। भव्यतिय प्रवेश के समय प्रत्येक भव्यती को रु. 255/- लकड़ देना होया। शुल्क की प्रथम किस्त संबंधित पांचिटेकिनक में उपस्थिति देते समय ही देनी होगी। केन्द्रीय प्रवेश के समय जमा कराई गई रकम का समायोजन इस किस्त में किया जायेगा। शुल्क की दूसरी किस्त इसी समय में सम्बन्धित प्रधानाचार्य द्वारा सुवित तिथियों पर जमा करानी होगी। शिक्षा शुल्क का विवरण सारिकी 3 अंकितया हुया है।

**नोट:-**(1) राजस्वान संकार के कम्बनारियों के तुच्छ/वे भाई/जी पुर्णाङ्क से उन राज्य कम्बनारियों पर निम्नर है जिनके द्वारा कोई प्राप्तकर नहीं दिया जाता है तथा अनुसुचित जाति व जनजातियों छात्राओं व विद्यार्थियों से शिक्षण शुल्क नहीं लिया जायेगा। ऐसे छात्र/छात्राओं को निर्धारित प्रमाण-पत्र (परिचारिक II पर) देना होगा। प्रमाण-पत्र की जांच के बाद सम्बन्धित प्रधानाचार्य इस पर उचित प्रदान करें। शुल्क को छुट का यह सुविधा बदली जा सकती है तथा संकार द्वारा समय-समय पर बनाए गए नियमों पर प्राप्तारित रहेगी। यह सुविधा परिचित II में बताई अंगियों के लिये भी लागू होगी। नोट 1 की सुविधा केरल राजकीय पांचिटेकिनक महाविद्यालयों में उपलब्ध होगी।

(2) प्रवेश लेने के बाद संस्थान के व्यवधान द्रव्य (काशन मनी) के असावा अन्य कोई शुल्क वापस नहीं लौटाया जा सकेगा।

### 12. छात्रावास शुल्क :

केवल घरमें, जोधपुर, अलवर, कोटा, तथा बीकानेर में ही छात्रावास की सुविधा उपलब्ध है छात्रावास में प्रवेश लेने वाले भव्यतियों को सारिणी-4 के अनुसार शुल्क देना होगा। शुल्क की प्रथम किस्त संबंधित पांचिटेकिनक में उपस्थिति देते समय देनी होगी तथा शुल्क की दूसरी किस्त सम्बन्धित पांचिटेकिनक के प्रधानाचार्य द्वारा सूचित तिथियों पर जमा करानी होगी। छात्रावास की फीस का विवरण सारिणी 4 में दिया हुया है।

**नोट:-**(1) जिन छात्रों को अकेले रहने के लिए कमरे का आवंटन किया जाता है उनके द्वारा कमरे का किराया तथा बिजली का खर्च निर्धारित शुल्क देना होगा।

(2) छात्रावास के व्यवधान द्रव्य व मैस अग्रिम धन के अतिरिक्त शुल्क की जमा कराई किस्त वापस नहीं लौटाई जायेगी।

### 13. सामान्य सूचना :

(क) अनुशासन, चरित्र निर्माण, नेतृत्व, उत्तरदायित्व की भावना एवं अन्य दूसरे गुणों पर जो एक अच्छे अभियन्ता को देश को सेवा के लिए ज़रूरी हैं; अधिक ध्यान दिया जाता है। प्रत्येक अभ्यर्थी के लिए जारीरिक प्रशिक्षण, खेल-कूद व अन्य सम्बन्धित क्रियाकलायों में भाग लेना आवश्यक है। विद्यारियों को समय समय पर विभिन्न कार्यक्रमों पर संस्थान द्वारा निर्दिष्ट कार्यक्रमों पर हनने होंगे।

(ख) यदि कोई छात्र/छात्रा अनुशासन भंग करता पाया जाता है यद्यपि उसकी हीक्षणिक प्राप्ति संक्षेपजनक नहीं है यद्यपि उसका अवधारण गंभीर वातावरण के अनुकूल तथा संस्था के हित में नहीं पाया जाता तो संस्थान ने संबंधित प्रलापनिक विभाग यद्यपि सम्बन्धित प्रधानाचार्य, प्रधिकारियों को छात्र/छात्रा के विवर भी अनुशासनात्मक कार्यवाही करने का अधिकार होगा तिसमें प्रवेश रह कर संस्था से निष्कासित करना। एक संस्था से दूसरी संस्था में स्थानान्तरण करना, किसी भी व्यवहार के लिये संस्था से विलिप्त करना, पारिषक वर्ष देना आदि भी समिक्षित होंगे। यांड कोई छात्र/छात्रा दिना पूर्ण नुचना व अनुस्थिति के संस्था से निरन्तर छोड़ दिन तक अनुस्थित रहता है तो उसका नाम संस्था से काट दिया जायेगा। ऐसे छात्रों/छात्राओं को प्रवेश शुल्क जमा करनाने पर प्रधानाचार्य के विवेकानुसार पुनः प्रवेश दिया जा सकेगा। एरनु इस कारण यदि कठारियों में छात्र की उपस्थिति कम रह जाती है और वह परंपरा में बैठने से बचना हो जाता है तो उसका उनरक्षायित संस्था का नहीं होगा। छात्र/छात्रा इसके लिये उत्तरदायी होगा।

(ग) कोई भव्यती, जो गलत व्यायों का दोषी या कोई गलत विवरण दिये हुए या कोई विशेष सूचना द्वारा दूष पाया जायेगा अथवा योग्यताक्रम के प्राप्तार पर प्रवेश के योग्य नहीं है परन्तु यिसी कारण्यवस्था उसे प्रवेश मिल गया है तो उसका उनरक्षायित संस्था का नहीं होगा।

- (ग) प्रवेश संबंधी समस्त विषयों पर संयोजक, केन्द्रीय प्रवेश का नियंत्रण अस्तित्व होगा। संयोजक का परिधार है कि वह किसी भी अभ्यर्थी को दिना कोई कारब्य बताये प्रवेश देने से इंकार कर दे। जो अभ्यर्थी उत्तर विषय के किसी पोलिटेक्निक संस्थान में किसी भी डिप्लोमा पाठ्यक्रम में प्रवेश ले चुके हैं वोर उसका नामांकन प्राविधिक शिक्षा मंडल द्वारा किया जा सकता है, वे इस प्रपञ्च के प्रत्येक दुर्घारा प्रवेश के हकदार नहीं हैं।
- (ङ) प्रवेश संबंधी किसी भी प्रकार की वैधानिक कायंबाही हेतु धोनाधिकार, अजमेर शहर में स्थित न्यायालय में ही होगा, अन्यथा नहीं। विवाद विन्दु के लिए वैधानिक कायंबाही हेतु सम्मन एक माह के भीतर प्राप्त होना चाहिये।
- (च) प्रवेश के लिए पथ अवधार करते समय आवेदन-पत्र समय, पंजीकरण समय व मेरिट के लिए तुलनात्मकों के योग का उल्लंघन करना। अवधारक है अन्यथा उत्तर देने में विलम्ब की सम्भावना है।
- (छ) डिप्लोमा पाठ्यक्रम में होटल में रहने वाले छात्रों का खर्च, फोस, बाता, डिनर एवं अन्य उपकरणों को भागिल करते हुए लगभग रुपये 6000/- प्रति वर्ष होता है। जो छात्र अपने घर पर रहते हैं उनका खर्च लगभग रुपये 1500/- प्रति वर्ष होता है।
- (ज) इस आवेदन-पत्र के साथ संलग्न साक्षात्कार पत्र में अभ्यर्थी अपना नाम, पता स्पष्ट प्रकारों में स्वयं लिखे। पोस्ट टिकट नहीं चिपकाना है।
- (झ) छात्र/छात्रा पोलिटेक्निक में पड़ाई के वर्षों में प्राविधिक शिक्षा मण्डल के अधिकारित किसी अन्य मण्डल या विद्यविद्यालय की परीक्षा में सम्मिलित नहीं होना। ऐसी मूल्यांकन प्राप्त होने पर छात्र/छात्रा को पोलिटेक्निक से निष्कासित कर दिया जायेगा, तथा मण्डल से उसका नामांकन रद्द कर दिया जायेगा।
- (ञ) अभ्यर्थी द्वारा भरे गये विभिन्न विवरण (आयोग, प्रंग आदि) के अनुसार उस योग्यता सूची में ज्ञा जायेगा, जिसकी जांच केवल साक्षात्कार के समय ही होयी और जूटि पाये जाने पर अभ्यर्थी स्वयं विमेदार होगा।

निदेशक,  
प्राविधिक शिक्षा, राज. जोधपुर।

### सारणी 3-शिक्षा शुल्क

क्र.सं.	पद	सरकारी पांचिटेनिक संस्थाएँ		विद्या महसूस करते होनेवाली ५८८ दस्तावेज़ इनीशियरिंग, उदयपुर	
		प्रथम किस्त	द्वितीय किस्त	प्रथम किस्त द्वितीय किस्त	विद्यावाहक छाता (छ. भाइ) ६
1.	प्रेस शुल्क	(क) सरकारी छाता 20-00	—	20-00	—
2.	नायाकान रथा भारेदार शुल्क	—	—	10-00	—
3.	विद्यावाहक शुल्क	12.5-00	12.5-00	120-00	—
		प्रथम : 14.5-00	12.5-00	150-00	120-00
4.	ध्वनान शुल्क	(ख) दैर सरकारी छाता 120-00	—	60-00	—
5.	विद्यावाहक शुल्क (परिवाप-पशु, परिवार शुल्क, प्राविधिक राजा शुल्क, गांडे शुल्क)	40-00	—	—	60-00
6.	पालकम् पुरिका शुल्क	25-00	—	9-00	—
7.	प्रत्यक्ष शुल्क पुरिका (दोनों एषें) शुल्क	10-00	—	—	—
8.	विद्यावाहक शुल्क/ विद्यावाहक शुल्क	20-00	20-00	12-00	12-00
9.	सेवक शुल्क	30-00	30-00	18-00	18-00
10.	विकास शुल्क	—	—	—	—
		कुल शुल्क (क+ख) : 255-00	255-00	60-00	60-00
		— 400-00	— 400-00	— 185-00	— 185-00
11.	(i) विद्या भवत के विविध पद (गारज-पशु, उत्तराखण्ड वाचन कमरा, युवतकालय विद्यावाहक, प्रायोगिक परिवार, टेस्ट विद्यावाहक घटाय)	—	—	—	—
	(ii) प्रयोगशाला तथा कार्यालयाला शुल्क :	—	—	—	—
	(a) प्रथम तथा द्वितीय वर्ष के लाभों के लिए	—	—	—	—
	(b) दूसरी वर्ष के लाभों के लिए	—	—	—	—
	(iii) (c) प्रायोगिकी संसाधन विद्यालय शुल्क	—	—	—	—
	(d) संस्थान कर्मठालोंवाली ०५८८ एप्रिलेक्सर हॉम, विद्यावाहक औपचार वर्ष (परिवार शुल्क, टेस्ट, सेवीन, साराजिल बेंद, विद्यावाहक औपचार वर्ष, विद्यावाहक शहरापाना शोध विद्यावाहक शहरापाना शोध सी. ए. प्रूनियन, एसोसिएशन विद्यावाहक, सूचना बुलेटिन)	—	—	—	—
	(e) सहकारी भवित्वार सदस्यता शुल्क	—	—	—	—
	विद्या—शासकों से शिक्षण शुल्क सरकारी पोबिटेनिक में नहीं लिया जायेगा।	—	—	—	—

लाइ ४—कानूनी शुल्क

मा०	वरकारी पालितेविवर संस्थान		विद्या भवन इत्या कानूनोंको पृष्ठ एकान्धकार संस्थान, उदयपुर इनीशियल, उदयपुर		कानून पाँच टेक्नोलॉजी पृष्ठ एकान्धकार संस्थान, उदयपुर इनीशियल, उदयपुर	
	प्रथम विवर	द्वितीय विवर	प्रथम विवर	द्वितीय विवर	विद्यालय भासा (उः माह)	विद्यालय भासा (उः माह)
1	2	3	4	5	6	7
(क) प्राकारी भासा						
1.	भासे का विवर	50-00	90-00	* 90-00	* 90-00	—
2.	कानूनाम का प्रवाहन दृष्टि	100-00	—	30-00	—	100-00
3.	कानूनाम पैस बचे यापिन घन	150-00	—	—	—	200-00
4.	कानूनाम बेग विष्णुरी	—	—	—	—	150-00
5.	पानी के बर्ब का शुल्क	—	—	—	—	—
6.	विचली के बर्ब का शुल्क	—	—	—	—	—
7.	पानाल कोठ शुल्क	—	—	—	—	—
8.	उपकाल व बर्तनों की वरकान एवं बरोद शुल्क	—	—	—	—	—
	पोग :	270-00	20-00	—	—	—
	कुल योग (क+ग)	—	360-00	110-00	—	—
9.	विद्या भवन, उदयपुर के विवर पद (कानूनाम व्यापा शुल्क, ग्रामावास विवर हिस्पेनारी वाचाकाम)	—	—	88-00	78-00	—
10.	कलिन पाँच टेक्नोलॉजी एवं १०० विद्यालय देखीं, उदयपुर के विवर पद (I) श्रेष्ठ शुल्क (II) (विजली, पानी दूधा, अमरे का विवर)	—	—	—	—	—
11.	कोरिन शाफ टेक्नोलॉजी से एवं एकान्धकार इनीशियल वाचाकाम से (कानून छम, बर्तन, ग्रामावास राज रक्षा)	—	—	—	—	—
	* दो द्वारों वाला कपरा × चारा .. ..	—	—	—	—	540-00

फ़िलिप टेक्नोलॉजी से एवं एकान्धकार इनीशियल वाचाकाम से शापार पर विवर की राशि  
को सभी द्वारों में समान रूप से बोटकर बदल दिया जाएगा।

Registration No. \_\_\_\_\_

Application No. \_\_\_\_\_

**CATEGORY**  
**ABSTRACT OF APPLICATION FORM**

Note: — Candidate should fill entries upto S. No. 8.

Cat:-
Merit No.-

1. Name of Candidate (In English Capital Letters).	Initials of checker at the time of interview.		
2. Father's Name			
3. Date of birth (in figures) _____ (in words) _____			
4. a. Whether Scheduled Caste/Scheduled Tribe/ Military/Women/Widow/divorce/Handicapped Yes/No			
b. Name of Category			
5. a. Give category number for seeking priority under instruction No. 3 of Brochure			
b. Name of Board/University from which passed the— (i) Senior Higher Secondary Examination _____ (ii) (10+2 Examination) _____			
6. a. Have you passed in all the compulsory as well as in optional subjects of the examination on the basis of which you want to seek admission _____ (Write Yes/No)			
b. Name of the Examination with Board or University on the basis of which the applicant wants admission _____			
c. Year of above Examination _____			
d. Details of percentage of marks in the above Examination			
Physics %	Chemistry %	Maths. %	Total of columns 1+2+3 4
1	2	3	
Note : Candidates of vocational course in Maintenance & Repair of Electrical & Domestic Appliances group & Maintenance & Repair of Radio & T.V. group will fill marks of 3 optional subject in the columns of Physics, Chemistry & Maths. respectively.			
7. Have you ever been enrolled with Board of Technical Education Rajasthan. Write ? Yes/ No _____			

Date \_\_\_\_\_

8. Medical Report : Fit/Unfit Signature of Candidate  
FOR OFFICE USE

Certified that all the above entries have been verified and report is given below :—

(a) Deficiency found \_\_\_\_\_  
(b) Eligible/Not eligible for the reasons—

(i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_

Signature of Second Checker

Signature of First Checker

Course allotted \_\_\_\_\_

Received Cash Rs. \_\_\_\_\_

at Polytechnic \_\_\_\_\_

Accepted \_\_\_\_\_

No. \_\_\_\_\_ Dated \_\_\_\_\_

Signature of Candidate

for Rs. \_\_\_\_\_

Admitted subject to enrolment.

Signature of Convenor, Centralised admissions

Cashier/Acc't.

1000000000  
1000000000  
1000000000

1000000000  
1000000000  
1000000000

1000000000  
1000000000  
1000000000

1000000000  
1000000000  
1000000000

1000000000  
1000000000  
1000000000

1000000000  
1000000000  
1000000000

1000000000  
1000000000  
1000000000

1000000000  
1000000000  
1000000000

1000000000  
1000000000  
1000000000

1000000000  
1000000000  
1000000000

1000000000  
1000000000  
1000000000

1000000000  
1000000000  
1000000000

1000000000  
1000000000  
1000000000

1000000000  
1000000000  
1000000000

1000000000  
1000000000  
1000000000

1000000000  
1000000000  
1000000000

राज्य के सभी पोलिटेक्निक में प्रवेश सम्बन्धी आवेदन-पत्र

## प्राप्ति-कार्ड

आवेदन पत्र सं . . . . .

ग्राहक उपरोक्त आवेदन-पत्र प्राप्त हो गया, जिसकी पंजीकरण संख्या —————— है  
भविष्य में पत्र-अवधार करते समय उक्त पंजीयन संख्या आवेदन-पत्र तथा भर्ति के लिए ऐच्छिक विषयों  
के अंकों के योग का उल्लेख अदर्श करें।

संबोधक केन्द्रीय प्रवेश

## प्राप्ति रसीद कार्ड

अभ्यर्थी घपना पता लिखें एवं निधारित स्थान पर  
उचित दर का टिकट लगावें।

50 पैसे का  
दाक टिकट  
लगावें

	पता
	नाम.....
	पर का नम्बर .....
प्रेषक--	गाँव/ज़हर का नाम .....
संयोजक केन्द्रीय प्रवेश	तहसील व ज़िला .....
द्वारा प्रधानाचार्य राजकीय पोलिटेक्निक, अजमेर	पिन कोड .....

पंजीकरण संख्या.....

प्रावेदन-पत्र-संख्या.....

योग्यता क्रम संख्या .....

## राजस्थान सरकार

## राज्य के पोलिटेक्निक महाविद्यालयों में प्रवेश के लिये आवेदन-पत्र

## ( अभ्यर्थी स्वयं भरें )

1. अभ्यर्थी का नाम अंग्रेजी में (बड़े अक्षरों में) .....	प्रवाण-पत्र लिखी संख्या
अभ्यर्थी का नाम हिन्दी में .....	
2. पिता का नाम अंग्रेजी .....	
3. जन्म तिथि (शब्दों में).....(दिनों में) .....	
4. यदि अभ्यर्थी प्रारंभित स्थानों की अंग्रेजी में आता है तो निम्न सूचना दें :— (i) अनुसूचित जाति का नाम ..... जिला ..... (ii) अनुसूचित जनजाति का नाम ..... जिला ..... (iii) क्या सैनिक यथवा भूतपूर्व सैनिक की संतान है ? हाँ नहीं (iv) क्या आप महिला अभ्यर्थी है ? हाँ नहीं (v) क्या आप बिकांग है ? हाँ नहीं	
5. यदि अभ्यर्थी परिपत्र के पैरा 3 व 4 व में वर्णित व्येष्ठी के प्रतिसार प्राचमिकता चाहता है तो विस व्येष्ठों के प्रत्येक आता है उस व्येष्ठी का नाम लिखें .....	
6. बैकांगिक प्रगति :	

क्र. सं.	वर्ष	परीक्षा का नाम	विद्यालय/महाविद्यालय का नाम	विश्वविद्यालय या बोर्ड	पूर्णांक	प्राप्तांक	प्रतिशत	व्येष्ठी
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1990-91							
2.	1989-90							
3.	1988-89							
4.	1987-88							
5.	1986-87							

नोट:-परीक्षा का विवरण यो लागू हो वही भरें।

7. डाक का पता \_\_\_\_\_
8. स्थाई पता \_\_\_\_\_
9. विद्याधित या अविद्याधित \_\_\_\_\_
10. राधीयता \_\_\_\_\_
11. क्या आप शहर के निवासी हैं या गांव के ? \_\_\_\_\_
12. अंतिम अनुसूचित (Last attended)  
विद्यालय/महाविद्यालय का नाम तथा उसे ओड़ने का वर्ष \_\_\_\_\_

13. वैया नम्बर 8 के अन्तर्गत या परीक्षा पास करने के पश्चात् याप व्यवं बैठे हों या अन्य कार्य किया हो तो उसका विवरण दे।
14. पिता का पता (या संरक्षक का पता जिस पर छात्र आश्रित है)
- (1) नाम \_\_\_\_\_
  - (2) व्यवसाय, पद व कार्यालय का पता \_\_\_\_\_
  - (3) घर का पता \_\_\_\_\_
  - (4) वार्षिक आय \_\_\_\_\_
  - (5) अभ्यर्थी से संबंध \_\_\_\_\_
15. (क) क्या याप पहले किसी पॉलिटेक्निक के छात्र/छात्रा रहे/रही हैं और प्राविधिक विद्या मंडल, राजस्थान, जोधपुर की किसी परीक्षा के लिये नामांकित हुए हैं ? \_\_\_\_\_ हाँ/नहीं
- (ख) अगर हाँ, तो नामांकन संस्था, पॉलिटेक्निक का नाम एवं वर्ष जिसमें प्रवेश लिया हो का वर्णन करें तथा संस्था छोड़ने का कारण भी लिखें। \_\_\_\_\_
16. मैं घोषणा करता हूँ कि:—
- (क) मैं किसी बोर्ड/विश्वविद्यालय द्वारा किसी भी परीक्षा में बैठने से विचित नहीं किया गया हूँ और किसी विद्यालय/महाविद्यालय के प्रधान द्वारा संस्था से किसी विशेष काल अवधि सदैव के लिए निकाला नहीं गया हूँ।
  - (ख) जो सूचनाएं मैंने ऊपर दी हैं वे ठीक हैं अगर उनमें कोई गलती पाई जाय तो मेरा प्रवेश रद्द कर दिया जाय।
17. मैं दबन देता/देती हूँ कि पॉलिटेक्निक तथा छात्रावास में रहते समय, उन सभी नियमों का पालन करूँगा/करूँगी जो इस संबंध में बनाये गये हैं। मैं प्रधानाचार्य द्वारा समय समय पर पॉलिटेक्निक एवं छात्रावास के लिये बनाये गये नियमों का पालन करने के लिए बाह्य होऊँगा/होऊँगी।

दिनांक .....  
.....

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर

## पिता अथवा संरक्षक द्वारा घोषणा:—

मेरे

(नाम व पता)

अपने पुत्र/संरक्षित के चरित्र का उत्तरदायित्व पूर्ण होने पर अपने ऊपर लेता है और उसके पॉलिटेक्निक में रहते समय सब बच्चे नियमानुसार रहते हैं।

मैं यह घोषणा करता हूँ कि मेरे पुत्र/ संरक्षित द्वारा दी गयी सूचना सत्य है।

दिनांक .....  
.....

अभ्यर्थी के पिता/संरक्षक के हस्ताक्षर

नाम \_\_\_\_\_

पता \_\_\_\_\_

.....

## APPENDIX-I

**FORM OF MEDICAL CERTIFICATE**

*Kindly issue this certificate only when the candidate is fit according to*

**STANDARDS GIVEN OVERLEAF**

I/Dr. \_\_\_\_\_ Working in.....  
 (Name) (Name of Hospital & Place)

certify that I have carefully examined \_\_\_\_\_  
 (Name of candidate)

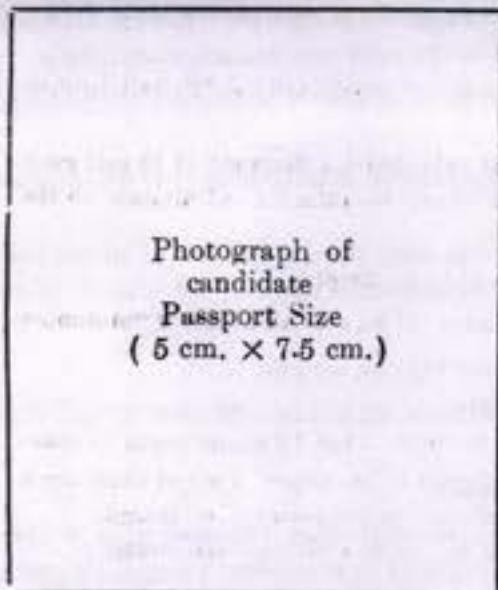
S/o Shri \_\_\_\_\_ whose photograph attested by  
 me is affixed herewith. As a result of his medical examination, I have  
 discovered nothing that may disqualify him from admission to a Government  
 Polytechnic in Rajasthan ACCORDING TO STANDARDS OF PHYSICAL  
 FITNESS PRESCRIBED OVERLEAF. I have to further report that:-

He/she has no disease or mental or bodily infirmity making him/  
 her unfit or likely to make him/her unfit in the near future for  
 active outdoor duty, as an engineer.

Marks of Identification \_\_\_\_\_

Hence the candidate is fit as per standards given overleaf for admission  
 to Polytechnics in Rajasthan.

*Signature of the Candidate      Signature of Medical officer (Gazetted).  
 (Seal of Designation and Hospital.)*



Photograph of  
 candidate  
 Passport Size  
 ( 5 cm. x 7.5 cm.)

Date... ....

Photograph must be attested  
 by above Medical Officer  
 on the photo itself

(Seal of Designation & Hospital)

- N.B.—1. This certificate shall be signed by a Govt. Medical Officer of Gazetted rank M.B.B.S. or higher qualification.
2. The Govt. Medical Officer should sign and stamp his seal across the Photo. graph.
3. Minimum condition regarding height and chest are not applicable for girl candidates.
4. Physically Handicapped Candidates should fulfill all the standards of Medical fitness except the bodily disability for which he has been declared handicapped.
5. This certificate will be produced at the time of interview.

## PHYSICAL STANDARDS FOR ADMISSION TO THE POLYTECHNICS IN RAJASTHAN

1. Candidate must be in good mental and bodily health and free from physical defects likely to interfere now or in future with his duties for active outdoor services as an Engineer.
2. No candidate will be considered fit for admission if he falls below the following standards:
  - (a) *Visual acuity.*
    - (i) If myopia exists in one or both eyes, candidate may be passed provided the Ametropia does not exceed 4D, the acuteness of vision in one eye equals 6/9 and in the other 6/6 there being normal range or accommodation with the glasses.
    - (ii) Myopic astigmatism does not disqualify a candidate provided lens or the combined spherical and cylindrical lenses required to correct the error of refraction, does not exceed 4D, the acuteness of vision in one eye, when corrected being equal to 6/6 and in the other 6/9 together with normal range of accommodation with the correcting glasses there being no evidence of progressive disease in the cornea or retina.
    - (iii) A candidate having total hypermetropia not exceeding 4D is not disqualified provided the sight in one eye (when under the influence of atropine) equals 6/9, and in the other equal 6/6 with 4D glasses or any lower power.
    - (iv) Hypermetropic astigmatism does not disqualify provided the lens or combined lens debt required to cover the error of refraction do not exceed 4D and that the sight of one eye 6/9 and other 6/6 with or without such lens or lenses.
    - (v) A candidate having a defect of vision arising from nebula of the cornea is disqualified only if the sight of one eye be less than 6/12. in such a case the better eye must be emmetropic. Defects of visions arising from pathological or other changes in the deeper structure of either eye which are not referred to in the rules may exclude a candidate.
    - (vi) A candidate is disqualified, if he be unable to distinguish the principal colours.
    - (vii) Paralysis of one or more of the exterior muscles of the eye ball disqualifies a candidate.
  - (b) A candidate who can hear a normal talk from a distance of 10 feet even with the help of hearing aids will be considered unfit for admission to the Polytechnics.
  - (c) Candidate should not be of less than 152 cm. height.
  - (d) That his chest should be a minimum of 68 cm. and have's "minimum expansion of 5 cm. ".
  - (e) That his speech is without impediment.
  - (f) That his teeth are in good condition, he must have 10 sound teeth in upper-jaw functionally opposed to 10 sound teeth in lower-jaw. Two of these teeth in each jaw be molars well filled teeth will be considered as sound.
  - (g) That his chest is well formed and that his lungs and heart are sound.
  - (h) That he is not ruptured.
  - (i) That he does not suffer from a severe degree of varicocele or varicose veins. A candidate who has been successfully operated on may be accepted.
  - (j) That his limbs are well formed.
  - (k) That there is free and perfect motion of all joints.
  - (l) That his feet and toes are well formed.
  - (m) That he does not suffer from any inveterate skin disease
  - (n) That he has no congenital malformation of defects.
  - (o) That he does not bear traces of previous acute or chronic disease or an impaired constitution.

## परिशिष्ट-II

( साक्षात्कार के समय प्रस्तुत किया जावे )

### शिक्षण शूल्क में छूट कराने के लिए प्रमाण-पत्र

**नोट :** यह प्रमाण-पत्र प्रवेश पाने के समय शिक्षण शूल्क में छूट कराने के लिए आवेदन-पत्र के लिये लगाया जावे। हस्ताक्षर करने वाले प्रधिकारी से निवेदन है कि जो लागू न होता हो उसे छाट दें। यदि प्रमाण-पत्र पूरा नहीं है तो छूट नहीं दी जायेगा।

यह प्रमाणित किया जाता है कि श्री \_\_\_\_\_ पुरुष \_\_\_\_\_ (राज्य कर्मचारी का नाम) (राज्य कर्मचारी के पिता का नाम)

- (1) राजस्वान सरकार का कर्मचारी है।
- (2) राजस्वान सरकार का कर्मचारी है परम्परा मेरे घर्षण के बुद्धिमत्ता पर कार्य कर रहा है।
- (3) राजस्वान सशस्त्र दल (R.A.C.) जो राजस्वान के बाहर नियुक्त है—का कर्मचारी है।
- (4) प्रतिरक्षा सेवाओं जो सामरिक क्षेत्र में लगी हुई है—का कर्मचारी है।
- (5) भूतपूर्व सेविक है (Ex-Service-man) जो:—

(अ) स्थायी रूप से आवाहित है।

(ब) नेपाल/लहान/ पाकिस्तान सीमा युद्ध के परिणाम स्वरूप मारा गया।

तथा वह मेरे घर्षण पर कार्य कर रहा है/या तथा इनके द्वारा कोई आवकर नहीं दिया जाता है।

उसका मूल वेतन \_\_\_\_\_ महंगाई वेतन \_\_\_\_\_

प्रतिरिक्त अवृद्धि भत्ता \_\_\_\_\_ अन्तरिम राहत \_\_\_\_\_

मकान किराया \_\_\_\_\_ योग \_\_\_\_\_ प्रतिमाह,

वेतन शृंखला \_\_\_\_\_

ये है तथा आवाही वेतन दृढ़ि दिनांक \_\_\_\_\_ है।

हस्ताक्षर

विभागाध्यक्ष प्रधान राजप्रवित नियंत्रण प्रधिकारी

(Gazetted Controlling Officer)

( पद व कार्यालय की मुहर )

इस संघर्षनिष्ठा से अपराधीक घोषित करता हूँ कि  
मेरा पुरुष /पुत्री/ भाई/बहन अविवाहित है तथा उन्हें या सुन्दर पर आवित है।

राज्य कर्मचारी के हस्ताक्षर

नोट:—उपरोक्त प्रमाण-पत्र भाज /डाक्टर को तृतीय व पंचम। समेस्टर के आरम्भ में भी देना होगा।

पर भव्यर्थी राज्य कमंचारी के भाई है तो यह शपथ-पत्र भरना आवश्यक है। यह पूर्ण न होने पर मुक्त में छूट नहीं दी जायेगी।

### शपथ-पत्र

( उस हालत में जबकि पिता जीवित न हो )

#### तीन रूपये के स्टाम्प पर

मेरे ————— पुत्र श्री —————

शतविंशठा से शपथ पूर्खि करता है कि मेरा भाई/ बहन —————  
पुत्र/पुत्री श्री ————— अधिवाहित है व वित्तीय-खर्च के लिए प्रयुक्तया मेरे पर  
आवित है ।

हस्ताक्षर

नोटरी परिवक्त/प्रबन्ध व्येती अधिस्टेट

हस्ताक्षर

राज्य कमंचारी

( रबर मुहर )

या

### शपथ-पत्र

( उस हालत में जबकि पिता जीवित हो )

#### तीन रूपये के स्टाम्प पर

मेरे ————— पुत्र श्री —————

शतविंशठा से शपथपूर्वक पूर्खि करता है कि मेरा भाई/ बहन —————  
पुत्र/ पुत्री श्री ————— अधिवाहित है व वित्तीय खर्च के लिए प्रयुक्तया मुक्त  
पर आवित है, क्योंकि :-

( 1 ) मेरे पिता — वर्ष के बृद्ध हैं और उनकी कुल प्राय सब लोगों से छूट्य है ।

या

( 2 ) मेरे पिता अंत्री/पायल या प्रशस्त हैं पर्वत कुछ भी कराने में असमर्थ हैं ।

हस्ताक्षर

नोटरी परिवक्त/प्रबन्ध व्येती अधिस्टेट  
( रबर की मुहर )

हस्ताक्षर

राज्य कमंचारी

## COMPUTER PROFORMA

(To be filled by candidate)

1. Form No.  2. Registration No.   
(For office) 3. Name of Candidate (In Blockletters.)  
4. Father's Name  
5. Date of Birth  
Day      Month      Year  
        6. Religion Code  
(to See Instructions)  

7. Category Code. for Reservations	<input type="text"/>
Category	code
1. General.	1
2. Women.	2
3. Widow	3
4. Schedule Caste.	4
5. Schedule Tribe.	5
6. Children of Military Person & Ex Service man.	6
7. Orthopaedically handicapped	7

1. Religion	Code
1. Hindu	<input type="checkbox"/>
2. Muslim	<input type="checkbox"/>
3. Sikh	<input type="checkbox"/>
4. Christian	<input type="checkbox"/>
5. Others	<input type="checkbox"/>

9. (a) Name of examination on the basis of which the applicant wants admission. if all compulsory & optional subjects are passed.  
8. Preferential Category  

- |  |                            |  |                            |
|--|----------------------------|--|----------------------------|
| (i) Sr. H.S.S Exam.<br>(academic/vocational engineering) | <input type="checkbox"/> 1 | 1. Passed Sr. H.S.S. or Higher exam. from a school/College/ University situated in Rajasthan.        | <input type="checkbox"/> 1 |
| (ii) Intermediate Exam.                                  | <input type="checkbox"/> 2 | 2. Bonafied Resident of Rajasthan.   | <input type="checkbox"/> 2 |
| (iii) Pre-degree Exam.                                   | <input type="checkbox"/> 3 | 3. Children of Govt. employees of Rajasthan.   | <input type="checkbox"/> 3 |
| (iv) Ist T.D.C. Exam.                                    | <input type="checkbox"/> 4 | 4. Children of Central Govt. employees whose office in Rajasthan State.                              | <input type="checkbox"/> 4 |
| (v) IInd. T.D.C. Exam.                                   | <input type="checkbox"/> 5 | 5. Children of State/Central Govt. Corporation/Board/ University employee whose office in Rajasthan. | <input type="checkbox"/> 5 |
| (vi) IIIrd. T.D.C. Exam.                                 | <input type="checkbox"/> 6 | 6. None of the above.  | <input type="checkbox"/> 6 |
| (vii) None of the above.                                 | <input type="checkbox"/> 7 |  |                            |

9 (b) Year of Passing the above examination.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

9 (c) School/College/University.

<input type="text"/>
----------------------

1. Situated in Rajasthan-1

<input type="checkbox"/>
--------------------------

2. Situated outside Rajasthan-2

<input type="checkbox"/>
--------------------------

9 (d) Details of marks obtained in the above examination.

(If all compulsory & optional subjects are passed)

Subjects	Max. Marks.	Marks Obtained	Percentage.		
Physics.					
Chemistry.					
Maths.					
9 (e) Total of above Percentage of 3 subjects			<table border="1"> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

#### INSTRUCTIONS TO CANDIDATE FOR FILLING ABOVE PROFORMA

- Entries should be written in BLOCK LETTERS, neatly & legibly in ink within prescribed boxes.
- The name column has 30 boxes, one letter should be filled in each box starting from left.
- Male candidates need not prefix, Shri/Mr. with their names.
- Women candidates should write, KM/SMT after their names in the boxes.

*Example :—*

S   H   W   E   T   A	T   A   N   W   A   R	K   U	<input type="text"/>								
-----------------------	-----------------------	-------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- While filling the date of birth column, the date-month-year format should be followed. Example

(Birth 1st Sept., 1970) should be filled as below.

0   1	0	9	1   9   7   0
-------	---	---	---------------

Day      Month      Year.

- (i) Marks obtained in supplementary Exam. will be added as such.  
 (ii) 0.66 may be written as 0.67 in total.  
 (iii)  $0.33 + 0.30 + 0.33$  may be written as 1.00 in total.  
 (iv)  $0.66 + 0.66 + 0.66$  may be written as 2.00 in total.  
 (v)  $0.66 + 0.66$  may be written as 1.33 in total.  
 (vi)  $0.66 + 0.33$  may be written as 1.00 in total.

## केन्द्रीय प्रवेश

राजकीय पोलिटेक्निक महाविद्यालय, अजमेर

क्रमांक-प्रवेश/ १०-११/

दिनांक—

## साक्षात्कार-पत्र

विषय:- इसोमा पाठ्यक्रम के प्रथम वर्ष में प्रवेश हेतु सूचना।

महोदय,

आपके आवेदन-पत्र के प्रगत्यार प्रनुसूचित/जाति/प्रनुसूचित जन जाति/संनिक अवधा मूल्यांक संनिक को संतान/महिला/विकलांग/सामान्य की योग्यता सूची में आपको प्रस्थाई मेरिट सं.....है जो आपके भौतिक, रसायन शास्त्र, व गणित में..... अंकों पर आधारित है। कुल उपलब्ध प्रवेश स्थान ..... हैं इसके नीचे की योग्यता क्रम बाले छात्र प्रतीक्षा सूची में हैं और स्थान रिक्त रहने पर ही इनको प्रवेश देना संभव होया। अतः आप दिनांक..... को बड़े..... नीचे लिखे पते पर प्रवेश हेतु दो पासपोर्ट आकार के फोटो एवं आंतिक प्रवेश शुल्क २५५/- रुपये नकद लायें।

संयोजक

केन्द्रीय प्रवेश  
राजकीय पोलिटेक्निक महाविद्यालय अजमेर।

भारत सरकार की सेवार्थ

पी. श्री. बुक पोस्ट

टिकिट  
नहीं लगाएँ

पिन नं. \_\_\_\_\_

प्रेषक—

संयोजक, केन्द्रीय प्रवेश द्वारा प्रधानाचार्य  
राजकीय पोलिटेक्निक महाविद्यालय,

पश्चमेर-305001

(अभ्यर्थी अपना पता स्वयं लिखें)